



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT (<i>IdSua:1559001</i>)
Nome del corso in inglese RD	SPORTS SCIENCE
Classe	LM-68 - Scienze e tecniche dello sport RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzemotorie.univaq.it
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASEDU Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Area Didattica Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GIOVANNELLI	Aldo	BIO/09	PA	1	Caratterizzante
2.	IORIO	Roberto	BIO/13	RU	1	Affine
3.	SFERRA	Roberta	BIO/16	PA	1	Caratterizzante
4.	DE ANGELIS	Marco	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Corazza Riccardo riccardo.corazza@student.univaq.it
Spadanuda Francesco francesco.spadanuda@student.univaq.it;
3208319845
Falini Piergiorgio piergiorgio.falini@student.univaq.it

Gruppo di gestione AQ

Veronica Carnicelli
Simona Delle Monache
Francesco Masedu
Francesco Spadanuda
Maria Giulia Vinciguerra

Tutor

Aldo GIOVANNELLI
Maria Giulia VINCIGUERRA

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea rientra nella Classe LM/68 Scienze e Tecniche dello Sport come definita dal D.M. 16 marzo 2006

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento a:

- a) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività tecnico sportive in ambito agonistico nei vari livelli, fino a quelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati.
- b) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica nei vari sport ed ai vari livelli, fino a quello professionistico, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati.
- c) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica dell'attività di preparazione fisica ed atletica e delle attività sportive agonistiche per disabili.
- d) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica presso i Centri di addestramento delle Forze Armate e dei corpi impegnati, in senso ampio, a garantire la sicurezza e la difesa dello Stato.
- e) Preparazione fisica e tecnica personalizzata finalizzata all'agonismo individuale e di squadra.

Il curriculum unico in Scienza e Tecnica dello Sport si connota come un corso di approfondimento sistematico e professionalizzante dei contenuti metodologici della ricerca applicata all'allenamento sportivo, in cui l'aspetto valutativo assume un peso rilevante: lo studente infatti utilizza tutto il patrimonio di conoscenze acquisito nel percorso triennale in scienze motorie, in un setting teorico-pratico di tipo valutativo: dalla valutazione anatomo-funzionale e costituzionale allo studio degli adattamenti limite; dall'acquisizione dei metodi quantitativi modellistico-biometrici all'utilizzo di tecnologie valutative avanzate per l'allenamento e la prestazione sia individuale che di squadra; dalla programmazione e periodizzazione dell'allenamento alla programmazione di test funzionali di verifica e valutazione dell'atleta, con approfondimenti sugli sport di resistenza, di forza e artistici; dallo studio delle esigenze di integrazione nutrizionale alle conseguenze anche normative del doping, dalle componenti psicologiche dell'agonismo allo studio della patologia da overtraining cronica e acuta, fino alla pratica del basic life support; il percorso comprende infine contenuti linguistici e informatici avanzati.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/05/2014

In data 04/12/2008 hanno partecipato alla consultazione telematica i proff. M. Valenti, A. Di Giulio e M. De Angelis per la Facoltà di Scienze Motorie, e quali parti sociali interessate per la progettazione dei corsi di studio il prof. P. Raimondi in veste di referente accademico di sede per l'Unione Nazionale Chinesiologi, il Dr. Luciano Perazza in veste di presidente del Comitato Provinciale del CONI di L'Aquila, il Dr. F. Bizzarri presidente del CUS L'Aquila, il Dr. V. Prosperini referente della locale associazione laureati in scienze motorie AISMOT, il sig. G. Alfonsetti in veste di responsabile dell'Accademia Rugby F.I.R. di L'Aquila, il sig. D. Di Sano presidente del comitato provinciale FISL.

Vengono analizzate le bozze delle piattaforme obiettivi per il corso di laurea magistrale in "Scienza e tecnica dello sport"(LM-68), che si ritengono adeguate alle esigenze del corso di studio e vengono approvate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/06/2020

Il Giorno Giovedì 19 Febbraio 2015, alle h. 11.00, nell'aula C 3.25, del DISCAB, incontro con gli Stakeholder, per discutere sulla proposta formativa dei Corsi di Laurea nelle SCIENZE MOTORIE.

Sono presenti :

- Il Direttore di Dipartimento Prof. Edoardo Alesse
- Il Presidente del CAD Prof.ssa M. Giulia Vinciguerra
- Il Presidente dei Corsi di Laurea Prof. Antonio Di Giulio
- La Docente dei Corsi di Laurea Prof.ssa Maria Scatigna
- Presidente Regionale CONI Abruzzo: Prof. Enzo Imbastaro
- Presidente CUS L'Aquila: Dott. Francesco Bizzarri
- Responsabile Ufficio Scolastico Regionale di Educazione Fisica: Prof. Antonello Passacantando
- Presidente di MOTUS regione Abruzzo: Prof. Vincenzo Di Cecco
- Presidente Nazionale FIEFS: Prof. Giuseppe Cindolo
- Direttore Provinciale Special Olympics L'Aquila: Guido Grecchi

Le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del corso di studi LM68 sono:

Ufficio scolastico regionale Regione Abruzzo
CONI Nazionale e Regionale Abruzzo
Federazioni Sportive
Special Olympics, Associazione Sportiva Paralimpica Internazionale

La Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie
SISMES, la Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive
CISM, Comitato Italiano delle Scienze Motorie
CAPDI, Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomati Isef e dei Laureati in Scienze Motorie
ANAM, Associazione Nazionale delle Attività Motorie
AISE, Associazione Specialisti dell'Esercizio Fisico (LM67)
USR
RETE LICEI SPORTIVI
STUDENTI

La Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra (Presidente del CAD dell'Area di Scienze Motorie) comunica che le principali consultazioni per quanto riguarda l'area delle Scienze Motorie, con le organizzazioni rappresentative (stakeholders) sono le seguenti:

Il giorno 18 luglio 2019, presso la sede-Università di Roma "Foro Italico" si è svolta la riunione con tutti i referenti della Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie.

Alla riunione hanno partecipato come referenti dell'Università degli Studi dell'Aquila la Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra, Presidente di CAD dell'area di Scienze Motorie e la Prof.ssa Simona Delle Monache presidente del corso di laurea triennale in Scienze Motorie (L22).

Tra i principali temi trattati, il riconoscimento giuridico della figura del laureato in Scienze Motorie. Il Prof. Schena, Presidente della Conferenza dei corsi di laurea in Scienze Motorie invita i rappresentanti CISM a relazionare sul lavoro svolto nel corso dell'ultimo anno.

Per quanto riguarda il corrente anno 2020 si è reso necessario riunirsi due volte con la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie mediante riunioni telematiche per discutere su diverse problematiche legate all'assetto di attività di tirocinio e esami pratici che a causa dell'emergenza al CoVID-19 non si potranno effettuare nella modalità in presenza. Inoltre sono emerse altre criticità riguardanti le prove di accesso al nuovo anno accademico e la ripresa delle attività.

In particolare il giorno 28 aprile 2020 alle ore 12:00 si riunisce la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie in via telematica, per discutere sulla problematica inerente l'impossibilità di svolgere attività di tirocinio o pratica. Sono presenti la Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra e la Prof.ssa Simona Delle Monache.

Il giorno 29 maggio 2020 alle ore 12,00 la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie si è incontrata nuovamente in modalità telematica per proseguire il confronto iniziato in occasione della precedente riunione ponendo attenzione in particolare ai questi due argomenti:

- a) Le prove di accesso ai CdS,
- b) le linee guida per la ripresa delle attività pratiche a.a. 2020-2021.

Rifacendosi alle criticità palesate nel corso della riunione emergono, alcune indicazioni generali per cercare di uniformarsi sulle suddette questioni.

Il giorno 12 giugno 2020 si è svolta la riunione telematica tra i referenti dei corsi di laurea (CdS/CAD) dell'area delle Scienze Motorie dell'Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche (DISCAB):

Prof. Ssa Maria Giulia Vinciguerra, Presidente del CAD di Scienze Motorie
Prof. Antonio Di Giulio, delegato per l'attività ERASMUS del dipartimento DISCAB
Prof.ssa Simona Delle Monache Presidente del CdL triennale in Scienze Motorie e Sportive (L22)
Prof. Francesco Masedu, Presidente dei CdL magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM68) e Scienze Preventive e Adattative (LM67)

e alcuni degli enti/associazioni di interesse per l'area (stakeholders) per discutere sugli obiettivi formativi dei corsi di Laurea

in Scienze Motorie

Enti presenti:

Dipartimento Prevenzione e Sport, Regione Abruzzo

USR

CONI Nazionale e Regionale Abruzzo

CUS

Federazioni Sportive

FISDIR

Special Olympics, Associazione Sportiva Paraolimpica Internazionale

SISMES, la Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive

CISM, Comitato Italiano delle Scienze Motorie

CAPDI, Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomatici Isef e dei Laureati in Scienze Motorie

ANAM, Associazione Nazionale delle Attività Motorie

AISE, Associazione Specialisti dell'Esercizio Fisico (LM67)

RETE LICEI SPORTIVI

Vedi verbale allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale dell'incontro con gli stakeholders



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'obiettivo specifico del Corso di Laurea Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche e metodologiche avanzate nel campo delle attività sportive di elevato livello.

funzione in un contesto di lavoro:

Nel Corso vengono acquisite conoscenze e competenze per favorire negli atleti il raggiungimento delle prestazioni ottimali mediante tecniche di allenamento avanzate e l'ottimizzazione della performance fisiologica e tecnica dell'atleta. Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore, tramite studio di casi, dimostrazioni tecnico-pratiche sul campo ed esercitazioni individuali con l'uso di strumenti avanzati di analisi della prestazione e di valutazione funzionale; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; mediante stage presso istituzioni qualificate per le differenti discipline sportive; infine, con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi, con utilizzo dei criteri qualitativi e quantitativi riconosciuti per la stesura di un report scientifico.

Il percorso di studi biennale è organizzato in corsi integrati, cui concorrono i settori disciplinari caratterizzanti e affini definiti dalla tabella dell'ordinamento. L'articolazione dei corsi integrati e dei settori consente di definire un unico curriculum di studi in scienza e tecnica dello sport, orientato alla professionalizzazione nella metodologia dell'allenamento e della valutazione.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale può svolgere i seguenti ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti occupazionali di allenatore, preparatore fisico, con le seguenti funzioni:

- progetta, coordina e dirige attività tecnico sportive in ambito agonistico nei vari livelli, fino a quelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati
- programma, coordina e dirige attività di preparazione fisica nei vari sport ed ai vari livelli, fino a quello professionistico presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati
- programma, coordina e dirige attività di preparazione fisica presso i Centri di addestramento delle Forze Armate e dei corpi impegnati a garantire la sicurezza e la difesa dello Stato.

sbocchi occupazionali:

Il laureato ha sbocchi occupazionali in strutture pubbliche e private negli ambiti dello sport di competizione a tutti i livelli, quali ad esempio: palestre, piscine impianti sportivi, centri sportivi polivalenti, centri di addestramento delle forze armate e dei corpi impegnati a garantire la sicurezza e la difesa dello Stato, impianti sportivi e strutture in cui sono svolte attività sportive disciplinate dalle federazioni sportive nazionali e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
2. Istruttori di tecniche in campo artistico - (3.4.2.3.0)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
6. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
7. Atleti - (3.4.2.7.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso sarà richiesta la conoscenza e delle nozioni di base delle seguenti materie sviluppate nel corso di studi triennale: biologia applicata, anatomia umana con particolare riguardo all'anatomia dell'apparato locomotore, pedagogia generale, fisiologia umana e applicata all'esercizio e allo sport, biochimica della nutrizione umana, fisica e biomeccanica, biostatistica, epidemiologia e metodi per la prevenzione, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, antropometria ed ergonomia, traumatologia dell'apparato locomotore, teoria tecnica e didattica degli sport di squadra e individuali, teoria e metodologia dell'allenamento.

E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

I requisiti curriculari e le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale saranno determinati nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport devono essere in possesso di diploma di laurea triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, ovvero di diploma triennale conseguito presso gli ex Istituti Superiori di Educazione Fisica (ISEF). Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito nella classe L/22.

L'adeguatezza della preparazione iniziale sarà verificata mediante la somministrazione di test autovalutativo a quiz. L'esito di tale test non è vincolante per l'immatricolazione e non ha effetti sulla valutazione degli studenti che verrà svolta nelle sessioni di esame relative alle attività formative previste nel corso di Laurea.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

L'obiettivo specifico del Corso Ã" quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche e metodologiche avanzate nel campo delle attivitÃ sportive di elevato livello.

Nel Corso vengono acquisite conoscenze e competenze per favorire negli atleti il raggiungimento delle prestazioni ottimali mediante tecniche di allenamento avanzate e l'ottimizzazione della performance fisiologica e tecnica dell'atleta. Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore, tramite studio di casi, dimostrazioni tecnico-pratiche sul campo ed esercitazioni individuali con l'uso di strumenti avanzati di analisi della prestazione e di valutazione funzionale; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; mediante stage presso istituzioni qualificate per le differenti discipline sportive; infine, con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi, con utilizzo dei criteri qualitativi e quantitativi riconosciuti per la stesura di un report scientifico.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso di studi biennale Ã" organizzato in corsi integrati, cui concorrono i settori disciplinari caratterizzanti e affini definiti dalla tabella dell'ordinamento. L'articolazione dei corsi integrati e dei settori consente di definire due distinti curricula, il primo orientato alla metodologia dell'allenamento e della valutazione, il secondo alla preparazione fisica e gestione delle attivitÃ motorie e sportive in montagna.

Il curriculum di metodologia dell'allenamento e della valutazione si connota come un corso di approfondimento sistematico e professionalizzante dei contenuti metodologici della ricerca applicata all'allenamento sportivo, in cui l'aspetto valutativo assume un peso rilevante: lo studente infatti utilizza tutto il patrimonio di conoscenze acquisito nel percorso triennale in scienze motorie, in un setting teorico-pratico di tipo valutativo: dalla valutazione anatomo-funzionale e costituzionale allo studio degli adattamenti limite; dall'acquisizione dei metodi quantitativi modellistico-biometrici all'utilizzo di tecnologie valutative avanzate per l'allenamento e la prestazione sia individuale che di squadra; dalla programmazione e periodizzazione dell'allenamento alla programmazione di test funzionali di verifica e valutazione dell'atleta, con approfondimenti sugli sport di resistenza, di forza e artistici; dallo studio delle esigenze di integrazione nutrizionale alle conseguenze anche normative del doping, dalle componenti psicologiche dell'agonismo allo studio della patologia da overtraining cronica e acuta, fino alla pratica di BLS; il percorso comprende infine contenuti linguistici e informatici avanzati.

Il curriculum in preparatore fisico ed esperto gestionale delle attivitÃ motorie e sportive in montagna si connota come un percorso di alta specializzazione di tipo settoriale, che utilizza la naturale e unica collocazione della sede in stretta prossimitÃ di ambienti e strutture montane. Il nucleo formativo ha un robusto impianto metodologico, come il curriculum precedentemente descritto, ma tutti gli approfondimenti professionalizzanti sono di tipo tematico sulla montagna: ad es., lo studio degli adattamenti limite si esemplifica con gli adattamenti in alta quota, cosÃ come ad es. l'analisi delle componenti psicologiche e mediche dell'allenamento si focalizza sulle problematiche specifiche dell'alta quota; gli aspetti valutativi e programmatori vengono qui approfonditi in riferimento alle specificitÃ degli sport di montagna, ciascuno dei quali viene studiato in gran dettaglio dal punto di vista metodologico e tecnico.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conosce gli adattamenti biologici, biochimici e fisiologici nell'alta performance sportiva, prendendo in considerazione le specificità di genere, età e costituzione. Conosce altresì le differenti condizioni ambientali, i principi di valutazione e gestione dei rischi, i fattori di limitazione connessi con la pratica delle diverse discipline sportive, le interazioni dei trattamenti farmacologici, terapeutici o volontari di tipo integrativo, ivi comprese le pratiche dopanti e la relativa normativa, con le prestazioni sportive e la salute degli atleti.

Conosce i principi di valutazione morfometrica, funzionale e delle diverse capacità motorie di atleti di vario livello ma con specifica attenzione all'alto livello agonistico, i metodi di programmazione e periodizzazione dell'allenamento e i principi dell'uso di supporti tecnologici per l'allenamento e la prestazione anche negli sport di squadra (con particolare e specifico riferimento alla match analysis), i metodi scientifici su cui si basa l'allenamento di atleti di elite delle diverse discipline di sport di resistenza, di forza, artistici e di squadra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- mette in relazione la condizione fisica attuale, e quella prevedibile in futuro, con il modello di prestazione delle diverse discipline sportive determinando i carichi di allenamento personalizzati in funzione dei risultati da raggiungere;
- programma in funzione della tipologia di attività sportiva, delle caratteristiche del periodo agonistico, del livello dell'atleta e del carico che il suo organismo può sopportare, salvaguardando la salute e prevenendo gli infortuni ed il sovrallenamento;
- verifica la condizione dell'atleta e i suoi progressi in relazione al programma svolto attraverso protocolli di valutazione funzionale più idonei;
- attua di conseguenza le correzioni necessarie perché si perseguano gli adattamenti ottimali;
- controlla la prestazione tecnico tattica attuale attraverso le più avanzate tecnologie di analisi del movimento individuale e di squadra, propone i correttivi specifici all'allenamento individuale e di squadra;
- analizza le diverse tecniche sportive utilizzando le tecnologie di supporto, al fine di migliorare la prestazione tecnica e prevenire le condizioni di rischio legate alla pratica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISILOGICI NELL'ALTA PERFORMANCE [url](#)

Abuso di pratiche ergogeniche e doping (*modulo di INTEGRAZIONE E DOPING*) [url](#)

Adattamenti cellulari e molecolari (*modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISILOGICI NELL'ALTA PERFORMANCE*) [url](#)

Adattamenti e alterazioni psico-endocrine (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT*) [url](#)

Adattamenti limite cardiovascolari e neuro-muscolari (*modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISILOGICI NELL'ALTA PERFORMANCE*) [url](#)

Anatomia chinesiológica funzionale (*modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISILOGICI NELL'ALTA PERFORMANCE*) [url](#)

Attività a scelta dello studente [url](#)

INFORMATICA (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE E INFORMATICA [url](#)

INTEGRAZIONE E DOPING [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)
 METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALL'ALLENAMENTO [url](#)
 Metodi di valutazione motoria (*modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ALTO LIVELLO*) [url](#)
 Metodi quantitativi per la ricerca nello sport (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALL'ALLENAMENTO*) [url](#)
 Normativa antidoping (*modulo di INTEGRAZIONE E DOPING*) [url](#)
 PROGRAMMAZIONE E PERIODIZZAZIONE DELL'ALLENAMENTO DI ALTO LIVELLO [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 Programmazione dei test funzionali di verifica (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALL'ALLENAMENTO*) [url](#)
 Programmazione dell'allenamento e Match analisi nei giochi sportivi e di squadra (*modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ALTO LIVELLO*) [url](#)
 Programmazione e periodizzazione dell'allenamento negli sport di squadra (*modulo di PROGRAMMAZIONE E PERIODIZZAZIONE DELL'ALLENAMENTO DI ALTO LIVELLO*) [url](#)
 Programmazione e periodizzazione dell'allenamento negli sport individuali (*modulo di PROGRAMMAZIONE E PERIODIZZAZIONE DELL'ALLENAMENTO DI ALTO LIVELLO*) [url](#)
 Psicologia dell'agonismo [url](#)
 SPORT INDIVIDUALI TOP LEVEL-PREP.FISICA E TECNICA NEGLI SPORT DI RESISTENZA E FORZA [url](#)
 Tirocini formativi e di orientamento [url](#)
 VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ALTO LIVELLO [url](#)
 Valutazione medico sportiva attitudinale (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT*) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale: <ul style="list-style-type: none"> - È in grado di valutare le condizioni fisico-metaboliche degli atleti, in base ai rilevamenti qualitativi e quantitativi strumentali della valutazione funzionale, e li indirizza appropriatamente alle discipline e ai ruoli più adatti; - È in grado di valutare attraverso strumenti analitici quantitativi i miglioramenti della prestazione determinati dai programmi di allenamento, individuali e di squadra, e quindi adatta e corregge adeguatamente i programmi allo scopo di raggiungere gli obiettivi prefissati; - suggerisce le strategie psicologiche più adeguate per la gestione dell'allenamento, la motivazione degli atleti, la risoluzione degli eventuali conflitti all'interno di gruppi o squadre.
Abilità comunicative	Il laureato magistrale: <ul style="list-style-type: none"> - comunica con gli atleti e i collaboratori del team in maniera efficace, per favorire la motivazione e la prestazione, sia in allenamento che in gara - favorisce la comunicazione interpersonale e comunica efficacemente con i media, le associazioni e la società. - utilizza strumenti informatici oltre che per il miglioramento della prestazione e l'organizzazione dell'allenamento, anche per una ottimale comunicazione delle informazioni
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale <ul style="list-style-type: none"> - applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi. - aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze sportive.

- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Tesi di laurea su argomento pertinente agli obiettivi formativi qualificanti e specifici.

Lo studente dovrà sviluppare la tesi in piena autonomia secondo un protocollo scientifico, con specifica attenzione al disegno, all'analisi dei dati, all'interpretazione dei risultati e agli elementi di innovatività, con un adeguato corredo bibliografico sull'argomento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/11/2015

La prova consisterà nella discussione pubblica di un elaborato originale prodotto dal candidato sotto la supervisione di un membro del Consiglio di Corso di Laurea che svolgerà la funzione di relatore.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2020/2021

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2064>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2062>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2102>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2102>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	Adattamenti cellulari e molecolari (<i>modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISIOLOGICI NELL'ALTA PERFORMANCE</i>) link	IORIO ROBERTO CV	RU	4	32	
			Adattamenti limite cardiovascolari e					

2.	BIO/09	Anno di corso 1	neuro-muscolari (<i>modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISIOLOGICI NELL'ALTA PERFORMANCE</i>) link	GIOVANNELLI ALDO CV	PA	5	40	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia chinesiologica funzionale (<i>modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISIOLOGICI NELL'ALTA PERFORMANCE</i>) link	VETUSCHI ANTONELLA CV	PA	5	20	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia chinesiologica funzionale (<i>modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISIOLOGICI NELL'ALTA PERFORMANCE</i>) link	SFERRA ROBERTA CV	PA	5	20	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link	CELI ALESSANDRO		3	24	
6.	LINGUA	Anno di corso 1	INGLESE (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link	FIORENZA MARTA		5	40	
7.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi di valutazione motoria (<i>modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ALTO LIVELLO</i>) link	TEDESCHINI LUCIANO		6	48	
8.	MED/01	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la ricerca nello sport (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALL'ALLENAMENTO</i>) link	MASEDU FRANCESCO CV	PA	6	48	
9.	M-EDF/02	Anno di corso 1	Programmazione dei test funzionali di verifica (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALL'ALLENAMENTO</i>) link	DE ANGELIS MARCO CV	PA	6	48	
10.	M-EDF/02	Anno di corso 1	Programmazione dell'allenamento e Match analisi nei giochi sportivi e di squadra (<i>modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ALTO LIVELLO</i>) link	RUSSO LUCA		6	48	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dell'agonismo link	MARIANELLA MARIALISA	ID	4	32	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture assegnate al Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture assegnate al Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture assegnate al Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture assegnate al Cds

L'orientamento in ingresso ^{25/06/2020} è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la politica generale di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

• attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;

• attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento dell'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni

confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

â€¢ Partecipazione ai "Saloniâ€œOrientamento" organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attivit  prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio "stand" in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.

â€¢ Organizzazione di "Open Day" ovvero di giornate di "porte aperte" dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attivit  di orientamento.

â€¢ "Site-visit", ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attivit  vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/06/2020

Il tutorato ha lo scopo di:

- â€¢ orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- â€¢ renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- â€¢ rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attivit  di tutorato prevedono la partecipazione attiva di pi  attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilit  (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attivit  di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'universit  fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attivit  rientra nelle specifiche competenze del Placement che   parte delle attivit  del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attivit  di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

1. Tutorato di ingresso

â€¢ Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilit  offerte agli studenti.

â€¢ Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.

â€¢ Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

2. Tutorato in itinere

â€¢ Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente pu  trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.

â€¢ L'Ateneo pu  avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per

quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico Ã" attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.

â€ Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, Ã" rivolto a tutti gli iscritti all'UniversitÃ per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri Ã" necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo "Informativa sulla privacy" per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Consultare la "Guida all'UniversitÃ e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	--

Il servizio fornisce ai laureati opportunitÃ di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

25/06/2020

â€ informazioni sul funzionamento dei tirocini,

â€ individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese piÃ¹ vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,

â€ assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,

â€ colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,

â€ itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo "Tirocini e stages

Consultare la "Guida all'UniversitÃ e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Guida all'UniversitÃ e ai servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti
-------------	---



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono

invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di studi prevede un docente di riferimento che collabora con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo nell'ambito della gestione di convenzioni con università straniere e promozione delle convenzioni interuniversitarie per la creazione di corsi di studio congiunti internazionali.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro. 25/06/2020

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità di intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

• servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,

• sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,

• profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

• incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,

• supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,

• colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),

• moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e

public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività ,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it per proporre una partecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito www.almalaurea.it

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea www.almalaurea.it

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it.

L'accreditamento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accreditamento consente

anche di utilizzare la Bachecca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bachecca dedicata, all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accreditamento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accredimento>

L'accREDITAMENTO consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso. L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accreditamento. L'accREDITAMENTO consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bachecca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Consultare la "Guida all'Università e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Guida all'Università e ai servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

25/06/2020

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

• disabilità motorie;

• disabilità sensoriali visive;

• disabilità sensoriali uditive;

• disabilità del linguaggio;

• disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

"Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di

Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo"

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

"Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata cos'è-
calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso"

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

⌘ <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità

⌘ <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili

⌘ <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Il CAD di Scienze Motorie propone annualmente iniziative congiunte con Federazioni Sportive, Enti di propaganda dello sport e Associazioni sportive atte a permettere agli studenti l'acquisizione di Brevetti titoli spendibili nell'ambito sportivo (tessere da allenatore e preparatori atletici riconosciuti dalle Federazioni)

Consultare la "Guida all'Università e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Guida all'Università e ai servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 ^{30/10/2020} è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite ^{30/10/2020} link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. ^{08/10/2020}
I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea ^{30/10/2020} accessibile tramite link indicato

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le convenzioni stipulate in modo particolare con Aziende che si occupano di servizi riabilitativi e di supporto a utenti con ^{30/10/2020} disabilità fisiche permanenti e/o temporanee, consentono sia agli studenti durante la frequenza del corso di laurea (tirocinio curriculare), sia ai neo-laureati attraverso un tirocinio post-laurea (entro 12 mesi dal conseguimento della laurea) un'ottima occasione per mettere in pratica le competenze acquisite durante il percorso di studi e nella preparazione della tesi

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2359>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Di seguito l'Organigramma funzionale del Cds nell'ambito dell'Università degli Studi dell'Aquila

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2020

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.

Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): per ciascun Corso di Studio è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) che ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha la responsabilità di:

redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico

proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS

coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS

analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS

assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è presieduto dal Presidente CAD/Coordinatore del CdS (o suo delegato), che lo presiede e lo convoca, e deve essere composto da almeno un altro docente del CdS e da un rappresentante degli studenti. Il GAQ è supportato dal personale della Segreteria Amministrativa Didattica del Dipartimento.

Consiglio di Area Didattica, coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Presidente di CAD ed i coordinatori dei Corsi di Studi, unitamente al Responsabile Amministrativo della didattica, programmano, riunioni a cadenza mensile per il monitoraggio in itinere della qualità delle attività didattiche, disponendo le opportune iniziative di valutazione e di verifica. Di tale attività viene reso conto in Commissione Paritetica ed in Consiglio di Area Didattica

In aggiunta alle procedure standard previste dall'Ateneo per il rapporto di riesame, il CAD organizza al termine di ciascun semestre una sessione di verifica della qualità complessiva dei corsi erogati e degli esami sostenuti, cui partecipano tutti i docenti a qualunque titolo inseriti nel corpo docente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZA E TECNICA DELLO SPORT
Nome del corso in inglese RD	SPORTS SCIENCE
Classe RD	LM-68 - Scienze e tecniche dello sport
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzemotorie.univaq.it
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASEDU Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Area Didattica Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GIOVANNELLI	Aldo	BIO/09	PA	1	Caratterizzante	1. Adattamenti limite cardiovascolari e neuro-muscolari
2.	IORIO	Roberto	BIO/13	RU	1	Affine	1. Adattamenti cellulari e molecolari
3.	SFERRA	Roberta	BIO/16	PA	1	Caratterizzante	1. Anatomia chinesiologica funzionale
4.	DE ANGELIS	Marco	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante	1. Programmazione dei test funzionali di verifica

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Corazza	Riccardo	riccardo.corazza@student.univaq.it	
Spadanuda	Francesco	francesco.spadanuda@student.univaq.it;	3208319845
Falini	Piergiorgio	piergiorgio.falini@student.univaq.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carnicelli	Veronica
Delle Monache	Simona
Masedu	Francesco
Spadanuda	Francesco
Vinciguerra	Maria Giulia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIOVANNELLI	Aldo		
VINCIGUERRA	Maria Giulia		

Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
--	------------

Studenti previsti	28
-------------------	----

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (29) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

E4A

Massimo numero di crediti riconoscibili

40 DM 16/3/2007 Art 4
Il numero massimo di CFU è $1\frac{1}{2}$ 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	03/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso Ã¨ trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilitÃ di conseguire adeguata conoscenza e capacitÃ di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacitÃ di comunicazione. Il Nucleo ha verificato che Ã¨ prevista la verifica del possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione ai fini della iscrizione al Corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso Ã" trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilitÃ di conseguire adeguata conoscenza e capacitÃ di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacitÃ di comunicazione. Il Nucleo ha verificato che Ã" prevista la verifica del possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione ai fini della iscrizione al Corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	552001974	Abuso di pratiche ergogeniche e doping (modulo di INTEGRAZIONE E DOPING) <i>semestrale</i>	MED/42	Enrico PENDENZA		32
2	2020	552003087	Adattamenti cellulari e molecolari (modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISIologici NELL'ALTA PERFORMANCE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Roberto IORIO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	32
3	2019	552001976	Adattamenti e alterazioni psico-endocrine (modulo di MEDICINA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/13	Marie Lise JAFFRAIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	32
4	2020	552003089	Adattamenti limite cardiovascolari e neuro-muscolari (modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISIologici NELL'ALTA PERFORMANCE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Aldo GIOVANNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	40
5	2020	552003090	Anatomia chinesiologica funzionale (modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISIologici NELL'ALTA PERFORMANCE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Roberta SFERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
6	2020	552003090	Anatomia chinesiologica funzionale (modulo di ADATTAMENTI CELLULARI, MORFOLOGICI E FISIologici NELL'ALTA PERFORMANCE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonella VETUSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
7	2020	552003091	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro CELI		24
8	2020	552003093	INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	LINGUA	Marta FIORENZA		40

9	2020	552003094	Metodi di valutazione motoria (modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ALTO LIVELLO) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Luciano TEDESCHINI		48
10	2020	552003096	Metodi quantitativi per la ricerca nello sport (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/01	Francesco MASEDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	48
11	2019	552001980	Normativa antidoping (modulo di INTEGRAZIONE E DOPING) <i>semestrale</i>	IUS/01	Massimiliano DI FRANCESCO		32
12	2020	552003098	Programmazione dei test funzionali di verifica (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Marco DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	48
13	2020	552003099	Programmazione dell'allenamento e Match analisi nei giochi sportivi e di squadra (modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ALTO LIVELLO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Luca RUSSO		48
14	2019	552001983	Programmazione e periodizzazione dell'allenamento negli sport di squadra (modulo di PROGRAMMAZIONE E PERIODIZZAZIONE DELL'ALLENAMENTO DI ALTO LIVELLO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giuseppe LUSI		48
15	2019	552001984	Programmazione e periodizzazione dell'allenamento negli sport individuali (modulo di PROGRAMMAZIONE E PERIODIZZAZIONE DELL'ALLENAMENTO DI ALTO LIVELLO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Nicola SILVAGGI		48
16	2020	552003100	Psicologia dell'agonismo <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marialisa MARIANELLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	32
17	2019	552001985	SPORT INDIVIDUALI TOP LEVEL-PREP.FISICA E TECNICA	M-EDF/02	Giuseppe		48

**NEGLI SPORT DI RESISTENZA E
FORZA**
semestrale

LUSI

18	2019	552001987	Valutazione medico sportiva attitudinale (modulo di MEDICINA DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/09	Claudio FERRI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	48	
							ore totali	688



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Metodi di valutazione motoria (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	28 - 36
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>Programmazione dei test funzionali di verifica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Programmazione dell'allenamento e Match analisi nei giochi sportivi e di squadra (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Programmazione e periodizzazione dell'allenamento negli sport di squadra (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Programmazione e periodizzazione dell'allenamento negli sport individuali (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SPORT INDIVIDUALI TOP LEVEL-PREP.FISICA E TECNICA NEGLI SPORT DI RESISTENZA E FORZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Adattamenti limite cardiovascolari e neuro-muscolari (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 16
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia chinesiológica funzionale (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Valutazione medico sportiva attitudinale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico pedagogico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>Psicologia dell'agonismo (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4

Sociologico giuridico	IUS/01 Diritto privato	4	4	4 - 4
	↳ <i>Normativa antidoping (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/13 Biologia applicata	18	18	12 - 30 min 12
	↳ <i>Adattamenti cellulari e molecolari (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>Metodi quantitativi per la ricerca nello sport (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>Adattamenti e alterazioni psico-endocrine (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Abuso di pratiche ergogeniche e doping (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	3 - 5
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 20

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	28	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 132



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	28	36	28
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/33 Malattie apparato locomotore	12	16	12
Psicologico pedagogico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	4	4	4
Sociologico giuridico	IUS/01 Diritto privato	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 60



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia			
	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/14 - Farmacologia			
	MED/01 - Statistica medica	12	30	12
	MED/13 - Endocrinologia			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate			

Totale Attività Affini 12 - 30

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		6	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	5
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		28	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 42 - 42

▶ Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 132



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit^a di base

R^aD



Note relative alle altre attivit^a

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^a affini di settori previsti dalla classe o Note attivit^a affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attivit^a affini e anche/gi^a inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 , MED/13)

il SSD MED/13 ^u stato inserito anche nelle discipline affini e integrative per consentire la formazione sulle modificazioni endocrine conseguenti alle attivit^a sportive di alto livello. Il SSD BIO/14 integra la formazione di base con approfondimenti su integratori e sostanze ergogeniche.



Note relative alle attivit^a caratterizzanti

R^aD

Inseriti i settori MED/13 e MED/33 come da rilievi CUN adunanza 26.02.2009