



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) ( <i>IdSua:1568498</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it">http://discab.univaq.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SPLENDIANI Alessandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CAD delle Lauree sanitarie delle classi SNT/3 e SNT/4
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

**Rappresentanti Studenti**

Parentini Riccardo riccardo.parentini@student.univaq.it 3880543347  
Basile Francesco Paolo francescopaolo.basile@student.univaq.it  
3479076073  
Mignone Lucia lucia.mignone@student.univaq.it 3294748068  
Dionisio Massimo massimo.dionisio@student.univaq.it 3483323516

---

**Gruppo di gestione AQ**

Anna Avitabile  
Antonio Barile  
Samuele Di Mari  
Alessandra Splendiani  
Federica Stagni

---

**Tutor**

Anna AVITABILE  
Luca BONANNO  
Corrado CARNICELLI  
Donato DE CHELLIS  
Mario Luigi DE FANIS  
Anna DE FEO  
Attilio DI FABIO  
FFRANCESCA ETERE  
STEFANIA FARINOSI  
ALESSANDRO GREGORI  
ISABELLA MANILI  
FABRIZIO MELONE  
GIOVANNA RICCITELLI  
ALESSIA RISDONNA  
ANTONIO SALVI  
MIRELLA SCARSELLA  
PASQUALINO TEODORI  
ANTONIO DI RENZO  
PAOLO OLIVIERI  
BENIAMINO MARCANIO  
GABRIELE BRANCIARONO  
ANGELO LOLLI  
PATRIZIO SIMONETTI  
LUCIANO CACACE  
GABRIELE ZARROLI  
MARIO LUIGI BORSA  
EVALDO DI RENZO  
RICCARDO DEL VECCHIO  
FRANCESCO TIBURZI  
ANNA CIPOLLONE  
FABIO FAZIO  
VALERIA CERRO  
GIANLUCA CAMPLI  
DEA ERAMO  
LUCA DENTI  
FABIO CUSELLA  
ERNESTO MASCIANGIOLI

---



---

. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle Lauree in PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE L/SNT3 come definita dal D.I. 19 febbraio 2009.

Obiettivi formativi specifici

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.

Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;
- attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;
- stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;
- assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;
- agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;
- garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;
- accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;
- essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;
- utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;
- ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;
- essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;
- contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza;
- contribuire alla ricerca in campo sanitario;
- conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 10 gennaio 2011 alle ore 12.00, presso i locali del Dipartimento di Diagnostica per Immagini - Ospedale S. Salvatore, (Coppito) ai fini della valutazione della proposta di trasformazione dell'Ordinamento del CL Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia da 509 a 270, si sono riuniti:

Prof. Massimo Gallucci (Presidente del CL)

Prof. Vincenzo Tombolini (Membro del Consiglio di Area Didattica)

Prof. Ernesto Di Cesare (Membro del Consiglio di Area Didattica)

Dott.ssa Anna Avitabile - Vicepresidente del Collegio dei Tecnici di Radiologia (TSRM)

Dott. Angelo Di Matteo - Tesoriere del Collegio dei Tecnici di Radiologia (TSRM)

A seguito della presentazione della proposta da parte del Prof. Gallucci e presa visione della stessa, entrambi i rappresentanti dei Collegi, nell'apprezzare il lavoro svolto, hanno espresso parere fortemente positivo sui contenuti della SCHEDA RAD evidenziando come tale formulazione fosse pienamente congruente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

04/05/2017

Nel corso del triennio sono stati effettuati seminari organizzati ed incontri informali e formali al quale hanno partecipato diverse Organizzazioni delle professioni tecnico-sanitarie, per mostrare la validità dell'offerta formativa e degli insegnamenti proposti volti a soddisfare le richieste di competenze specifiche nelle diverse aree disciplinari, tenendo conto dei suggerimenti degli stessi stakeholder. Le organizzazioni coinvolte hanno espresso un parere in generale positivo sulla proposta formativa ritenendola adatta alle aspettative del mondo del lavoro. Tale parere positivo, si estende anche alle risorse umane, strutturali e strumentali disponibili per il corso di studio ed alle attività formative da svolgere in collaborazione con imprese e strutture di ricerca della regione in relazione alle attività produttive del territorio, interessate all'impiego dei laureati. Gli interlocutori ritengono che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale della proposta formativa, sono descritte in modo completo e quindi utili per definire i risultati dell'apprendimento atteso. Le modalità di consultazioni finora utilizzate sono state efficaci (racogliere opinioni sul mondo del lavoro dei tecnici di radiologia; avere informazioni utili sulle funzioni e sulle competenze attese dei laureati) anche se è auspicabile una maggior frequenza degli incontri con gli stakeholder ed un aumento del numero degli interlocutori. La proposta formativa ha come punto di forza la presenza territoriale di un presidio ospedaliero regionale. Altro elemento di forza è la presenza presso l'Università dell'Aquila di un Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico-Diagnostiche, che rappresenta un ulteriore possibilità di sviluppo nella formazione dei futuri tecnici di radiologia.

I prossimi incontri sono fissati per il 28 ottobre 2017  
e per il 16 marzo 2018



### Tecnico di Radiologia

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonchè gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
- libera professione.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
- libera professione.





QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con quiz a scelta multipla di biologia, chimica, fisica, matematica, logica e cultura generale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2018

L'accesso al Corso di laurea in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con quiz a scelta multipla di biologia, chimica, fisica, matematica, logica e cultura generale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/04/2014

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la

professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su

prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica,

nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.

Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;

attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;

stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;

assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;

agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;

garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;

accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;

essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;

utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;

ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;

essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;

contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza;

contribuire alla ricerca in campo sanitario;

conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;

In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

#### Radiologia

effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;

collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;

di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni

ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;

gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

#### Radioterapia

collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;

preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;

preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;

mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;

effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;

collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario

all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT, radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;  
gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;  
acquisire competenze specifiche nella valutazione, nella gestione e nel controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

#### Medicina Nucleare

prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;  
effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;  
mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;  
collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;  
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;  
effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT, PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;  
provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente normativa;  
gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;  
collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

#### Fisica sanitaria

conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;  
applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;  
collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;  
utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) ed all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori multicanale);  
effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.  
effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;  
utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;  
esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;  
collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;  
collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;



controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;  
 collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;  
 effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;  
 effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;  
 contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

**PERCORSO FORMATIVO**

**1° anno**

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

**2° anno**

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiature CR e DR, ambito senologico, l'ecografia, la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

**3° anno**

Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.

L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi

oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.

Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori.

	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
--	---

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito delle:

- SCIENZE PROPEDEUTICHE che favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;
- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE E TERAPEUTICHE per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;

-integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, ecc) (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ANATOMIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

APPARECCHIATURE I [url](#)

APPARECCHIATURE II [url](#)

APPARECCHIATURE III [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI [url](#)

CONOSCENZA LINGUA STRANIERA (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) [url](#)

DIAGNOSTICA E MEZZI DI CONTRASTO (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI OSTEOARTICOLARE (modulo di TECNICHE E APPARECCHIATURE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

DIAGNOSTICA RADIOLOGICA E TC (modulo di APPARECCHIATURE I) [url](#)

DIAGNOSTICA TESSUTI MOLLI (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA RADIODIAGNOSTICA (modulo di APPARECCHIATURE I) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, RADIOPROTEZIONE E INFORMATICA) [url](#)

FISICA, RADIOPROTEZIONE E INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA [url](#)

GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA I (modulo di GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA) [url](#)

GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA II (modulo di GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA) [url](#)

IGIENE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA, RADIOPROTEZIONE E INFORMATICA) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

MEDICINA NUCLEARE (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III) [url](#)

NEURORADIOLOGIA I (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) [url](#)

NEURORADIOLOGIA II (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di TECNICHE DI RADIOTERAPIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) [url](#)

PRIMO SOCCORSO (modulo di PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) [url](#)

PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA [url](#)

PRINCIPI DI RADIOTERAPIA ONCOLOGICA (modulo di TECNICHE DI RADIOTERAPIA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)  
 PSICOLOGIA GENERALE [url](#)  
 RADIOPROTEZIONE (modulo di FISICA, RADIOPROTEZIONE E INFORMATICA) [url](#)  
 RADIOTERAPIA (modulo di TECNICHE DI RADIOTERAPIA) [url](#)  
 RADIOTERAPIA: APPARECCHIATURE (modulo di APPARECCHIATURE III) [url](#)  
 RISONANZA MAGNETICA (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III) [url](#)  
 SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)  
 SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE I (modulo di APPARECCHIATURE II) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE II (modulo di APPARECCHIATURE III) [url](#)  
 TC DEL CORPO (modulo di APPARECCHIATURE II) [url](#)  
 TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I [url](#)  
 TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II [url](#)  
 TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III [url](#)  
 TECNICHE DI RADIOTERAPIA [url](#)  
 TECNICHE E APPARECCHIATURE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)  
 TECNICHE RADIOLOGICHE I (modulo di TECNICHE E APPARECCHIATURE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
 TECNICHE RADIOLOGICHE II (modulo di TECNICHE E APPARECCHIATURE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
 TIROCINIO I [url](#)  
 TIROCINIO II [url](#)  
 TIROCINIO III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnicodiagnostiche e terapeutiche efficaci;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:

- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)

#### **Abilità comunicative**

#### **Capacità di apprendimento**

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di

tirocinio e nell'autovalutazione;

- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di laurea afferenti alle classi di cui al presente decreto ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

La prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova di cui al comma 2 è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di corso di laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/11/2015

La prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2021/2022

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2088>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2091>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	VETUSCHI ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>				2	
3.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI OSTEOARTICOLARE ( <i>modulo di TECNICHE E APPARECCHIATURE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	MASCIOCCHI CARLO <a href="#">CV</a>	PO	3	30	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di FISICA, RADIOPROTEZIONE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	COLACICCHI SILVIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30	
5.	INF/01 FIS/07 MED/36	Anno di corso 1	FISICA, RADIOPROTEZIONE E INFORMATICA <a href="#">link</a>				9	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>				3	
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA <a href="#">link</a>				6	
8.	ING- INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA I ( <i>modulo di GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA</i> ) <a href="#">link</a>	PETRICOLA ALBERTO		3	30	
9.	ING- INF/05	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA II ( <i>modulo di GESTIONE DELL'IMMAGINE DIAGNOSTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DE CHELLIS DONATO		3	30	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	PENDENZA ENRICO		3	30	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, RADIOPROTEZIONE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	PETRICOLA ALBERTO		3	30	
12.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>				3	



13.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di FISICA, RADIOPROTEZIONE E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DI CESARE ERNESTO <a href="#">CV</a>	PO	3	30
14.	BIO/16 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			8	
15.	MED/42 MED/44	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>			6	
16.	MED/50 MED/36	Anno di corso 1	TECNICHE E APPARECCHIATURE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>			6	
17.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE RADIOLOGICHE I ( <i>modulo di TECNICHE E APPARECCHIATURE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	DI STASO MARIO		2	20
18.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE RADIOLOGICHE II ( <i>modulo di TECNICHE E APPARECCHIATURE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	DE CHELLIS DONATO		1	10
19.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I <a href="#">link</a>			20	
20.	FIS/07 MED/36	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE I <a href="#">link</a>			6	
21.	MED/50 MED/36	Anno di corso 2	APPARECCHIATURE II <a href="#">link</a>			6	
22.	MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA E MEZZI DI CONTRASTO ( <i>modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I</i> ) <a href="#">link</a>			1	
23.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA RADIOLOGICA E TC ( <i>modulo di APPARECCHIATURE I</i> ) <a href="#">link</a>			3	
24.	MED/36	Anno di corso	DIAGNOSTICA TESSUTI MOLLI ( <i>modulo di TECNICHE DI</i>			4	

		corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) <a href="#">link</a>		
25.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>	3	
26.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA APPLICATA ALLA RADIODIAGNOSTICA (modulo di APPARECCHIATURE I) <a href="#">link</a>	3	
27.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGIA I (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) <a href="#">link</a>	3	
28.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGIA II (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II) <a href="#">link</a>	2	
29.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I) <a href="#">link</a>	3	
30.	MED/41	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO (modulo di PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>	3	
31.	MED/41 BIO/14	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	6	
32.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE I (modulo di APPARECCHIATURE II) <a href="#">link</a>	3	
33.	MED/36	Anno di corso 2	TC DEL CORPO (modulo di APPARECCHIATURE II) <a href="#">link</a>	3	
34.	MED/04 MED/50 MED/36	Anno di corso 2	TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I <a href="#">link</a>	8	
35.	MED/37	Anno di corso 2	TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II <a href="#">link</a>	5	

36.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II <a href="#">link</a>	20
37.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, ecc) ( <i>modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	6
38.	NN NN NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>	12
39.	MED/50 MED/36	Anno di corso 3	APPARECCHIATURE III <a href="#">link</a>	6
40.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI <a href="#">link</a>	6
41.	NN	Anno di corso 3	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA ( <i>modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	3
42.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	3
43.	ING- INF/05	Anno di corso 3	ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III</i> ) <a href="#">link</a>	3
44.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI ( <i>modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	3
45.	MED/50	Anno di corso 3	MEDICINA NUCLEARE ( <i>modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III</i> ) <a href="#">link</a>	3
46.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di TECNICHE DI RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
47.	MED/36	Anno di	PRINCIPI DI RADIOTERAPIA ONCOLOGICA ( <i>modulo di TECNICHE DI RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	3

		corso 3		
48.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
49.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	3
50.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA ( <i>modulo di TECNICHE DI RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
51.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA: APPARECCHIATURE ( <i>modulo di APPARECCHIATURE III</i> ) <a href="#">link</a>	3
52.	MED/50	Anno di corso 3	RISONANZA MAGNETICA ( <i>modulo di TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III</i> ) <a href="#">link</a>	3
53.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE II ( <i>modulo di APPARECCHIATURE III</i> ) <a href="#">link</a>	3
54.	MED/50 ING- INF/05	Anno di corso 3	TECNICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III <a href="#">link</a>	9
55.	MED/36 MED/06 MED/36	Anno di corso 3	TECNICHE DI RADIOTERAPIA <a href="#">link</a>	9
56.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III <a href="#">link</a>	20



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

25/06/2020

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

- attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;
- attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione

Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

- Partecipazione ai 'Saloni-Orientamento' organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio 'stand' in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.
- Organizzazione di 'Open Day' ovvero di giornate di 'porte aperte' dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.
- 'Site-visit', ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati. A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/06/2020

Il tutorato ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di più attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

#### 1. Tutorato di ingresso

- Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.
- Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

#### 2. Tutorato in itinere

- Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.
- L'Ateneo può avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico è attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.
- Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, è rivolto a tutti gli iscritti all'Università per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri è necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo 'Informativa sulla privacy' per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

### 3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

25/06/2020

- informazioni sul funzionamento dei tirocini,
- individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,
- assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,
- colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,
- itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo 'Tirocini e stages'.

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Corso di studi prevede un docente di riferimento che collabora con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo nell'ambito della gestione di convenzioni con università straniere e promozione delle convenzioni interuniversitarie per la creazione di corsi di studio congiunti internazionali.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/06/2020

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

#### I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

#### SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,
- sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,
- profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali



core business e percorsi professionali.

**ORIENTAMENTO.** Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

- incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,
- supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,
- colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),
- moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

**INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI.** Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it) per proporre una compartecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

**PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE.** Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

**CV ON LINE.** Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

#### **SERVIZI ALLE IMPRESE**

**INFORMAZIONI.** Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

**ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI.** Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

**RECRUITING DAY.** Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it).

Durata: Solitamente un'intera giornata.

**CAREER DAY DI ATENEIO.** Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su

single professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it).

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra\\_ins\\_s0.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it).

L'accredimento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accredimento consente anche di utilizzare la Bacheca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bacheca dedicata, all'indirizzo:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accredimento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accredimento>

L'accredimento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accredimento. L'accredimento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bacheca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Descrizione link: Orientarsi al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

25/06/2020

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

- disabilità motorie;

- disabilità sensoriali visive;
- disabilità sensoriali uditive;
- disabilità del linguaggio;
- disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

'Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo'

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

'Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata così calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità \* 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso'

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

- <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità
- <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili
- <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

#### CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

#### INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

#### CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

#### SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

30/10/2020

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 06/09/2021

I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 03/09/2018

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Un punto di forza del Corso è la presenza di numerose Convenzioni per lo svolgimento delle attività di tirocinio, stipulate con strutture sanitarie pubbliche e private, anche in ambito extraregionale, per consentire agli studenti fuori sede di acquisire una formazione professionale a contatto con la propria realtà territoriale. 03/09/2018

L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato.

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2104>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

Di seguito l'Organigramma funzionale del CdS nell'ambito dell'Università degli Studi dell'Aquila

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Presidente del CAD assicura il controllo di qualità in riferimento alla disponibilità di strutture ed attrezzature didattiche per ciascun Corso di Studio e per ciascuna disciplina curricolare. In particolare assicura la disponibilità delle strutture laboratoristiche e di tirocinio tecnico-pratico, verificando le compatibilità tra numero di accessi e strutture stesse. Il coordinatore di Corso di Studio verifica la qualità dell'erogazione dei singoli corsi in termini di puntualità dell'inizio delle lezioni, consistenza della frequenza ai corsi, organizzazione dei gruppi di tirocinio pratico, calendarizzazione e regolare svolgimento delle sessioni di esame.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Presidente di CAD ed i coordinatori dei Corsi di Studi, programmano, riunioni per il monitoraggio in itinere della qualità delle attività didattiche, disponendo le opportune iniziative di valutazione e di verifica. Di tale attività viene reso conto in Consiglio di Area Didattica

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

In aggiunta alle procedure standard previste dall'Ateneo per il rapporto di riesame, il CAD organizza al termine di ciascun semestre una sessione di verifica della qualità complessiva dei corsi erogati e degli esami sostenuti, cui partecipano tutti i docenti a qualunque titolo inseriti nel corpo docente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio