



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Psicologia applicata, clinica e della salute (<i>IdSua:1577276</i>)
Nome del corso in inglese	Applied, clinical and health psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://discab.univaq.it/index.php?id=2327
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CURCIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CURCIO	Giuseppe		PO	1	
2.	FERRARA	Michele		PO	1	
3.	PERILLI	Enrico		RU	1	
4.	PINO	Maria Chiara		RD	1	

5.	ROSSI	Alessandro	PO	1
6.	TEMPESTA	Daniela	PA	1

Rappresentanti Studenti	Canzanella Antonio antonio.canzanella@student.univaq.it D'Incecco Gabriella gabriella.dincecco@student.univaq.it Rosatone Mario mario.rosatone@student.univaq.it Dahez Ouiam ouiam.dahez@student.univaq.it Palladinelli Mattia mattia.palladinelli@student.univaq.it Leuratti Lorenzo lorenzo.leuratti@student.univaq.it
Gruppo di gestione AQ	Antonio Canzanella Giuseppe Curcio Simonetta D'Amico Alessandra De Simone Simona Delle Monache Michele Ferrara Daniela Tempesta
Tutor	Michele FERRARA Giuseppe CURCIO Monica MAZZA Enrico PERILLI Daniela TEMPESTA Simonetta D'AMICO Maria Chiara PINO Aurora D'ATRI



Il Corso di Studio in breve

11/06/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Psicologia Applicata clinica e della salute' rientra nella Classe delle Lauree Magistrali n. LM-51.

Il Corso è volto a fornire una formazione avanzata per lo svolgimento sia dell'attività di ricerca sia dell'esercizio della professione di Psicologo.

Il Corso di studio fornisce una conoscenza avanzata delle principali teorie e dei metodi della psicologia clinica, dinamica, della devianza, della sessuologia, della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive. L'obiettivo generale del corso è quello di creare una solida cultura scientifica in ambito psicologico, formando uno psicologo capace di intervenire su un ampio spettro di problemi con competenza, spirito critico, autonomia di giudizio e riconoscimento della professionalità specifica delle altre figure coinvolte negli interventi sul benessere psicologico.

Da un lato, si approfondiranno strumenti diagnostici e terapeutici riconducibili a diversi approcci teorici, fornendo al laureato magistrale competenze professionali specifiche nell'analisi e nella valutazione di problematiche proposte da persone, gruppi, comunità.

Dall'altro, verrà fornita una visione integrata del rapporto mente-cervello, approfondendo le conoscenze relative ai principali modelli teorici dei processi cognitivi e le loro basi psicobiologiche, nonché le basi metodologiche per il loro studio. Tali competenze sono indispensabili nella costruzione di una figura professionale in grado di operare in ambito clinico e di ricerca, e che sia in grado anche di interpretare, diagnosticare e indirizzare al trattamento riabilitativo persone con alterazioni cognitive dovute ad uno sviluppo atipico, ad un disturbo psichiatrico, a una lesione cerebrale, o ad una malattia

cerebrovascolare o degenerativa.

Al termine del percorso magistrale il laureato sarà in grado di accedere, secondo la normativa vigente, al Dottorato di Ricerca, alle scuole di specializzazione ed ai Master Universitari di secondo livello.

Il CdS è articolato in tre curricula: quello di Psicologia Clinica e della Salute (maggiormente orientato agli aspetti di diagnosi valutazione e trattamento delle problematiche di disagio psicologico-clinico e neuropsicologico), quello di Psicologia della Devianza e Sessuologia (principalmente orientato alla valutazione diagnosi e trattamento di problematiche connesse ai comportamenti devianti sia in ambito giovanile che di età adulta e alla patologia e psicopatologia connessa al comportamento sessuale) e quello di Neuroscienze Cognitive (principalmente orientato alla formazione alla ricerca nell'ampio ambito delle neuroscienze cognitive). Soprattutto il secondo e il terzo curriculum sono delle peculiarità del nostro CdS sia a livello regionale che a livello nazionale, capaci di attrarre studenti provenienti da diversi atenei.

Il Corso di Laurea è coordinato da un Presidente, nominato dal Presidente del CAD, che è referente per gli studenti del corso e che relaziona al CAD sulle attività didattiche e tutoriali svolte all'interno del Corso.

Il Corso di Laurea è a numero programmato locale.

Link: <https://discab.univaq.it/index.php?id=2327>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/01/2017

L'ordinamento è stato inviato, per acquisire il loro parere, al Presidente Vicario della Regione Abruzzo con delega alla Sanità; ai segretari territoriali della CGIL, CISL e UIL, al Presidente della Confindustria della provincia dell'Aquila, alla Presidenza del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo, richiamando l'attenzione sul rapporto tra formazione accademica e sbocchi professionali dei laureati magistrali nella classe di laurea di psicologia.

I rappresentanti delle istituzioni, per quanto di loro competenza, hanno espresso parere favorevole, apprezzando la varietà delle proposte di trasformazione del Corso di laurea

Magistrale in Psicologia Applicata Clinica e della Salute, in considerazione della molteplicità dei contesti in cui i laureati andranno ad operare. Il Presidente del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi d'Abruzzo ha fornito parere favorevole. In particolare, il corso di laurea magistrale in Psicologia Applicata Clinica e della Salute viene apprezzato per gli obiettivi di carattere formativo (conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia fisiologica e della neuropsicologia), pedagogico (capacità di intervenire su un ampio spettro di problemi con competenza, spirito critico, autonomia di giudizio), e professionale (acquisizione di competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico clinico e neuropsicologico).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2022

Le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del corso di studi sono essenzialmente relative all'Ordine Regionale degli Psicologi. A tal fine negli ultimi anni (2018) è stata creata una Commissione Paritetica Università-Ordine Regionale che ha immediatamente avviato i lavori.

In seguito al commissariamento (2021) e alle successive elezioni con relativo insediamento del nuovo Consiglio dell'Ordine Regionale degli Psicologi (Aprile 2022), al momento la Commissione Paritetica Università-Ordine Regionale non è stata ancora riconvocata per dare la possibilità all'Ordine stesso di nominare nuovi membri.

Pertanto la Commissione Paritetica rimane ancora formata dai seguenti componenti: dott. Ulderico Cicconi (Psicologo, Psicoterapeuta), dott. Emanuele Legge (Psicologo, Psicoterapeuta), dott. Enrico Perilli (Vice Presidente Consiglio dell'Ordine degli Psicologi Abruzzo), prof. Giuseppe Curcio (Presidente CLM in Psicologia Applicata Clinica e della Salute), la prof.ssa Simonetta D'Amico (Presidente CLT in Scienze Psicologiche Applicate), prof.ssa Monica Mazza (Presidente della Commissione Tirocini di Area Psicologia). Il prof. Curcio è stato confermato Coordinatore della Commissione.

Dopo il ciclo di seminari tenutisi nel 2019 rivolto a tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Psicologia dal titolo 'Etica, Deontologia e Attività Professionale: la figura dello Psicologo' tenuto da membri dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo in collaborazione con i CdL in Psicologia, a fine 2019 Ordine Regionale e Università di L'Aquila e Chieti hanno organizzato un ulteriore evento destinato agli studenti del CdL Magistrale. L'evento consisteva in una giornata formativa dal titolo 'Il domani formativo dei laureati in Psicologia – Le Scuole di Psicoterapia si presentano e si raccontano' e si è tenuto Sabato 12 Ottobre 2019 presso l'Università di Chieti.

In occasione dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 nei primi mesi del 2020 la Commissione ha continuato a

rimanere in contatto con mezzi telematici. La prima riunione ufficiale si è tenuta il 28 marzo 2020; in tale incontro telematico (su piattaforma Skype) si è discusso delle modalità di svolgimento dell'Esame di Stato e delle problematiche connesse allo svolgimento dei semestri di Tirocinio professionalizzante in seguito alla sospensione delle attività formative e sanitarie nel periodo di quarantena imposto dal Governo a causa dell'emergenza Covid-19.

In data 29 aprile 2020 si è tenuta una riunione tra i rappresentanti dei CdL di Psicologia del Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'Università dell'Aquila e i rappresentanti degli stakeholders della regione Abruzzo individuati dal CAD di Psicologia. L'incontro si è tenuto a partire dalle ore 15.00 in modalità telematica.

La discussione si è concentrata sulle necessità e bisogni del territorio e da parte degli stakeholders relativamente al tipo di formazione e preparazione professionale più adeguata per gli studenti di Psicologia.

Si è convenuto sull'utilità di identificare e/o sviluppare uno strumento finalizzato alla comprensione e mappatura delle richieste e aspettative del territorio, sia per quanto riguarda le strutture pubbliche o istituzionali (Comuni, Regioni, Forze Armate e di Polizia, etc.), sia per quanto riguarda le strutture di tipo privato (Associazioni, Case di Cura, Cliniche, etc.). Questa necessità prende le mosse dalla considerazione che la figura dello psicologo è ormai presente in diversi contesti lavorativi, che possono richiedere competenze e conoscenze diversificate.

Si conviene che sarebbe utile creare delle occasioni di confronto a distanza con queste istituzioni (anche mediante questionari o survey elettroniche) in modo da avere degli input utili a favorire il miglioramento qualitativo della formazione dei futuri psicologi con l'obiettivo di rispondere al meglio ai bisogni delle istituzioni che successivamente ospiteranno figure professionali in ambito psicologico.

Si è inoltre rilevata l'opportunità di ampliare le conoscenze dei laureandi e neolaureati sull'organizzazione dei servizi cui gli psicologi possono accedere e sugli esatti ruoli professionali dei neolaureati. Tali contenuti potrebbero essere inglobati all'interno di alcuni corsi didattici del percorso di studio, oppure affrontati in cicli di seminari in collaborazione con l'Ordine Regionale. A tal proposito è stata richiamata l'iniziativa sviluppata durante il 2019 di un ciclo di seminari gestito in collaborazione tra Università e Ordine in cui si sono affrontate tematiche relative sia alla figura dello psicologo, sia ai possibili impieghi lavorativi, sia (in parte) all'organizzazione dei servizi territoriali.

Tutti i presenti hanno condiviso l'idea che tali opportunità di incontro con il mondo del lavoro siano fondamentali per la formazione e professionalizzazione dei neo-psicologi.

Nella stessa direzione, si è aggiunto che la Commissione Paritetica Università-Ordine Regionale sta continuando a lavorare con molta attenzione alla qualità del tirocinio post-lauream, nell'ottica di potenziare la formazione pratica alla professione.

Si è infine evidenziata la necessità di lavorare anche sulle aspettative dei neo-laureati che spesso mostrano una scarsa aderenza alla realtà del mondo del lavoro. A tal fine la sinergia Ordine-Università appare essere la migliore delle soluzioni. Per il prossimo futuro ci si è proposto di avviare anche una riflessione sulle attività formative post-lauream (Master, Scuole di Specializzazione) con l'obiettivo di renderle il più aderenti possibile alle richieste degli stakeholders territoriali.

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Studi fornisce una preparazione utilizzabile nel mondo del lavoro sia in ambito pubblico che privato. In particolare il laureato magistrale potrà impiegare le competenze acquisite nel percorso universitario in ospedali, cliniche e istituzioni di cura, riabilitazione e assistenza alla persona, nei servizi territoriali, nei consultori, in comunità terapeutiche e servizi per tossicodipendenze, case-famiglia, comunità per minori, Dipartimenti di Prevenzione, servizi di Salute Pubblica, agenzie private del terzo settore come cooperative o associazioni di volontariato, operando nell'ambito della prevenzione, della diagnosi e del trattamento del disagio psichico. Ulteriori sbocchi professionali

possono essere individuati nelle strutture educativo-scolastiche, nell'Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico. Il laureato magistrale può svolgere la professione di psicologo e relative funzioni anche come libero professionista e nell'ambito della consulenza privata (perizie, counseling) e della formazione.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale deve essere in grado di individuare i processi eziopatogenetici delle principali forme di sofferenza psichica -anche nell'ambito dei comportamenti devianti e criminali-, di passare dalla valutazione diagnostica alla presa in carico del paziente facendo riferimento a diversi modelli terapeutici, e di progettare interventi di prevenzione e di promozione della salute per individui e gruppi o comunità. In particolare, tale figura è in grado di somministrare e di interpretare i principali strumenti di assessment psicologico; ha inoltre acquisito le metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di promozione della salute, ma anche di sostegno alla persona con approcci integrati.

Il laureato magistrale conosce i metodi di ricerca propri della psicologia, per poter progettare ricerche e interventi, e analizzarne i risultati. La conoscenza e la comprensione dei modelli teorici di riferimento e delle relazioni tra cognizione e funzioni cerebrali consente allo psicologo di intervenire su un ampio spettro di problemi con competenza, spirito critico, autonomia di giudizio e riconoscimento della professionalità specifica delle altre figure coinvolte negli interventi sul benessere psicologico.

Il laureato magistrale deve mostrare capacità di lettura critica e di produzione di testi scientifici, anche in lingua inglese.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute conduce a sbocchi professionali di varia natura: nelle aziende sanitarie pubbliche e private legate alla prevenzione, alla diagnosi e al trattamento del disagio psichico (Servizio Sanitario Nazionale, ospedali e cliniche, servizi territoriali, consultori, comunità terapeutiche, servizi per dipendenze, case-famiglia, comunità per minori, Dipartimenti di Prevenzione, servizi di Salute Pubblica, agenzie private del terzo settore: cooperative, associazioni di volontariato); nelle organizzazioni e nelle istituzioni di cura, riabilitazione e assistenza alla persona; nelle strutture educativo-scolastiche; nell'Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico. Il laureato magistrale può svolgere la professione di psicologo e relative funzioni anche come libero professionista e nell'ambito della consulenza privata (anche peritale) e della formazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/02/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata Clinica e della Salute devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata Clinica e della Salute sono la Laurea conseguita nella classe 34 D.M.509/1999 o nella classe L-24 D.M.270/2004, o in alternativa il possesso di apposite competenze e conoscenze acquisite nel percorso formativo pregresso che, espresse sotto forma di CFU riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari, equivalgono a 88 CFU nei settori scientifico disciplinari da M-PSI/01 a M-PSI/08.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è numericamente programmata, e definita in base alla programmazione di Ateneo. E' previsto un test d'ingresso obbligatorio per l'accesso alla Laurea Magistrale.

Il test valuterà le conoscenze degli aspiranti nei seguenti ambiti: psicologia generale e cognitiva, psicobiologia e psicologia fisiologica, biologia, psicologia dello sviluppo, statistica e psicometria, psicologia dinamica e clinica, psicopatologia in età adulta ed evolutiva, inglese di livello avanzato.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2022

Il numero degli studenti ammessi al Corso di Laurea Magistrale è pari a 100 unità ed è fissato annualmente dal Senato Accademico in base alla programmazione locale e ai vincoli imposti dalla normativa sull'accREDITAMENTO delle sedi e dei corsi di studio, tenuto conto della disponibilità di laboratori, di sistemi informatici e tecnologici, di posti-studio personalizzati, nonché della presenza del tirocinio obbligatorio come parte integrante del percorso formativo così come previsto dalla normativa vigente.

Ai fini della graduatoria finale si terrà conto dei seguenti criteri:

criterio A: voto finale di laurea (fino a massimo di 111 punti);

criterio B: media aritmetica dei voti degli esami afferenti ai settori Scientifico Disciplinari da M-PSI/01 a M-PSI/08 (fino alla copertura degli 88 cfu minimi richiesti).

I punteggi relativi ai due criteri saranno sommati a formare un punteggio complessivo che verrà ulteriormente moltiplicato per un coefficiente di

ponderazione in base alla regolarità degli studi in termini di mesi impiegati dallo studente per conseguire il titolo di primo livello. I coefficienti utilizzati sono:

Studenti a tempo pieno

Fino a 42 mesi: 1.00

Da 43 a 48 mesi: 0.95

Da 49 a 60 mesi: 0.90

Da 61 a 72 mesi: 0.85

Da 73 mesi in poi: 0.80

Studenti part-time

Fino a 84 mesi: 1.00

Da 85 a 96 mesi: 0.95

Da 97 a 120 mesi: 0.90

Da 121 a 144 mesi: 0.85

Da 145 mesi in poi: 0.80

Nei casi di part-time temporaneo verrà calcolata una ponderazione dei coefficienti riportati in tabella basata sugli anni di effettivo part-time.

In caso di parità di punteggio complessivo verrà considerata la data di nascita (ha precedenza il candidato più giovane d'età).

La commissione esaminatrice sarà nominata dal Consiglio di Dipartimento su proposta del CAD, e le modalità della prova saranno definite dal bando di ammissione, pubblicato sul sito web di Ateneo.



11/04/2017

Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia fisiologica e della neuroscienze cognitive. Il corso è inoltre mirato a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico clinico e neuropsicologico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Infine vengono fornite le conoscenze teoriche e metodologiche necessarie per progettare e condurre attività di ricerca, anche in collaborazione con altri specialisti, all'interno dell'Università e di istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato nei seguenti settori della psicologia: psicologia generale, psicobiologia e psicologia fisiologica, psicomètria, psicologia dello sviluppo, psicologia clinica e dinamica. In particolare, la formazione sarà mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite nell'ambito della psicologia clinica e della salute, della psicologia della devianza, della sessuologia e delle neuroscienze cognitive. Tale formazione è resa possibile dall'articolazione del Corso di laurea Magistrale in percorsi specifici.

Al fine di realizzare tali obiettivi, il Corso di Laurea Magistrale propone agli studenti delle linee formative diverse, alcune più rivolte verso l'ambito clinico, altre verso l'ambito psicobiologico. A tal fine viene attribuito un peso diverso ai settori scientifico-disciplinari che più caratterizzano il corso stesso (M-PSI/01, M/PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08) e, all'interno di questi settori, si attivano insegnamenti differenti e specifici, oltre che diverse attività pratiche ed esperienziali. Le diverse linee formative differiscono inoltre per la specificità degli insegnamenti riconducibili alle discipline affini. Tali linee formative consentono la formazione di figure professionali con competenze specifiche, indirizzate, rispettivamente, verso le tematiche della psicologia clinica e della salute, della psicologia della devianza, della sessuologia, della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive.

Nell'ambito della psicologia clinica e della salute, verranno approfonditi i principali modelli teorici del funzionamento psicologico normale nell'arco di vita e delle principali forme di sofferenza psicopatologica, i processi alla base delle dinamiche intrapsichiche del singolo individuo e delle dinamiche relazionali dei gruppi, le metodologie del colloquio e della valutazione diagnostica, i principali modelli terapeutici. Si punterà inoltre a supportare la conoscenza dei metodi di ricerca propri della psicologia clinica, stimolando la capacità di lettura critica e di produzione di testi scientifici.

Nell'ambito della psicologia della devianza e sessuologia verranno approfonditi gli aspetti biologici e psicologici alla base dei comportamenti devianti e criminali allo scopo di fornire una preparazione adeguata alla crescente domanda di professionalità per la prevenzione ed il contrasto di devianze e crimini individuali e di gruppo. Verranno inoltre studiate le caratteristiche biologiche e psicologiche alla base del comportamento sessuale umano, nonché gli aspetti diagnostici, prognostici, terapeutici e riabilitativi dei disturbi della sfera sessuale, con particolare attenzione alle disfunzioni sessuali della coppia e alle devianze e parafilie.

Nell'ambito delle neuroscienze cognitive verranno approfondite le conoscenze relative ai principali modelli teorici dei processi cognitivi e le loro basi biologiche, nonché le basi metodologiche per il loro studio. Lo studente verrà portato a padroneggiare metodi di studio, contenuti fondamentali e risultati della ricerca psicologica e neuroscientifica relativa agli ambiti fondamentali del funzionamento psichico, con una particolare attenzione agli aspetti metodologici sia nell'acquisizione che nell'analisi ed interpretazione dei dati.

Tra gli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento delle abilità di comprensione della lingua inglese, acquisite durante la laurea di primo livello, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche. Tale approfondimento potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che richiedono la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute possiederanno conoscenze approfondite relative alle basi psicobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva ed emotiva, e ai meccanismi e ai processi dello sviluppo cognitivo e psicolinguistico normale e patologico. Inoltre possiederanno conoscenze avanzate relative alla genesi e alle dinamiche delle alterazioni e dei disturbi dell'attività cognitiva, comunicativa, emotiva e della sfera sessuale. I laureati magistrali avranno anche competenze operative mirate alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi diagnostici, riabilitativi e di sostegno psicologico in ambito clinico, e di promozione del benessere psicofisico e della salute. Possiederanno competenze relative alle metodologie di intervento psicologico e psicoterapeutico basate sull'evidenza scientifica, secondo diversi approcci teorici. Saranno in grado di utilizzare gli strumenti di valutazione psicologico-clinica (colloquio, osservazione sistematica del comportamento, uso dei test) applicati al processo clinico individuale e di gruppo. Infine, avranno competenze metodologiche che consentiranno loro di leggere criticamente, comprendere e utilizzare i risultati della ricerca psicologica e neuroscientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e inglese, sia nei corsi delle discipline caratterizzanti (psicologia generale, psicobiologia e psicologia fisiologica, psicomedia, psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, psicologia clinica e dinamica), sia in quelli che rientrano nel ventaglio delle discipline affini, differenziate a seconda del percorso scelto dallo studente.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno mostrare di saper applicare le conoscenze acquisite nella progettazione e della conduzione di interventi centrati sulla persona o sui gruppi, anche in contesti interdisciplinari, per la promozione della salute nonché per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la riabilitazione psicologica clinica e cognitiva.</p> <p>Saranno in grado di prendere in carico, diagnosticare e indirizzare al trattamento riabilitativo persone con alterazioni cognitive dovute ad uno sviluppo atipico, ad un disturbo psichiatrico, a una lesione cerebrale, o ad una malattia cerebrovascolare o degenerativa.</p> <p>Dovranno saper operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi centrati sulla persona o sui gruppi. Avranno altresì la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare criticamente la</p>	

letteratura scientifica negli specifici ambiti di interesse, progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia clinica, della psicologia applicata e delle neuroscienze.

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso attività pratiche integrate con gli insegnamenti caratterizzanti ed affini che consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione psicologica e clinica; di partecipare a ricerche con affidamento di compiti relativi alla somministrazione di test e scale di valutazione; di entrare in contatto con i principali metodi e tecniche di ricerca in neuroscienze cognitive, e di applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale viene verificata sia attraverso l'approvazione delle attività pratiche e/o di laboratorio sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della prova finale.

Area del percorso comune del CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute

Conoscenza e comprensione

Il CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute offre sia un percorso formativo comune (con attività in S.S.D. sia dell'ambito delle discipline caratterizzanti sia delle discipline affini e integrative, di tipo più trasversale e/o con contenuti molto specialistici e di settore) sia un percorso più specialistico focalizzato sulle competenze e conoscenze dei tre specifici curricula (si veda oltre). Il percorso formativo comune si sviluppa nell'arco di entrambi gli anni di corso e mira a fornire allo studente e alla studentessa fondamenti concettuali e conoscenza di metodologie avanzate finalizzati allo studio delle basi psicobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva ed emotivo-motivazionale, dei meccanismi e processi del cambiamento ontogenetico con particolare riferimento allo sviluppo cognitivo normale e patologico, della psicofisiologia clinica, della valutazione neuropsicologica e assessment neurocognitivo, della genesi e delle dinamiche delle alterazioni e disturbi dell'attività cognitiva, comunicativa ed emotiva. A tal fine, sono previsti insegnamenti ed attività pratiche ed esperienziali che fanno riferimento ai settori scientifico-disciplinari che più caratterizzano il corso stesso (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08). Inoltre, grazie agli insegnamenti che rientrano nell'ambito delle discipline affini, vengono approfonditi gli approcci neurologico, psichiatrico e neuropsichiatrico, anche in ottica riabilitativa, nonché quello psicofarmacologico.

Le attività formative del percorso comune permettono al/la laureato/la laureata magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute di:

- conoscere e comprendere i passaggi alla base della progettazione e conduzione di interventi diagnostici e riabilitativi in ambito clinico;
- conoscere e comprendere gli strumenti di valutazione psicologico-clinica (colloquio, osservazione sistematica del comportamento, uso dei test) utilizzati nel processo clinico individuale e di gruppo;
- conoscere e comprendere le principali batterie di valutazione del funzionamento neuropsicologico e assessment delle abilità neurocognitive;
- conoscere e comprendere le potenzialità e i limiti dei principali protocolli di riabilitazione e/o stimolazione delle funzioni cognitive in seguito a danno cerebrale;
- conoscere e comprendere le principali metodologie di intervento psicologico basate sull'evidenza scientifica;
- conoscere e comprendere gli approcci psicofarmacologici, con particolare riferimento ai farmaci psicotropi e alle sostanze d'abuso;
- essere in grado di leggere criticamente e comprendere i risultati della ricerca psicologica, neuropsicologica e

psichiatrica.

Le conoscenze/competenze acquisite nelle unità didattiche/formative dell'area comune forniscono anche la base teorica e i fondamenti razionali per le attività pratico-sperimentali, svolte nei laboratori didattici (parte integrante di molte unità formative), nei Tirocini formativi e durante la preparazione ed elaborazione della Tesi di Laurea.

Metodi di apprendimento:

- Lezioni frontali (anche con supporto informatico) e materiale didattico (libri di testo, articoli scientifici /review della letteratura, altro materiale didattico fornito dal docente).
- Laboratori didattici, previsti in alcune unità didattiche/formative, con lezioni teorico-pratiche che possono prevedere anche l'impiego di programmi informatici;
- Attività di tirocinio in ambito psicologico svolta presso le strutture del dipartimento, o presso enti esterni convenzionati e regolamentati dall'accordo esistente tra Università e Ordine Regionale degli Psicologi.

Metodi di accertamento e valutazione:

- Esame (prova scritta o orale) finalizzato a verificare, in base alle modalità stabilite da ogni docente (esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue"), i risultati di apprendimento individuali previsti;
- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti;
- Idoneità dell'attività di tirocinio validata dalla commissione tirocini in base all'attestazione e documentazione dell'attività formativa svolta presso la struttura interna o esterna/convenzionata;
- Prova finale (presentazione e discussione Tesi di Laurea): nella prova finale, la commissione riconosce la capacità critica di applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite in tutto il percorso formativo, l'autonomia di giudizio, l'originalità nonché le abilità comunicative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative del percorso comune permettono al/la laureato/a magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute di:

- applicare le conoscenze acquisite nella progettazione e della conduzione di interventi centrati sulla persona o sui gruppi, anche in contesti multidisciplinari;
- lavorare, anche in contesti interdisciplinari, ai fini della promozione della salute;
- intervenire nell'ambito della prevenzione e della diagnosi del disagio psicologico;
- progettare, condurre e valutare interventi diagnostici, riabilitativi e di sostegno psicologico in ambito clinico;
- progettare e valutare interventi diagnostici nell'ambito dei deficit neuropsicologici congeniti e/o acquisiti;
- individuare e condurre i protocolli terapeutico-riabilitativi più adatti al deficit neurocognitivo conseguente a danno cerebrale;
- operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari, in particolare con assistenti sociali, tecnici della riabilitazione, neurologi, psichiatri e neuropsichiatri infantili;
- utilizzare le conoscenze acquisite per effettuare approfondite analisi bibliografiche;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica negli specifici ambiti di interesse, anche allo scopo di progettare e realizzare ricerche nel campo della psicologia e delle neuroscienze, sia in ambito clinico che applicativo e di ricerca.

Le attività pratico-sperimentali, previste in diverse unità formative e in tutti i tirocini curriculari, e la preparazione della Tesi di Laurea calata all'interno in un Progetto di Ricerca sperimentale o clinico, completeranno la formazione dello studente o della studentessa. In tal modo lo studente o la studentessa potrà confrontarsi con tecniche e metodologie sia classiche sia di nuova generazione così come avrà l'opportunità di lavorare alle diverse fasi di progettualità degli interventi psicologici.

Metodi di apprendimento:

- Lezioni frontali sulle strategie e sui principi teorici degli approcci e dei principali modelli e metodologie psicologiche, neuropsicologiche e psicofisiologiche declinati in campo sperimentale, diagnostico-clinico, terapeutico-riabilitativo nonché preventivo;
- Attività pratiche o laboratoriali (anche grazie al ricorso a supporti informatici), che saranno parte integrante di alcune

unità didattiche/formative, dei tirocini in campo psicologico e neuroscientifico e della preparazione della Tesi di Laurea.

Metodi di accertamento e valutazione:

- Esame (scritto o orale) delle attività formative: nell'esame di verifica delle conoscenze acquisite è valutata, oltre che la competenza, anche l'appropriatezza del linguaggio e la capacità critica nell'espone e interpretare, comprendere, elaborare, discutere, analizzare e applicare le conoscenze acquisite nelle varie unità formative attraverso la soluzione di quesiti teorici ma soprattutto (laddove possibile) pratico-applicativi.
- Prova finale (presentazione e discussione Tesi di Laurea): contribuisce alla valutazione della prova finale la capacità critica e l'originalità nell'approccio progettuale/sperimentale e nella scelta degli strumenti di indagine e metodologici.

I metodi di apprendimento e di accertamento previsti saranno adeguati, adottando forme dispensative, aiuti tecnologici, strumenti compensativi etc. nel caso di frequenza da parte di studenti con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) che richiederanno all'Ateneo servizi specifici: le modalità saranno stabilite, sulla base di indicazioni date dalla Commissione di Ateneo per la disabilità e con il supporto sia del delegato di Dipartimento per la disabilità sia del tutor specializzato, avendo cura di personalizzare il supporto in base alle effettive difficoltà dello studente.

Le lezioni frontali, i laboratori didattici, la consultazione del materiale didattico, la comprensione e l'analisi critica della letteratura scientifica, l'approfondimento bibliografico su materiale scientifico a contenuto avanzato, discussioni aperte di gruppo su temi oggetto del corso di studio, come parti integranti dei metodi di apprendimento, le prove di verifica intermedie e finali e la preparazione della Tesi di Laurea, contribuiranno allo sviluppo, all'esercizio e alla verifica della capacità di apprendimento e approfondimento, delle proprie conoscenze, nonché di presentazione o trasmissione del proprio sapere.

Il Syllabus dei singoli insegnamenti può essere consultato in dettaglio all'indirizzo <https://univaq.coursecatalogue.cineca.it/> selezionando l'a.a. della coorte e il Corso di Laurea di secondo livello (2 anni).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA [url](#)

ESPERIENZE PRATICHE GUIDATE [url](#)

FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE [url](#)

PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA [url](#)

Curriculum "Psicologia Clinica e della Salute"

Conoscenza e comprensione

Il percorso specifico del curriculum in Psicologia Clinica e della Salute del CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, approfondendo e integrando gli aspetti professionalizzanti in campo clinico e applicativo già acquisiti, fornisce conoscenze e competenze fortemente traslazionali, nell'ottica di una preparazione nell'ambito della Psicologia più applicativa in campo clinico: in tal senso particolare attenzione verrà dedicata agli aspetti diagnostici, prognostici e terapeutici applicabili alla pratica clinica, sia alla ottimizzazione e validazione preclinica delle strategie di prevenzione, nonché alle capacità di testing e valutazione delle funzioni psicologiche e cognitive.

Il curriculum in Psicologia Clinica e della Salute offre attività formative in S.S.D. degli ambiti della classe LM-51, che già caratterizzano il percorso comune e attività formative nell'ambito delle discipline affini e integrative che, insieme, contribuiscono alla specificità del percorso curricolare.

Il percorso formativo del curriculum in Psicologia Clinica e della Salute permette al/la laureato/la laureata magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute di:

- padroneggiare i principali modelli teorici del funzionamento psicologico normale nell'arco di vita;
- conoscere in maniera puntuale le principali forme di sofferenza psicopatologica;
- conoscere e comprendere i metodi di intervento utilizzati per le disabilità e per le necessità speciali;
- conoscere approfonditamente i processi alla base delle dinamiche intrapsichiche del singolo individuo e delle dinamiche relazionali dei gruppi;
- conoscere approfonditamente i principali modelli terapeutici e di intervento psicologico;
- padroneggiare i modelli teorici relativi alla promozione del benessere e della salute psicofisica;
- conoscere i trattamenti e gli interventi in caso di cure palliative e di terapia del dolore connesso, ad esempio, a malattie neoplastiche e a patologie croniche o degenerative;
- conoscere le metodologie del colloquio e della valutazione diagnostica;
- conoscere i metodi di ricerca propri della psicologia clinica, mostrando capacità di lettura critica nonché di produzione di testi scientifici.

Per l'acquisizione di alcuni crediti a scelta della studentessa o dello studente (massimo 2 cfu), sono disponibili corsi di tipo seminariale (riconosciuti e autorizzati dal CAD), periodicamente proposti in Dipartimento e/o Ateneo (anche in lingua inglese) da ricercatrici e ricercatori di Ateneo o esperti esterni e altamente qualificati. Tali attività integrano la conoscenza di tematiche avanzate nel campo della psicologia clinica e applicata.

Il percorso formativo prevede la flessibilità nella scelta di corsi (pari a 8 cfu, riconosciuti e autorizzati dal CAD), nell'ambito delle attività formative di Ateneo (erogati nello stesso CdS o anche in altri CdS): i corsi scelti integreranno le conoscenze e competenze dello studente o della studentessa in accordo con gli obiettivi formativi dello specifico curriculum.

Le conoscenze e competenze acquisite nelle unità didattiche e formative del percorso comune forniscono anche la base teorica e i fondamenti razionali per le attività pratico-sperimentali, svolte nei laboratori didattici (parte integrante di alcune unità formative) e nella preparazione ed elaborazione della Tesi di Laurea.

Lezioni introduttive o una breve introduzione all'argomento (in specifiche unità formative/moduli) colmeranno le possibili lacune di alcuni pre-requisiti che studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e/o da diversi Atenei, potrebbero manifestare.

Metodi di apprendimento:

- Lezioni frontali (anche con supporto informatico) di attività formative, alcune organizzate in unità didattiche, e materiale didattico (libri di testo, articoli scientifici e reviews, materiale didattico fornito dal/la docente).
- Laboratori didattici, previsti in alcune unità didattico-formative, con lezioni teorico-pratiche che possono prevedere anche l'impiego di programmi informatici.
- Corsi di tipo seminariale (anche in lingua inglese), a scelta dello/a studente/essa e sottoposti ad approvazione del CAD, per l'approfondimento e integrazione di tematiche avanzate nel campo della valutazione, diagnosi e intervento terapeutico.

Metodi di accertamento:

- Esame delle attività formative (scritto o orale) finalizzato a verificare, sulla base di modalità stabilite da ogni docente (esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue"), i risultati di apprendimento individuali previsti.
- Prove intermedie (metodi e tipologia diversi stabiliti da ogni docente per ciascun singolo corso) previste in alcune attività formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.
- Prova finale (presentazione e discussione Tesi di Laurea): nella prova finale, la commissione riconosce la capacità critica di applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite in tutto il percorso formativo, l'autonomia di giudizio nonché le abilità comunicative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso specifico del curriculum in Psicologia Clinica e della Salute del CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, consentirà di:

- applicare a diversi contesti i principali modelli teorici del funzionamento psicologico normale nell'arco di vita;
- riconoscere e valutare in maniera puntuale le principali forme di sofferenza psicopatologica;
- applicare i principali metodi di intervento in caso di disabilità e necessità speciali;
- analizzare approfonditamente i processi alla base delle dinamiche intrapsichiche del singolo individuo e delle dinamiche relazionali dei gruppi;
- applicare a diversi contesti i principali modelli terapeutici e di intervento psicologico, di promozione del benessere e della salute psicofisica;
- applicare i principali approcci di valutazione, diagnosi e intervento all'invecchiamento normale e patologico;
- applicare i principali trattamenti ed interventi in caso di cure palliative e di terapia del dolore;
- utilizzare le metodologie del colloquio e della valutazione diagnostica;
- applicare i metodi di ricerca propri della psicologia clinica, mostrando capacità di lettura critica nonché di produzione di testi scientifici.

Attività pratico-sperimentali, previste in diverse unità formative e la preparazione della Tesi di Laurea sperimentale, in un Progetto di Ricerca, completeranno la formazione dello/a studente/essa che potrà sia confrontarsi, in maniera analitica, con tecniche e tecnologie di nuova generazione sia validare la progettualità, le potenzialità e i limiti applicativi di alcune conoscenze acquisite nelle unità didattiche e formative del CdS.

Metodi di apprendimento:

- Lezioni frontali sulle strategie e sui principi teorici/razionali di approcci/modelli/metodologie della psicologia clinica e applicata, applicati in campo sperimentale, diagnostico, clinico, terapeutico e preventivo.
- Attività pratiche o laboratoriali (anche con supporto informatico), parte integrante di alcune unità didattiche e formative, dei tirocini in campo psicologico clinico e applicativo e della preparazione della Tesi di Laurea.

Metodi di accertamento:

- Esame (scritto o orale) delle attività formative: nell'esame di verifica delle conoscenze acquisite, è verificata anche l'appropriatezza del linguaggio e la capacità critica nell'interpretare, comprendere, elaborare, discutere, analizzare, scegliere e applicare le conoscenze acquisite nelle varie unità formative attraverso la soluzione di quesiti pratici o applicativi. Tale metodo di accertamento potrà essere utilizzato anche nelle prove intermedie, laddove previste.
- Prova finale (presentazione e discussione Tesi di Laurea): contribuisce alla valutazione della prova finale la capacità critica e l'originalità, nell'approccio progettuale o sperimentale e nella scelta degli strumenti di indagine e metodologici del/la laureando/a.

Nel caso di frequenza da parte di studenti con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) che richiederanno all'Università degli Studi dell'Aquila servizi specifici, i metodi di apprendimento e di accertamento previsti (per conoscenza e comprensione e per capacità di applicare conoscenza e comprensione) saranno debitamente adeguati, adottando forme dispensative, aiuti tecnologici, strumenti compensativi etc. Le modalità saranno stabilite sulla base di indicazioni date dalla Commissione di Ateneo per la disabilità e con il supporto sia del delegato di Dipartimento per la disabilità/DSA sia del servizio di tutorato specializzato individualizzato.

Le lezioni frontali, i laboratori didattici, la consultazione del materiale didattico, la comprensione e l'analisi critica della letteratura scientifica, l'approfondimento mediante ricerche bibliografiche (anche autonome) su articoli e testi scientifici a contenuto avanzato, le discussioni aperte di gruppo su temi oggetto del corso di studio, come parti integranti dei metodi di apprendimento, e le prove di verifica intermedie e finali e la preparazione/discussione della Tesi di Laurea, come metodi di verifica, contribuiranno allo sviluppo e all'esercizio continuo, nonché alla verifica della capacità di apprendimento e approfondimento, anche in modo autonomo, delle proprie conoscenze, dell'autonomia di giudizio, dell'attitudine al team-work, dell'acquisizione di padronanza e di strumenti per la comunicazione e capacità di presentare, trasmettere e divulgare il proprio sapere specialistico.

Il Syllabus dei singoli insegnamenti appartenenti al curriculum in Psicologia Clinica e della Salute, può essere consultato in dettaglio all'indirizzo <https://univaq.coursecatalogue.cineca.it> dopo aver selezionato l'a.a. della coorte e il Corso di Laurea di secondo livello (2 anni).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI [url](#)

METODI DI INTERVENTO PER LE DISABILITA' E NECESSITA' SPECIALI (*modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI*) [url](#)

METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (*modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI*) [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO [url](#)

Curriculum "Psicologia della Devianza e Sessuologia"

Conoscenza e comprensione

Il percorso specifico del curriculum in Psicologia della Devianza e Sessuologia del CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, approfondendo e integrando alcuni degli aspetti professionalizzanti in campo clinico e applicativo già acquisiti, fornisce conoscenze e competenze fortemente traslazionali, nell'ottica di una preparazione nell'ambito della Psicologia più applicata ai diversi aspetti della devianza comportamentale e del comportamento sessuale normale e patologico. Particolare attenzione viene dedicata agli aspetti diagnostici, prognostici e terapeutici negli ambiti della devianza nell'arco di vita e della sessuologia, all'ottimizzazione e validazione preclinica delle strategie di prevenzione, nonché alle capacità di testing e valutazione del comportamento normale e patologico nello sviluppo e nel comportamento sessuale.

Il curriculum in Psicologia della Devianza e Sessuologia offre attività formative in S.S.D. degli ambiti della classe LM-51 che già caratterizzano il percorso comune e attività formative nell'ambito delle discipline affini e integrative che, insieme, contribuiscono alla specificità del percorso curricolare.

Il percorso formativo del curriculum in Psicologia della Devianza e Sessuologia permette al/la laureato/la laureata magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute di:

- mostrare approfondite conoscenze degli aspetti psicologici alla base dei comportamenti devianti e criminali, individuali e di gruppo;
- conoscere approfonditamente le caratteristiche biologiche e psicologiche alla base del comportamento sessuale umano;
- conoscere gli aspetti diagnostici, prognostici, terapeutici e riabilitativi dei disturbi della sfera sessuale, applicabili alle disfunzioni sessuali della coppia, alle devianze e parafilie;
- padroneggiare i principali modelli teorici del funzionamento psicologico normale nell'arco di vita;
- conoscere in maniera puntuale le principali forme di sofferenza psicopatologica sia nell'arco di vita che in ambito psicosessuale;
- conoscere le metodologie del colloquio e della valutazione diagnostica;
- conoscere i metodi di ricerca propri della psicologia clinica, mostrando capacità di lettura critica nonché di produzione di testi scientifici.

Per l'acquisizione di alcuni crediti a scelta della studentessa o dello studente (massimo 2 cfu), sono disponibili corsi di tipo seminariale (riconosciuti e autorizzati dal CAD), periodicamente proposti in Dipartimento e/o Ateneo (anche in lingua inglese) da ricercatrici e ricercatori di Ateneo o esperti esterni e altamente qualificati. Tali attività integrano la conoscenza di tematiche avanzate nel campo della psicologia clinica e applicata.

Il percorso formativo prevede la flessibilità nella scelta di corsi (pari a 8 cfu, riconosciuti e autorizzati dal CAD), nell'ambito delle attività formative di Ateneo (erogati nello stesso CdS o anche in altri CdS): i corsi scelti integreranno le conoscenze e competenze dello/a studente/essa in accordo con gli obiettivi formativi dello specifico curriculum.

Le conoscenze e competenze acquisite nelle unità didattiche e formative del percorso comune forniscono anche la base teorica e i fondamenti razionali per le attività pratico-sperimentali, svolte nei laboratori didattici (parte integrante di alcune unità formative) e nella preparazione ed elaborazione della Tesi di Laurea basata.

Lezioni introduttive o una breve introduzione all'argomento (in specifiche unità formative/moduli) colmeranno le possibili lacune di alcuni pre-requisiti che studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e/o da diversi Atenei, potrebbero manifestare.

Metodi di apprendimento:

- Lezioni frontali (anche con supporto informatico) di attività formative, alcune organizzate in unità didattiche, e materiale didattico (libri di testo, articoli scientifici e reviews, materiale didattico fornito dal/la docente).
- Laboratori didattici, previsti in alcune unità didattico-formative, con lezioni teorico-pratiche che possono prevedere anche l'impiego di programmi informatici.
- Corsi di tipo seminariale (anche in lingua inglese), a scelta dello/a studente/essa e sottoposti ad approvazione del CAD, per l'approfondimento e integrazione di tematiche avanzate nel campo della valutazione, diagnosi e intervento terapeutico.

Metodi di accertamento:

- Esame delle attività formative (scritto o orale) finalizzato a verificare, sulla base di modalità stabilite da ogni docente (esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue"), i risultati di apprendimento individuali previsti.
- Prove intermedie (metodi e tipologia diversi stabiliti da ogni docente per ciascun singolo corso) previste in alcune attività formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.
- Prova finale (presentazione e discussione Tesi di Laurea): nella prova finale, la commissione riconosce la capacità critica di applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite in tutto il percorso formativo, l'autonomia di giudizio nonché le abilità comunicative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso specifico del curriculum in Psicologia della Devianza e Sessuologia del CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, permetterà ai laureati di:

- applicare le conoscenze circa gli aspetti psicobiologici e psicologici alla base dei comportamenti devianti e criminali alla crescente domanda di professionalità per la prevenzione ed il contrasto di devianze e crimini individuali e di gruppo;
- applicare le conoscenze circa le caratteristiche biologiche e psicologiche della sessualità allo studio e all'analisi del comportamento sessuale umano normale e patologico;
- applicare le conoscenze circa gli aspetti diagnostici, prognostici, terapeutici e riabilitativi dei disturbi della sfera sessuale, alle disfunzioni sessuali della coppia, alle devianze e parafilie;
- applicare i principali modelli teorici del funzionamento psicologico normale nell'arco di vita;
- valutare in maniera puntuale le principali forme di sofferenza psicopatologica sia nell'arco di vita che in ambito psicosessuale;
- utilizzare le metodologie del colloquio e della valutazione diagnostica;
- applicare i metodi di ricerca propri della psicologia clinica, mostrando capacità di lettura critica nonché di produzione di testi scientifici.

Attività pratico-sperimentali, previste in diverse unità formative e durante la preparazione della Tesi di Laurea sperimentale, completeranno la formazione dello/a studente/essa che potrà sia confrontarsi, in maniera analitica, con tecniche e tecnologie di nuova generazione sia validare la progettualità, le potenzialità e i limiti applicativi di alcune conoscenze acquisite nelle unità didattiche e formative del CdS.

Metodi di apprendimento:

- Lezioni frontali sulle strategie e sui principi teorici/razionali di approcci/modelli/metodologie della sessuologia clinica e della criminologia, applicati in campo sperimentale, diagnostico, clinico, terapeutico e preventivo.
- Attività laboratoriali (anche con supporto informatico), parte integrante di alcune unità didattiche e formative, tirocini

in campo psicologico clinico e applicativo e la preparazione della Tesi di Laurea.

Metodi di accertamento:

- Esame (scritto o orale) delle attività formative: nell'esame di verifica delle conoscenze acquisite è verificata anche l'appropriatezza del linguaggio e la capacità critica nell'interpretare, comprendere, elaborare, discutere, analizzare, scegliere e applicare le conoscenze acquisite nelle varie unità formative attraverso la soluzione di quesiti pratici o applicativi. Tale metodo di accertamento potrà essere utilizzato anche nelle prove intermedie laddove previste.
- Prova finale (presentazione e discussione Tesi di Laurea): contribuisce alla valutazione della prova finale la capacità critica e l'originalità, nell'approccio progettuale o sperimentale e nella scelta degli strumenti di indagine e metodologici del/la laureando/a.

Nel caso di frequenza da parte di studenti con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) che richiederanno all'Università degli Studi dell'Aquila servizi specifici, i metodi di apprendimento e di accertamento previsti (per conoscenza e comprensione e per capacità di applicare conoscenza e comprensione) saranno debitamente adeguati, adottando forme dispensative, aiuti tecnologici, strumenti compensativi etc. Le modalità saranno stabilite sulla base di indicazioni date dalla Commissione di Ateneo per la disabilità e con il supporto sia del delegato di Dipartimento per la disabilità/DSA sia del servizio di tutorato specializzato individualizzato.

Le lezioni frontali, i laboratori didattici, la consultazione del materiale didattico, la comprensione e l'analisi critica della letteratura scientifica, l'approfondimento mediante ricerche bibliografiche (anche autonome) su articoli e testi scientifici a contenuto avanzato, discussioni aperte di gruppo su temi oggetto del corso di studio, come parti integranti dei metodi di apprendimento, e le prove di verifica intermedie e finali e la preparazione/discussione della Tesi di Laurea, come metodi di verifica, contribuiranno allo sviluppo e all'esercizio continuo, nonché alla verifica della capacità di apprendimento e approfondimento, anche in modo autonomo, delle proprie conoscenze, dell'autonomia di giudizio, dell'attitudine al team-work, dell'acquisizione di padronanza e di strumenti per la comunicazione e capacità di presentare, trasmettere e divulgare il proprio sapere specialistico.

Il Syllabus dei singoli insegnamenti appartenenti al curriculum in Psicologia della Devianza e Sessuologia può essere consultato in dettaglio all'indirizzo <https://univaq.coursecatalogue.cineca.it> dopo aver selezionato l'a.a. della coorte e il Corso di Laurea di secondo livello (2 anni).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA DELLA SESSUALITA' [url](#)

CLINICA DELLE PARAFILIE E DELLA DEVIANZA [url](#)

DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI [url](#)

PSICOLOGIA DEL RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE [url](#)

PSICOLOGIA GIURIDICA E DEL COMPORTAMENTO CRIMINALE [url](#)

PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE [url](#)

Curriculum "Neuroscienze Cognitive"

Conoscenza e comprensione

Il percorso specifico del curriculum in Neuroscienze Cognitive del CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, approfondendo e integrando gli aspetti professionalizzanti in campo sperimentale già acquisiti, fornisce ulteriori conoscenze e competenze nell'ottica di una preparazione nell'ambito della psicologia sperimentale e della ricerca nel campo delle neuroscienze cognitive e comportamentali. Particolare attenzione è dedicata agli aspetti statistici e di metodologia della ricerca, della neuropsicologia e psicofisiologia sperimentale, delle basi neurali degli stati di coscienza e delle loro relazioni con le funzioni cognitive superiori.

Il curriculum in Neuroscienze Cognitive offre attività formative in S.S.D. degli ambiti della classe LM-51, che già caratterizzano il percorso comune e attività formative nell'ambito delle discipline affini e integrative che, insieme,

contribuiscono alla specificità del percorso curriculare.

Il percorso formativo del curriculum in Neuroscienze Cognitive permette al/la laureato/la laureata magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute di:

- avere approfondite conoscenze dei principali modelli teorici dei processi cognitivi ed emotivi e delle loro basi neurobiologiche;
- conoscere i metodi di studio, e i risultati più importanti della ricerca psicologica e neurobiologica relativa agli ambiti fondamentali del funzionamento psichico e della neuroplasticità;
- conoscere e comprendere in dettaglio le basi neuroanatomofisiologiche dei processi cognitivi superiori, delle emozioni e degli stati di coscienza;
- conoscere e comprendere gli aspetti metodologici sia dell'acquisizione che dell'analisi dei dati comportamentali, cognitivi e psicofisiologici;
- approfondire le proprie abilità di comprensione della lingua inglese, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche e delle neuroscienze, mostrando capacità di lettura critica e comprensione di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Per l'acquisizione di alcuni crediti a scelta della studentessa o dello studente (massimo 2 cfu), sono disponibili corsi di tipo seminariale (riconosciuti e autorizzati dal CAD), periodicamente proposti in Dipartimento e/o Ateneo (anche in lingua inglese) da ricercatrici e ricercatori di Ateneo o esperti esterni e altamente qualificati. Tali attività integrano la conoscenza di tematiche avanzate nel campo della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive.

Il percorso formativo prevede la flessibilità nella scelta di corsi (pari a 12 cfu, riconosciuti e autorizzati dal CAD), nell'ambito delle attività formative di Ateneo (erogati nello stesso CdS o anche in altri CdS): i corsi scelti integreranno le conoscenze e competenze dello/a studente/essa in accordo con gli obiettivi formativi dello specifico curriculum.

Le conoscenze e competenze acquisite nelle unità didattiche e formative del percorso comune forniscono anche la base teorica e i fondamenti razionali per le attività pratico-sperimentali, svolte nei laboratori didattici (parte integrante di alcune unità formative) e soprattutto nella preparazione ed elaborazione della Tesi di Laurea basata su uno specifico Progetto di Ricerca bibliografica o sperimentale.

Lezioni introduttive o una breve introduzione all'argomento (in specifiche unità formative/moduli) colmeranno le possibili lacune di alcuni pre-requisiti che studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e/o da diversi Atenei, potrebbero manifestare.

Metodi di apprendimento:

- Lezioni frontali (anche con supporto informatico) di attività formative, alcune organizzate in unità didattiche, e materiale didattico (libri di testo, articoli scientifici e reviews, materiale didattico fornito dal/la docente).
- Laboratori didattici, previsti in alcune unità didattico-formative, con lezioni teorico-pratiche che possono prevedere anche l'impiego di programmi informatici.
- Corsi di tipo seminariale (anche in lingua inglese), a scelta dello/a studente/essa e sottoposti ad approvazione del CAD, per l'approfondimento e integrazione di tematiche avanzate nel campo della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive e del comportamento.

Metodi di accertamento:

- Esame delle attività formative (scritto o orale) finalizzato a verificare, sulla base di modalità stabilite da ogni docente (esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue"), i risultati di apprendimento individuali previsti.
- Prove intermedie (metodi e tipologia diversi stabiliti da ogni docente per ciascun singolo corso) previste in alcune attività formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.
- Prova finale (presentazione e discussione Tesi di Laurea): nella prova finale, la commissione riconosce la capacità critica di applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite in tutto il percorso formativo, l'autonomia di giudizio e di impostazione di protocolli sperimentali metodologicamente corretti e sostenuti da adeguati approcci statistici, nonché le abilità comunicative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso specifico del curriculum in Neuroscienze Cognitive del CLM in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, consentirà di:

- applicare i principali modelli teorici dei processi cognitivi ed emotivi e delle loro basi neurobiologiche ai diversi ambiti della ricerca clinica e di base;
- utilizzare e applicare le conoscenze dei metodi di studio e dei risultati più importanti della ricerca psicologica e neurobiologica agli ambiti fondamentali del funzionamento psichico e della neuroplasticità;
- applicare le proprie conoscenze sugli aspetti metodologici dell'acquisizione, analisi ed interpretazione dei dati comportamentali, cognitivi e psicofisiologici;
- applicare le approfondite conoscenze delle relazioni tra processi cognitivi, emozioni, stati di coscienza e funzioni cerebrali in modo da poter intervenire su un ampio spettro di problemi con competenza, spirito critico, autonomia di giudizio e riconoscimento della professionalità specifica in interventi sul benessere psicologico;
- mostrare di aver approfondito le proprie abilità di comprensione della lingua inglese, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche e delle neuroscienze, evidenziando capacità di lettura critica e comprensione di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Attività pratico-sperimentali, previste in diverse unità formative e la preparazione della Tesi di Laurea, all'interno di un Progetto di Ricerca bibliografica o sperimentale, completeranno la formazione dello/a studente/essa che potrà sia confrontarsi, in maniera analitica, con tecniche e tecnologie di nuova generazione sia validare la progettualità, le potenzialità e i limiti applicativi di alcune conoscenze acquisite nelle unità didattiche e formative del CdS.

Metodi di apprendimento:

- Lezioni frontali sulle strategie e sui principi teorici/razionali di approcci/modelli/metodologie della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive e del comportamento, applicati in campo sperimentale, diagnostico, clinico, terapeutico e preventivo.
- Attività laboratoriali (anche con supporto informatico), parte integrante di alcune unità didattiche e formative, tirocini in campo psicologico sperimentale e neuroscientifico e la preparazione della Tesi di Laurea (all'interno di un Progetto di Ricerca bibliografica o sperimentale).

Metodi di accertamento:

- Esame (scritto o orale) delle attività formative: nell'esame di verifica delle conoscenze acquisite, è verificata anche l'appropriatezza del linguaggio e la capacità critica nell'interpretare, comprendere, elaborare, discutere, analizzare, scegliere e applicare le conoscenze acquisite nelle varie unità formative attraverso la soluzione di quesiti pratici o applicativi. Tale metodo di accertamento potrà essere utilizzato anche nelle prove intermedie laddove previste.
- Prova finale (presentazione e discussione Tesi di Laurea): contribuisce alla valutazione della prova finale la capacità critica e l'originalità, nell'approccio progettuale o sperimentale e nella scelta degli strumenti di indagine, metodologici e statistici del/la laureando/a.

Nel caso di frequenza da parte di studenti con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) che richiederanno all'Università degli Studi dell'Aquila servizi specifici, i metodi di apprendimento e di accertamento previsti (per conoscenza e comprensione e per capacità di applicare conoscenza e comprensione) saranno debitamente adeguati, adottando forme dispensative, aiuti tecnologici, strumenti compensativi etc. Le modalità saranno stabilite sulla base di indicazioni date dalla Commissione di Ateneo per la disabilità e con il supporto sia del delegato di Dipartimento per la disabilità/DSA sia del servizio di tutorato specializzato individualizzato.

Le lezioni frontali, i laboratori didattici, la consultazione del materiale didattico, la comprensione e l'analisi critica della letteratura scientifica, l'approfondimento mediante ricerche bibliografiche (anche autonome) su articoli e testi scientifici a contenuto avanzato, discussioni aperte di gruppo su temi oggetto del corso di studio, come parti integranti dei metodi di apprendimento, e le prove di verifica intermedie e finali e la preparazione/discussione della Tesi di Laurea, come metodi di verifica, contribuiranno allo sviluppo e all'esercizio continuo, nonché alla verifica della capacità di apprendimento e approfondimento, anche in modo autonomo, delle proprie conoscenze, dell'autonomia di giudizio, dell'attitudine al team-work, dell'acquisizione di padronanza e di strumenti per la comunicazione e capacità di presentare, trasmettere e divulgare il proprio sapere specialistico.

Il Syllabus dei singoli insegnamenti appartenenti al curriculum in Neuroscienze Cognitive, può essere consultato in dettaglio all'indirizzo <https://univaq.coursecatalogue.cineca.it> dopo aver selezionato l'a.a. della coorte e il Corso di Laurea di secondo livello (2 anni).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA [url](#)

NEUROBIOCHIMICA E NEUROPLASTICITA' [url](#)

PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA [url](#)

PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

TECNICHE DI RICERCA IN NEUROSCIENZE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica volta all'acquisizione della capacità di esercitare, in ogni contesto lavorativo, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, anche lavorando in collaborazione in équipe multidisciplinari, di valutare la qualità, l'efficacia e l'efficienza degli interventi attuati.

I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno essere in grado di formulare valutazioni sulla base di dati osservativi o strumentali relativi a situazioni individuali o di gruppo, tenendo sempre conto dei principi dell'etica professionale; essere in grado di operare scelte relative agli interventi di sostegno e di riabilitazione cognitiva e psicologica clinica anche tenendo conto dei vincoli derivanti da fattori contestuali (la famiglia, la scuola, le strutture ospedaliere, i servizi di riabilitazione); possedere capacità di giudizio critico nella lettura e nell'interpretazione della letteratura scientifica di riferimento.

A questi aspetti viene attribuita una grande rilevanza sia nei corsi a carattere teorico, sia nei corsi metodologici e in quelli con una più spiccata componente pratica e applicativa. I corsi presentano approcci teorici e metodologici diversi relativi a ciascuno dei fenomeni presi in esame privilegiando un atteggiamento critico e aperto, orientato all'identificazione dell'approccio e degli strumenti più adatti per la soluzione di problemi complessi relativi alla ricerca, alla valutazione e all'intervento.

L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico, nel corso degli esami di profitto, le diverse posizioni teoriche attinenti alle specifiche tematiche trattate, e di fornire più ipotesi interpretative dei fenomeni in esame, proponendo le metodologie più adeguate alla valutazione di tali ipotesi.

Abilità

comunicative	<p>I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno essere capaci di comunicare efficacemente con individui che si trovano in situazioni di disagio psichico e con i loro familiari, facendo sempre riferimento ai principi dell'etica professionale; possedere le abilità comunicative che consentano di contribuire con le proprie competenze al lavoro di gruppo all'interno di equipe multidisciplinari; essere in grado di esporre in forma scritta e orale, in modo efficace e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori, le proprie conclusioni riguardo a studi e analisi, esplicitando in modo chiaro i propri ragionamenti; essere in grado di comunicare i risultati della propria attività di ricerca sia all'interno della comunità scientifica utilizzando il lessico proprio della disciplina, sia all'esterno attraverso i canali della divulgazione scientifica.</p> <p>Queste abilità vengono rafforzate attraverso le attività pratiche e applicative che prevedono la realizzazione, presentazione e discussione di relazioni cliniche e psicometriche o progetti realizzati individualmente o in piccoli gruppi, il role-playing, la discussione di casi, la lettura e la discussione di articoli scientifici, le simulate, l'elaborazione di un progetto di ricerca. Le abilità comunicative e la capacità di sintesi vengono valutate attraverso i colloqui orali e/o le prove scritte con domande aperte negli esami di profitto relativi ai diversi insegnamenti, nonché attraverso la presentazione e discussione della tesi di laurea.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno essere in grado di aggiornare le proprie conoscenze seguendo in modo autonomo ed indipendente le nuove acquisizioni della ricerca scientifica, utilizzando adeguati strumenti informatici, compreso l'uso di strumenti di consultazione bibliografica. L'acquisizione di abilità di apprendimento efficaci e flessibili consentirà loro di continuare autonomamente la formazione e l'aggiornamento anche dopo il conseguimento del titolo, sapendo reperire e valutare le diverse fonti e materiali utili all'educazione continua a livello specialistico. Tali abilità potranno quindi essere la base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca).</p> <p>Il raggiungimento di questo obiettivo viene realizzato attraverso l'utilizzo e il costante riferimento, all'interno dei corsi curriculari, alla letteratura nazionale e internazionale più rilevante ed aggiornata sugli argomenti trattati, allo scopo di sviluppare l'attitudine al costante confronto tra il proprio sapere e gli sviluppi più recenti della conoscenza nei vari settori di interesse della psicologia e delle neuroscienze. Tale attitudine viene valutata in particolar modo attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della prova finale.</p>	

Le attività affini e integrative nel Corso di studio completano la formazione con contenuti e competenze interdisciplinari che consentono di affrontare la complessità del mondo del lavoro del neo-laureato magistrale in Psicologia. Nello specifico tali insegnamenti integrano le competenze dello Psicologo con quelle di discipline affini relative all'area psichiatrica, della riabilitazione e della farmacologia. In tal modo si è inteso non solo completare la formazione del neo-laureato ma integrarla al fine di valorizzare il ruolo del neo-laureato che dovesse essere impiegato in team di lavoro multidisciplinari. Queste

competenze saranno sicuramente utili quindi in contesti clinico-assistenziali, di valutazione e diagnosi nonché di terapia, riabilitazione e trattamento dei diversi disturbi e disagi di ordine psicologico, neuropsicologico e comportamentale.

Tali competenze sono state inserite in tutti i curricula del CdS al fine di acquisire non solo competenze ma anche strumenti metodologici specialistici e di settore derivati da contesti contigui nonché trasversali a quelli caratterizzanti la classe di Laurea Magistrale capaci altresì di garantire al profilo culturale e professionale del neo-laureato approcci integrati, traslazionali e complementari.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/01/2017

La prova finale consisterà nella elaborazione di una 'tesi di laurea', svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso di Laurea Magistrale o di un docente esterno coadiuvato da un docente del Corso di Laurea Magistrale. La prova finale costituisce un banco di prova di progettazione, realizzazione e verifica di veri e propri progetti. Il progetto può riguardare una ricerca di laboratorio, l'applicazione di interventi riabilitativi, di analisi di contesti, di analisi e modifica di atteggiamenti, la rassegna critica della bibliografia su uno specifico tema. L'esecuzione del progetto prevede una serie di passi concatenati: la definizione concettuale del fenomeno da studiare e l'individuazione del metodo più adatto, attraverso una approfondita analisi critica della letteratura; nel caso della realizzazione di un progetto di ricerca, la ricerca dei soggetti e/o dei contesti da sottoporre a osservazione/intervento; la messa in atto di tutte le procedure che garantiscano la adeguatezza etica e deontologica del progetto; la somministrazione delle prove o degli interventi previsti; la analisi statistica dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento; la stesura del lavoro finale secondo i criteri scientifici tipici dell'area disciplinare in cui il lavoro di tesi si colloca.

La tesi di laurea verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di laurea. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.

La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 5 componenti.

Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Alla prova finale sono attribuiti n. 20 CFU.

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi di ampio svolgimento che riguardi un lavoro progettuale, teorico o sperimentale avente caratteri di originalità e che richieda un consistente impegno da parte dello studente in termini di contributo personale, di tempo, assiduità e continuità sotto la guida di un relatore. L'elaborato, il cui argomento deve

essere concordato con un docente (Relatore) del corso di studio, può essere redatto in lingua inglese.

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente (media ponderata dei voti ottenuti, lavoro di tesi, periodi di permanenza all'estero). In particolare la Commissione, nel giudizio finale sulla tesi, valuterà positivamente i seguenti elementi:

- il curriculum degli studi;
- la complessità degli argomenti trattati nel lavoro di tesi e l'eventuale contributo di originalità apportato dallo studente;
- l'approfondimento di metodi e contenuti propri di un settore della psicologia;
- la rielaborazione e riorganizzazione individuale degli stessi;
- l'ottenimento di risultati originali e l'introduzione di metodi nuovi;
- una scrittura corretta, precisa, elegante e una esposizione chiara;
- la media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto e nelle prove superate dallo studente nel suo corso di Laurea Magistrale;
- periodi di studio trascorsi all'estero.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.

Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.

La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento a.a. 2022-23

Link: <https://discab.univaq.it/index.php?id=2886>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2491>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di	BIOLOGIA DELLA SESSUALITA' link	DELLE MONACHE SIMONA CV	PA	4	32	

		corso 1						
2.	M-PSI/03	Anno di corso 1	DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI link			13		
3.	M-PSI/03	Anno di corso 1	DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI link	MAZZA MONICA CV	PO	13	56	
4.	M-PSI/03	Anno di corso 1	DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI link	PINO MARIA CHIARA CV	RD	13	48	
5.	BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	NEUROBIOCHIMICA E NEUROPLASTICITA' link	GIOVANNELLI ALDO CV	PA	7	32	
6.	BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	NEUROBIOCHIMICA E NEUROPLASTICITA' link	DI GIULIO ANTONIO CV	PA	7	24	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI link	CURCIO GIUSEPPE CV	PO	5	40	
8.	MED/25 MED/48	Anno di corso 1	PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE link	PACITTI FRANCESCA CV	RU	7	8	
9.	MED/25 MED/48	Anno di corso 1	PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE link	ROSSI ALESSANDRO CV	PO	7	24	
10.	MED/25 MED/48	Anno di corso 1	PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE link	PISTOIA FRANCESCA CV	PA	7	24	
11.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link	D'ATRI AURORA CV	RD	5	24	
12.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link	FERRARA MICHELE CV	PO	5	16	

13.	M-PSI/02 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA link			12		
14.	M-PSI/02 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA link	D'ATRI AURORA CV	RD	12	16	
15.	M-PSI/02 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA link	TEMPESTA DANIELA CV	PA	12	32	
16.	M-PSI/02 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA link	CURCIO GIUSEPPE CV	PO	12	48	
17.	M-PSI/02 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA link			11		
18.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO link	FERRARA MICHELE CV	PO	7	56	
19.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE link	VASALE MASSIMO		5	40	
20.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE link			5		
21.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE link	MOLLAIOLI DANIELE		6	48	
22.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE link			7		
23.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE link	D'AMICO SIMONETTA CV	PO	7	56	
24.	M-PSI/08	Anno di	TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA link	GIUSTI LAURA CV	RD	11	40	

		corso 1				
25.	M-PSI/08	Anno di corso 1	TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA link	CARCIONE ANTONINO	11	48
26.	NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link		2	
27.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA link		12	
28.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA link		8	
29.	M-PSI/08	Anno di corso 2	CLINICA DELLE PARAFILIE E DELLA DEVIANZA link		6	
30.	NN	Anno di corso 2	ESPERIENZE PRATICHE GUIDATE link		4	
31.	NN	Anno di corso 2	ESPERIENZE PRATICHE GUIDATE link		5	
32.	MED/25	Anno di corso 2	FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO link		5	
33.	MED/01 M-PSI/03	Anno di corso 2	METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI link		10	
34.	M-PSI/03	Anno di corso 2	METODI DI INTERVENTO PER LE DISABILITA' E NECESSITA' SPECIALI (<i>modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI</i>) link		5	
35.	MED/01	Anno di corso 2	METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (<i>modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI</i>) link		5	

36.	MED/01	Anno di corso 2	METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA</i>) link	4
37.	M-PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA</i>) link	5
38.	MED/01 M-PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA link	9
39.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	20
40.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA link	6
41.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO link	5
42.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link	5
43.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GIURIDICA E DEL COMPORTAMENTO CRIMINALE link	10
44.	M-PSI/02 MED/37	Anno di corso 2	TECNICHE DI RICERCA IN NEUROSCIENZE link	8
45.	M-PSI/07	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO link	5

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=707>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso

10/06/2021

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=562>

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 10/06/2021

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4795>

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate a "Tirocini e stage". 10/06/2021

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=525>

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Per le iniziative di Ateneo consultare la pagina dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicate all'Orientamento al lavoro.

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=571>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicata ai Servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA 10/06/2021

Descrizione link: Servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=565>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. 30/10/2020

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 30/10/2020

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004 01/09/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 30/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La strutturazione del Corso prevede un costante rapporto con l'Ordine degli Psicologi sul territorio e con le strutture presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio esterno. 10/06/2021

L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari e post laurea viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte di un'apposita Commissione Tirocinio e successivamente da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato.

Descrizione link: Sezione Tirocini area della Psicologia

Link inserito: <https://discab.univag.it/index.php?id=areadellapsicologia&L=1%27>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2021

Vedi allegato Organigramma funzionale del processo di AQ della Didattica (pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2021

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- 1) Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.
- 2) Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): per ciascun Corso di Studio è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) che ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio. Il GAQ ha la responsabilità di:

- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico
- proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS
- coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS
- analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS
- assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è così composto:

Prof. Michele Ferrara (Presidente Consiglio di area didattica di Psicologia)

Prof. Giuseppe Curcio (Presidente del Corso di Laurea in Psicologia Applicata Clinica e della Salute)

Prof.ssa Daniela Tempesta (Docente del CdS)

Prof.ssa Simonetta D'Amico (Docente del CdS)

Prof.ssa Simona Delle Monache (Componente del CAD)

Dr.ssa Alessandra De Simone (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)

Sig. Antonio Canzanella (Rappresentante degli studenti).

- 3) Consiglio di Area Didattica: coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2021

Il Gruppo di AQ ha stabilito di riunirsi con cadenza regolare (trimestrale), in occasione delle riunioni del CAD o in

occasione di specifiche scadenze istituzionali. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al CAD e al Consiglio di Dipartimento, e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti.

Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto di Monitoraggio Annuale e Ciclico in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MUR.



QUADRO D4

Riesame annuale

10/06/2021

- Il Rapporto di Riesame Ciclico, redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR, contiene l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. È prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

- La Scheda di Monitoraggio Annuale, redatta secondo lo schema predefinito dall'ANVUR, consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. Il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale sono redatti da Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità del CdS in conformità con le direttive del PdQ (<http://www.univaq.it/section.php?id=1907>) ed approvati dal competente CAD.

Descrizione link: Direttive Presidio Qualità

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1907>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Psicologia applicata, clinica e della salute
Nome del corso in inglese	Applied, clinical and health psychology
Classe	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://discab.univaq.it/index.php?id=2327
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CURCIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRCGPP73H21H703R	CURCIO	Giuseppe	M-PSI/01	11/E	PO	1	
2.	FRRMHL68A23G226J	FERRARA	Michele	M-PSI/02	11/E	PO	1	
3.	PRLNRC73T06A345Q	PERILLI	Enrico	M-PSI/07	11/E	RU	1	
4.	PNIMCH86H48G751W	PINO	Maria Chiara	M-PSI/03	11/E	RD	1	
5.	RSSLSN56C10L219I	ROSSI	Alessandro	MED/25	06/D	PO	1	
6.	TMPDNL81T43A345C	TEMPESTA	Daniela	M-PSI/01	11/E	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Psicologia applicata, clinica e della salute



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Canzanella	Antonio	antonio.canzanella@student.univaq.it	
D'Incecco	Gabriella	gabriella.dincecco@student.univaq.it	
Rosatone	Mario	mario.rosatone@student.univaq.it	
Dahez	Ouiam	ouiam.dahez@student.univaq.it	
Palladinelli	Mattia	mattia.palladinelli@student.univaq.it	
Leuratti	Lorenzo	lorenzo.leuratti@student.univaq.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Canzanella	Antonio
Curcio	Giuseppe
D'Amico	Simonetta
De Simone	Alessandra
Delle Monache	Simona
Ferrara	Michele
Tempesta	Daniela



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERRARA	Michele		
CURCIO	Giuseppe		
MAZZA	Monica		

PERILLI	Enrico
TEMPESTA	Daniela
D'AMICO	Simonetta
PINO	Maria Chiara
D'ATRI	Aurora

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

► Sedi del Corso

Sede del corso: Polo Didattico COPPITO 67100 - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	100

► Eventuali Curriculum

Psicologia Clinica e della Salute	P4P^P4P-15-1
Neuroscienze Cognitive	P4P^P4P-15-3
Psicologia della devianza e sessuologia	P4P^P4P-15-2



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	P4P
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. La sua istituzione viene proposta contestualmente alla disattivazione di un altro Corso di Laurea Specialistica (Psicologia del lavoro dell'organizzazione e della sicurezza sociale) della stessa classe nel rispetto del principio della razionalizzazione dell'offerta didattica. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Elevati gli sbocchi professionali come anche le strutture disponibili. Il Nucleo ha verificato che è prevista la verifica del possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione ai fini della iscrizione al Corso.



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. La sua istituzione viene proposta contestualmente alla disattivazione di un altro Corso di Laurea Specialistica (Psicologia del lavoro dell'organizzazione e della sicurezza sociale) della stessa classe nel rispetto del principio della razionalizzazione dell'offerta didattica. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Elevati gli sbocchi professionali come anche le strutture disponibili. Il Nucleo ha verificato che è prevista la verifica del possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione ai fini della iscrizione al Corso.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	552204246	BIOLOGIA DELLA SESSUALITA' <i>semestrale</i>	BIO/13	Simona DELLE MONACHE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	32
2	2021	552201170	CLINICA DELLE PARAFILIE E DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fabrizio QUATTRINI		48
3	2022	552204235	DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Maria Chiara PINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/03	48
4	2022	552204235	DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Monica MAZZA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/03	56
5	2021	552201153	FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Alessandro ROSSI CV Professore Ordinario	MED/25	16
6	2021	552201153	FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO <i>semestrale</i>	MED/25	Francesca PACITTI CV Ricercatore confermato	MED/25	24
7	2021	552201158	METODI DI INTERVENTO PER LE DISABILITA' E NECESSITA' SPECIALI (modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Maria Chiara PINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/03	40
8	2021	552201159	METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI) <i>semestrale</i>	MED/01	Marco VALENTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	40
9	2021	552201167	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Monica MAZZA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/03	40
10	2022	552204240	NEUROBIOCHIMICA E	BIO/09	Antonio DI	BIO/10	24

			NEUROPLASTICITA' <i>semestrale</i>	BIO/10	GIULIO CV Professore Associato confermato		
11	2022	552204240	NEUROBIOCHIMICA E NEUROPLASTICITA' <i>semestrale</i>	BIO/09 BIO/10	Aldo GIOVANNELLI CV Professore Associato confermato	BIO/09	32
12	2022	552204241	PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Giuseppe CURCIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/01	40
13	2022	552204233	PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	MED/25 MED/48	Docente di riferimento Alessandro ROSSI CV Professore Ordinario	MED/25	24
14	2022	552204233	PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	MED/25 MED/48	Francesca PACITTI CV Ricercatore confermato	MED/25	8
15	2022	552204233	PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE <i>semestrale</i>	MED/25 MED/48	Francesca PISTOIA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	24
16	2022	552204242	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Michele FERRARA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/02	16
17	2022	552204242	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Aurora D'ATRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/02	24
18	2022	552204237	PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02 M-PSI/01	Docente di riferimento Giuseppe CURCIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/01	48
19	2022	552204237	PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02 M-PSI/01	Docente di riferimento Daniela TEMPESTA CV Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/01	32
20	2022	552204237	PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA	M-PSI/02 M-PSI/01	Aurora D'ATRI CV	M- PSI/02	16

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
21	2022	552204244	PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Michele FERRARA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	56
22	2021	552201172	PSICOLOGIA DEL RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Loredana Bernadette PETRONE		48
23	2021	552201161	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Simone MIGLIORE		40
24	2021	552201160	PSICOLOGIA DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Jessica RANIERI		40
25	2022	552204238	PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Massimo VASALE		40
26	2021	552201173	PSICOLOGIA GIURIDICA E DEL COMPORTAMENTO CRIMINALE <i>annuale</i>	M-PSI/01	Rosanna CANERO MEDICI		40
27	2021	552201173	PSICOLOGIA GIURIDICA E DEL COMPORTAMENTO CRIMINALE <i>annuale</i>	M-PSI/01	Elisabetta CATAPANE		40
28	2022	552204249	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Daniele MOLLAOLI		48
29	2022	552204239	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Simonetta D'AMICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	56
30	2022	552204234	TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Antonino CARCIONE		48
31	2022	552204234	TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Laura GIUSTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	40
32	2021	552201168	TECNICHE DI RICERCA IN NEUROSCIENZE <i>annuale</i>	M-PSI/02 MED/37	Docente di riferimento Michele FERRARA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	8
33	2021	552201168	TECNICHE DI RICERCA IN NEUROSCIENZE	M-PSI/02 MED/37	Assunta POMPILI CV	M-PSI/02	32

			<i>annuale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
34	2021	552201168	TECNICHE DI RICERCA IN NEUROSCIENZE <i>annuale</i>	M-PSI/02 MED/37	Alessandra SPLENDIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	24
35	2021	552201162	TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Enrico PERILLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	40
						ore totali	1232



Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	35	35	20 - 38
	↳ PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
↳ DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl				
↳ METODI DI INTERVENTO PER LE DISABILITA' E NECESSITA' SPECIALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	7	6 - 12
	↳ PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	26	26	6 - 36
	↳ TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE (1 anno) - 5 CFU -			

	<i>semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			68	48 - 86

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica	17	17	16 - 34 min 12
	↳ <i>METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			17	16 - 34

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		20	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	4 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		35	24 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	120		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Psicologia Clinica e della Salute</i>:	120	88 - 166	

Curriculum: Neuroscienze Cognitive

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	38	38	20 - 38
	↳ <i>PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TECNICHE DI RICERCA IN NEUROSCIENZE (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	7	6 - 12
	↳ <i>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E</i>			

	<i>DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	6 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	48 - 86

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>NEUROBIOCHIMICA E NEUROPLASTICITA' (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	16 - 34 min 12
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>NEUROBIOCHIMICA E NEUROPLASTICITA' (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>TECNICHE DI RICERCA IN NEUROSCIENZE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini	26	16 - 34
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		20	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		38	24 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Neuroscienze Cognitive</i>:	120	88 - 166

Curriculum: Psicologia della devianza e sessuologia

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	35	35	20 - 38
	↳ <i>PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GIURIDICA E DEL COMPORTAMENTO CRIMINALE (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			

	<p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>PSICOFISIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <p>↳ <i>DIAGNOSI E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>CLINICA DELLE PARAFILIE E DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	28	28	6 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	48 - 86

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA DELLA SESSUALITA' (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	16	16	16 - 34 min 12
	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p>			



PSICHIATRIA E RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini

16

16 -
34

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		20	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	4 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		35	24 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Psicologia della devianza e sessuologia*:

120 88 - 166



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	20	38	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	6	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 86	



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	16	34	12
Totale Attività Affini			16 - 34

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	12
Per la prova finale	10	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV ¹	-	-

✗ **Errori Altre Attività**

¹ E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

88 - 166



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

L'ampiezza degli intervalli di crediti attribuiti agli ambiti caratterizzanti 'Psicologia generale e fisiologica' e 'Psicologia dinamica e clinica', ora comunque modificati seguendo i suggerimenti del CUN, è giustificata dalla presenza di diversi profili curriculari all'interno del corso di studio, che richiede la massima flessibilità possibile in tali ambiti, in funzione delle diverse specifiche aree che si intende maggiormente sviluppare. In particolare, come riportato negli obiettivi formativi specifici, due curricula sono particolarmente concentrati sull'ambito clinico delle attività caratterizzanti, mentre il terzo si incentra principalmente sull'ambito neuroscientifico e psicobiologico.

Ad ogni modo, per venire incontro al rilievo del CUN, i range degli ambiti indicati sono stati ristretti come segue:

a) Psicologia generale e fisiologica: la differenza min-max passa da 24 a 18 cfu (vecchio range: 14-38; nuovo: 20-38)

b) Psicologia dinamica e clinica: la differenza min-max passa da 36 a 30 cfu (vecchio range: 6-42; nuovo: 6-36). Il minimo molto basso è giustificato dalla significativa differenziazione dei profili curricolari, descritta negli obiettivi formativi specifici.