

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

**SSD**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: D0511 - MALATTIE DEL SANGUE**

**CORSO INTEGRATO: D4290 - METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI**

**INTERDISCIPLINARI**

**DEL CORSO DI LAUREA: CLM SCIENZE Professioni sanitarie tecniche diagnostiche**

**NUMERO DI CREDITI: 3**

**SEMESTRE: Annuale I anno**

**COGNOME E NOME DOCENTE: BALDONI Stefano**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Lunedì dalle 14:00 alle 16:00**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Edificio Delta 6, Piano -2 stanza n°18**

**N. TELEFONO (eventuale): 0862-433556**

**E-MAIL: stefano.baldoni@univaq.it**

|          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Obiettivi del Corso</b>                                      | L'obiettivo principale del corso è quello di fornire allo studente la conoscenza dal punti di vista biologico e pre-clinico delle principali malattie del sangue e delle linee cellulari/organi coinvolti. Inoltre stabilire quali sono i marcatori biologici e molecolari per la diagnosi delle emopatie e l'utilizzo delle principali tecniche per la loro determinazione. Infine stabilire l'importanza del ruolo dei fattori prognostici e delle rispettive tecniche di rilevamento. |
| <b>2</b> | <b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>         | Emopoiesi, Anemie, Sindromi mieloproliferative, Leucemie Acute Mieloidi, Sindromi Mielodisplastiche, Sindromi Mieloproliferative Croniche, Sindromi Linfoproliferative acute e croniche, Linfomi, Gammopatie monoclonali, Emostasi e terapie trasfusionali. Buone pratiche di laboratorio: accettazione, processamento, analisi e refertazione di un campione ematico.<br><br>L'apprendimento avverrà mediante lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio.                         |
| <b>3</b> | <b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b> | <b>Principi di biologia cellulare e molecolare.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4</b> | <b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>               | Test scritto con risposte aperte e risposte multiple.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5</b> | <b>Materiale Didattico</b>                                      | Diapositive lezioni Libro di testo: Sante, Baccarani "Corso di malattie del sangue e degli organi emolinfopoietici"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |