



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE(<i>IdSua:1559000</i>)
Nome del corso in inglese RD	PHYSICAL ACTIVITY AND EXERCISE FOR HEALTH
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzemotorie.univaq.it/index.php?id=1462
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASEDU Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Area Didattica Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI GIMINIANI	Riccardo	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante
2.	DI GIULIO	Antonio	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
3.	MINI	Vincenzo	SPS/08	ID	1	Caratterizzante
4.	CACCHIO	Angelo	MED/34	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Corazza Riccardo riccardo.corazza@student.univaq.it Spadanuda Francesco francesco.spadanuda@student.univaq.it ; 3208319845 Falini Piergiorgio piergiorgio.falini@student.univaq.it
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ

Veronica Carnicelli
Simona Delle Monache
Francesco Masedu
Francesco Spadanuda
Maria Giulia Vinciguerra

Tutor

Riccardo Di Giminiani
Francesco Masedu

**Il Corso di Studio in breve**

24/05/2019

Il Corso di Laurea rientra nella Classe LM-67 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate come definita dal D.M. 16 marzo 2006

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado, con ampi poteri decisionali e autonomia, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico pratici necessari per:

• la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere;

• l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico;

• la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica

• la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

A tal fine, i laureati devono acquisire, in relazione a obiettivi specifici professionalizzanti del corso, adeguate tecniche motorie per un numero di CFU non inferiore a 20 mediante tirocini formativi presso strutture idonee sotto la diretta responsabilità degli Atenei;

devono altresì possedere conoscenze approfondite sulle modificazioni e sugli adattamenti funzionali derivanti dall'esercizio fisico; sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica e di programmazione dell'esercizio, sia per soggetti sani che per individui disabili o con limitazioni funzionali stabilizzate di vario tipo, derivanti da patologie che possono trarre vantaggio dall'esercizio fisico; sulle metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte ai soggetti praticanti l'esercizio; di almeno una lingua scritta e orale dell'unione Europea oltre all'italiano.

Le competenze specifiche e caratterizzanti di un laureato magistrale di questa classe dovranno quindi primariamente riguardare:

- i benefici e i rischi della pratica delle attività motorie in soggetti di diversa età, genere, condizione psico-fisica, abilità psico-motorie, e il livello di rischio legato a esiti cronici di varie malattie.
- la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- la programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazioni motorie, stabilendo tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- i test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, i bambini e gli anziani;
- le modificazioni funzionali e le controindicazioni assolute e relative ai test di esercizio, il riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; nonché la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;

- le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;
- le strategie farmacologiche pi1 frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilit nelle diverse fasce d'et , gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonch le modifiche dell'attivit dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attivit motoria guidata;
- le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacit di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;
- elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attivit motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=1462> (Accesso alla pagina del Corso di Laurea LM67)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/05/2014

In data 18/12/2009 hanno partecipato alla consultazione telematica i proff. M. Valenti, A. Di Giulio, L. Fabiani e M. De Angelis per la Facoltà di Scienze Motorie, e quali parti sociali interessate per la progettazione dei corsi di studio il prof. P. Raimondi in veste di referente accademico di sede per l'Unione Nazionale Chinesiologi, il Dr. Luciano Perazza in veste di presidente del Comitato Provinciale del CONI di L'Aquila, il Dr. F. Bizzarri presidente del CUS L'Aquila, il Dr. V. Prosperini referente della locale associazione laureati in scienze motorie AISMOT. Vengono analizzate le bozze delle piattaforme obiettivi per il corso di laurea magistrale in "SCIENZE MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE"(LM-67), che si ritengono adeguate alle esigenze del corso di studio e vengono approvate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/06/2020

Il Giorno Giovedì 19 Febbraio 2015, alle h. 11.00, nell'aula C 3.25, del DISCAB, incontro con gli Stakeholder, per discutere sulla proposta formativa dei Corsi di Laurea nelle SCIENZE MOTORIE.

Sono presenti :

- Il Direttore di Dipartimento Prof. Edoardo Alesse
- Il Presidente del CAD Prof.ssa M. Giulia Vinciguerra
- Il Presidente dei Corsi di Laurea Prof. Antonio Di Giulio
- La Docente dei Corsi di Laurea Prof.ssa Maria Scatigna
- Presidente Regionale CONI Abruzzo: Prof. Enzo Imbastaro
- Presidente CUS L'Aquila: Dott. Francesco Bizzarri
- Responsabile Ufficio Scolastico Regionale di Educazione Fisica: Prof. Antonello Passacantando
- Presidente di MOTUS regione Abruzzo: Prof. Vincenzo Di Cecco
- Presidente Nazionale FIEFS: Prof. Giuseppe Cindolo
- Direttore Provinciale Special Olympics L'Aquila: Guido Grecchi

Le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del corso di studi LM67 sono:

Ufficio scolastico regionale Regione Abruzzo
CONI Nazionale e Regionale Abruzzo
Federazioni Sportive
Special Olympics, Associazione Sportiva Paralimpica Internazionale

La Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie
SISMES, la Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive
CISM, Comitato Italiano delle Scienze Motorie
CAPDI, Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomatici Isef e dei Laureati in Scienze Motorie
ANAM, Associazione Nazionale delle Attività Motorie
AISE, Associazione Specialisti dell'Esercizio Fisico (LM67)
USR
RETE LICEI SPORTIVI
STUDENTI

La Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra (Presidente del CAD dell'Area di Scienze Motorie) comunica che le principali consultazioni per quanto riguarda l'area delle Scienze Motorie, con le organizzazioni rappresentative (stakeholders) sono le seguenti:

Il giorno 18 luglio 2019, presso la sede-Università di Roma "Foro Italico" si è svolta la riunione con tutti i referenti della Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie.

Alla riunione hanno partecipato come referenti dell'Università degli Studi dell'Aquila la Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra, Presidente di CAD dell'area di Scienze Motorie e la Prof.ssa Simona Delle Monache presidente del corso di laurea triennale in Scienze Motorie (L22).

Tra i principali temi trattati, il riconoscimento giuridico della figura del laureato in Scienze Motorie. Il Prof. Schena, Presidente della Conferenza dei corsi di laurea in Scienze Motorie invita i rappresentanti CISM a relazionare sul lavoro svolto nel corso dell'ultimo anno.

Per quanto riguarda il corrente anno 2020 si è reso necessario riunirsi due volte con la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie mediante riunioni telematiche per discutere su diverse problematiche legate all'assetto di attività di tirocinio e esami pratici che a causa dell'emergenza al COVID-19 non si potranno effettuare nella modalità in presenza. Inoltre sono emerse altre criticità riguardanti le prove di accesso al nuovo anno accademico e la ripresa delle attività.

In particolare il giorno 28 aprile 2020 alle ore 12:00 si riunisce la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie in via telematica, per discutere sulla problematica inerente l'impossibilità di svolgere attività di tirocinio o pratica. Sono presenti la Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra e la Prof.ssa Simona Delle Monache.

Il giorno 29 maggio 2020 alle ore 12,00 la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie si è incontrata nuovamente in modalità telematica per proseguire il confronto iniziato in occasione della precedente riunione ponendo attenzione in particolare ai questi due argomenti :

- a) Le prove di accesso ai CdS,
- b) le linee guida per la ripresa delle attività pratiche a.a. 2020-2021.

Rifacendosi alle criticità palesate nel corso della riunione emergono, alcune indicazioni generali per cercare di uniformarsi sulle suddette questioni.

Il giorno 12 giugno 2020 si è svolta la riunione telematica tra i referenti dei corsi di laurea (CdS/CAD) dell'area delle Scienze Motorie dell'Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche (DISCAB):

Prof. Ssa Maria Giulia Vinciguerra, Presidente del CAD di Scienze Motorie
Prof. Antonio Di Giulio, delegato per l'attività ERASMUS del dipartimento DISCAB
Prof.ssa Simona Delle Monache Presidente del CdL triennale in Scienze Motorie e Sportive (L22)
Prof. Francesco Masedu, Presidente dei CdL magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM68) e Scienze Preventive e Adattative (LM67)

e alcuni degli enti/associazioni di interesse per l'area (stakeholders) per discutere sugli obiettivi formativi dei corsi di Laurea in Scienze Motorie

Enti presenti:

Dipartimento Prevenzione e Sport, Regione Abruzzo

USR

CONI Nazionale e Regionale Abruzzo

CUS

Federazioni Sportive

FISDIR

Special Olympics, Associazione Sportiva Paraolimpica Internazionale

SISMES, la Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive

CISM, Comitato Italiano delle Scienze Motorie

CAPDI, Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomatici Isef e dei Laureati in Scienze Motorie

ANAM, Associazione Nazionale delle Attività Motorie

AISE, Associazione Specialisti dell'Esercizio Fisico (LM67)

RETE LICEI SPORTIVI

Vedi verbale allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale dell'incontro con gli stakeholders

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
L'obiettivo specifico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive e Adattative Ã" formare professionisti autonomi per quanto concerne la capacitÃ decisionale e di aggiornamento nel tempo, competenti negli ambiti della classe, capaci di interagire con le diverse professionalitÃ che si occupano della salute umana, con specifico orientamento alla prevenzione primaria e secondaria e alla rieducazione motoria, particolarmente nella popolazione anziana e/o disabile.	
funzione in un contesto di lavoro: I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado, con ampi poteri decisionali e autonomia, di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico pratici necessari per: â€¢ la progettazione e l'attuazione di programmi di attivitÃ motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'etÃ e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificitÃ di genere; â€¢ l'organizzazione e la pianificazione di particolari attivitÃ e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualitÃ della vita mediante l'esercizio fisico; â€¢ la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica â€¢ la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attivitÃ motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate. A tal fine, competenze associate alla funzione: Le competenze specifiche e caratterizzanti di un laureato magistrale di questa classe dovranno quindi primariamente riguardare: - i benefici e i rischi della pratica delle attivitÃ motorie in soggetti di diversa etÃ , genere, condizione psico-fisica, abilitÃ psicomotorie, e il livello di rischio legato a esiti cronici di varie malattie.	

- la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- la programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazioni motorie, stabilendo tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- i test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, i bambini e gli anziani;
- le modificazioni funzionali e le controindicazioni assolute e relative ai test di esercizio, il riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; nonché la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;
- le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;
- elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle attività motorie preventive e adattative prepara un professionista autonomo nella progettazione, attuazione e valutazione delle attività motorie in ogni ambito (dal fitness alle attività per diversamente abili a titolo di esempio, in strutture scolastiche, ricreative, di supporto sociale, sportive, sanitarie) anche, dove necessario, in gruppi multiprofessionali per la gestione di problemi di salute che utilizzano l'attività motoria



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
6. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
7. Atleti - (3.4.2.7.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso sarà richiesta la conoscenza e delle nozioni di base delle seguenti materie sviluppate nel corso di studi triennale: biologia applicata, anatomia umana con particolare riguardo all'anatomia dell'apparato locomotore, pedagogia generale, fisiologia umana e applicata all'esercizio e allo sport, biochimica della nutrizione umana, fisica e biomeccanica, biostatistica, epidemiologia e metodi per la prevenzione, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, antropometria ed ergonomia, traumatologia dell'apparato locomotore, teoria tecnica e didattica degli sport di squadra e individuali, teoria e metodologia dell'allenamento.

E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

I requisiti curriculari e le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale saranno determinati nel regolamento didattico del corso di studio.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/06/2019

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie Preventive e Adattative devono essere in possesso di diploma di laurea triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, ovvero di diploma triennale conseguito presso gli ex Istituti Superiori di Educazione Fisica (ISEF). Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea conseguito nella classe L/22.

L'adeguatezza della preparazione iniziale sarà verificata mediante la somministrazione di test autovalutativo a quiz. L'esito di tale test non sarà vincolante per l'immatricolazione e non ha effetti sulla valutazione degli studenti che verrà svolta nelle sessioni di esame relative alle attività formative previste nel corso di Laurea

▶ QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivo del corso sarà formare professionisti autonomi per quanto concerne la capacità decisionale e di aggiornamento nel tempo, competenti negli ambiti della classe, capaci di interagire con le diverse professionalità che si occupano della salute umana, con specifico orientamento alla prevenzione primaria e secondaria e alla rieducazione motoria, particolarmente nella popolazione anziana e/o disabile.

Il percorso formativo prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. piena padronanza delle basi teoriche avanzate della motricità umana e del suo controllo nelle diverse età e condizioni di salute, con riferimento alle specificità di genere;
2. piena padronanza delle tecniche (comprese valutazione funzionale, attività motorie adattative, rieducazione motoria, recupero di abilità motorie) dell'esercizio fisico e delle relative indicazioni sulla base delle prove di efficacia documentate;
3. padronanza del linguaggio e delle nozioni necessarie alla collaborazione efficace con le professionalità sanitarie, con riferimento alle specifiche condizioni di salute (comprese eventuali terapie) dei soggetti, alla necessità di programmi individuali di prevenzione secondaria, rieducazione, recupero di abilità motorie, all'utilizzo dell'esercizio fisico nell'ambito di piani terapeutici e di modifica dello stile di vita;
4. piena competenza nel controllo dei rischi collegati all'attività fisica in riferimento all'igiene e sicurezza degli ambienti, alla modifica di comportamenti insalubri o pericolosi, alle corrette procedure di approccio ai singoli o ai gruppi;
5. piena competenza nelle metodologie di promozione dell'attività fisica e degli stili di vita salubri, potenziamento delle

risorse individuali e collettive, nella popolazione generale e in gruppi quali gli anziani, in ambito scolastico, lavorativo o comunitario per il conseguimento dei massimi livelli di salute;

6. padronanza del linguaggio e delle nozioni necessarie alla collaborazione con operatori dei servizi sociali ai fini dell'utilizzo delle attività motorie come fattore di integrazione e inclusione sociale;

7. piena competenza comunicativa sia in ambito sociale che individuale e di piccolo gruppo come strumento di lavoro ad integrazione delle tecniche dell'esercizio fisico e delle metodologie di promozione della salute;

8. piena competenza nella progettazione anche creativa, nella realizzazione e nella valutazione di programmi di attività motoria rivolti a singoli o gruppi, in rapporto alle diverse condizioni di salute, di età, di genere, nei diversi ambiti sopra citati, con particolare riferimento alla documentazione scientifica dei risultati ottenuti.

Il percorso formativo prevede lezioni frontali, attività teorico pratiche, attività formative opzionali, attività seminariali, tirocini e stages formativi.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze motorie Preventive e adattate prevede conoscenze avanzate su:

- basi teoriche della motricità umana in particolare nell'anziano, nel diversamente abile, in soggetti con patologie;
- basi molecolari e morfo-funzionali dell'invecchiamento, di condizioni cronico-degenerative cardiovascolari e dismetaboliche;
- fisiopatologia dell'invecchiamento e modelli di condizioni cronico-degenerative e dismetaboliche, meccanismi d'azione dei principali schemi terapeutici impiegati;
- indicazioni ed effetti dell'esercizio fisico in soggetti sani e nelle condizioni sopra richiamate, sulla base di documentate prove di efficacia;
- principi e metodi del primo soccorso anche in rapporto alla valutazione dell'intensità dell'esercizio fisico in condizioni particolari;
- tecniche dell'esercizio fisico in rapporto alle diverse indicazioni, valutazione funzionale, biomeccanica nell'handicap motorio, tecniche riabilitative e rieducative, posturologia;
- metodi e tecniche per il controllo dei rischi nell'attività motoria;
- metodi e tecniche di comunicazione, di gestione dei gruppi, di counselling applicati alla gestione delle attività motorie;
- effetto dell'esercizio fisico sulle più comuni condizioni di disagio psichico;
- impatto sociale delle attività motorie;
- metodologie per la progettazione, direzione, realizzazione e valutazione di programmi di attività motoria.

Le specifiche capacità di comprensione riguardano:

- la Letteratura scientifica di interesse ai fini dell'approfondimento critico dei temi affrontati, della redazione dell'elaborato per la prova finale e dell'aggiornamento professionale;
- l'anamnesi come sintetizzata dall'interessato o da professionisti sanitari, di area medica e/o psicologica, ai fini della

progettazione individualizzata delle attività motorie;

- i più comuni strumenti (questionari) per la rilevazione e la valutazione dello stato di salute e dell'esercizio fisico in studi epidemiologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso il Laureato magistrale in Scienze motorie preventive e adattate sarà in grado di

- effettuare in autonomia l'analisi della condizione di partenza del soggetto utilizzando metodi anamnestici, test di funzionalità, strumentazione adeguata, sia con riferimento alla performance motoria che allo stile di vita;
- programmare e gestire in autonomia attività motorie adeguate alle condizioni del soggetto, curandone la sicurezza rispetto a rischi sanitari, ambientali e comportamentali;
- dirigere istruttori di ambito motorio e/o sportivo, effettuare consulenze a insegnanti di educazione fisica, dirigere strutture volte al raggiungimento del benessere attraverso il movimento;
- integrarsi in équipe multidisciplinari di ambito sanitario, comprendendo i limiti di autonoma competenza di ciascuna delle professionalità coinvolte, e contribuire alle finalità del gruppo di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADATTAMENTI DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E NEL DISAGIO SOCIALE [url](#)

ATTIVITÀ MOTORIA NELLA PREVENZIONE [url](#)

Adattamenti metabolici e nutrizionali (*modulo di ADATTAMENTI DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)

Attività motoria nella prevenzione cardiovascolare e dismetabolica (*modulo di ATTIVITÀ MOTORIA NELLA PREVENZIONE*) [url](#)

Attività motoria preventiva nell'anziano (*modulo di Prevenzione e attività motoria nell'anziano*) [url](#)

Biologia dell'invecchiamento (*modulo di ADATTAMENTI DELL'INVECCHIAMENTO*) [url](#)

Biomeccanica degli adattamenti neuromuscolari (*modulo di ATTIVITÀ MOTORIA NELLA PREVENZIONE*) [url](#)

Fisiopatologia cardiovascolare (*modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

IL RECUPERO DELLA FUNZIONE MOTORIA [url](#)

INFORMATICA (*modulo di Inglese e Informatica*) [url](#)

INGLESE (*modulo di Inglese e Informatica*) [url](#)

Inglese e Informatica [url](#)

METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE [url](#)

Medicina fisica e riabilitativa (*modulo di ATTIVITÀ MOTORIA NELLA PREVENZIONE*) [url](#)

Metodologia della prevenzione (*modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

Modelli di patologia dismetabolica e degenerativa (*modulo di Prevenzione e attività motoria nell'anziano*) [url](#)

Neurofisiopatologia (*modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

Prevenzione e attività motoria nell'anziano [url](#)

Sociologia dei processi culturali e comunicativi [url](#)

Tirocini formativi e di orientamento [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Laureato magistrale "in grado di affrontare in autonomia i problemi relativi alla progettazione realizzazione e valutazione delle attività motorie sia sulla base della formazione ricevuta sia ricercando nella Letteratura scientifica elementi per impostare problemi nuovi o per proporre nuove strategie per affrontarli.

Il Laureato magistrale apporta un contributo autonomo in gruppi multiprofessionali che si occupano della salute umana.

Il Laureato magistrale "in grado di valutare il proprio operato utilizzando linee guida e altri criteri definiti dalla comunità scientifica.

Abilità comunicative	<p>Le abilità comunicative sono specificamente affrontate nel percorso formativo. In particolare il Laureato magistrale è in grado di comunicare efficacemente utilizzando le diverse tecniche, la lingua inglese, i mezzi informatici e, in modo elementare tecniche multimediali, a livello sociale e di piccolo gruppo. E' in grado di utilizzare il counselling per favorire la adesione ai programmi di attività motoria e di modifica dello stile di vita. Utilizza la comunicazione efficacemente per gestire gruppi di collaboratori.</p> <p>Il Laureato magistrale è in grado di utilizzare gli strumenti della comunicazione scientifica per rendere noti i propri risultati e per interagire nell'ambito di gruppi di studio e/o di ricerca.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il Laureato Magistrale è in grado di selezionare le fonti per l'aggiornamento professionale al progresso della ricerca scientifica; è in grado di selezionare e intraprendere corsi master, di specializzazione, di perfezionamento, etc.</p> <p>Il Laureato Magistrale è inoltre in grado di seguire corsi di dottorato di ricerca e affrontare in collaborazione studi scientifici innovativi.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Tesi di laurea su argomento pertinente agli obiettivi formativi qualificanti e specifici.

Lo studente dovrà sviluppare la tesi in piena autonomia secondo un protocollo scientifico, con specifica attenzione al disegno, all'analisi dei dati, all'interpretazione dei risultati e agli elementi di innovatività, con un adeguato corredo bibliografico sull'argomento.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

20/11/2015

La prova consisterà nella discussione pubblica di un elaborato originale prodotto dal candidato sotto la supervisione di un membro del Consiglio di Corso di Laurea che svolgerà la funzione di relatore.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2020/2021

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2077>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2068>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2102>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2102>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	Adattamenti metabolici e nutrizionali (modulo di ADATTAMENTI DELL'INVECCHIAMENTO) link	DI GIULIO ANTONIO CV	PA	6	48	
		Anno						

2.	M-EDF/01	di corso 1	Attività motoria preventiva nell'anziano (<i>modulo di Prevenzione e attività motoria nell'anziano</i>) link	SILVA PIERO		6	48	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia dell'invecchiamento (<i>modulo di ADATTAMENTI DELL'INVECCHIAMENTO</i>) link	DELLE MONACHE SIMONA CV	PA	4	32	
4.	MED/11	Anno di corso 1	Fisiopatologia cardiovascolare (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE</i>) link	PENCO MARIA CV	PO	6	48	
5.	MED/42	Anno di corso 1	Metodologia della prevenzione (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE</i>) link	FONTECCHIO GABRIELLA		6	48	
6.	MED/09	Anno di corso 1	Modelli di patologia dismetabolica e degenerativa (<i>modulo di Prevenzione e attività motoria nell'anziano</i>) link	BALSANO CLARA CV	PO	6	24	
7.	MED/09	Anno di corso 1	Modelli di patologia dismetabolica e degenerativa (<i>modulo di Prevenzione e attività motoria nell'anziano</i>) link	DEL PINTO RITA		6	24	
8.	MED/26	Anno di corso 1	Neurofisiopatologia (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE</i>) link	PISTOIA FRANCESCA CV	PA	4	32	
9.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link	MARIANELLA MARIALISA	ID	7	56	
10.	SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi culturali e comunicativi link	MINI VINCENZO	ID	5	40	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule assegnate ai Corsi di Laurea in Scienze Motorie a.a 2015/2016

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture assegnate al Cds

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture assegnate al Cds

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la politica generale di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità :

• attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;

• attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento dell'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

• Partecipazione ai "Saloni Orientamento" organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio "stand" in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni

25/06/2020

sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.

â€¢ Organizzazione di "Open Day" ovvero di giornate di "porte aperte" dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attivit  di orientamento.

â€¢ "Site-visit", ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attivit  vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Consultare la "Guida all'Universit  e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/06/2020

Il tutorato ha lo scopo di:

â€¢ orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;

â€¢ renderli attivamente partecipi del processo formativo;

â€¢ rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attivit  di tutorato prevedono la partecipazione attiva di pi  attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilit  (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attivit  di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'universit  fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attivit  rientra nelle specifiche competenze del Placement che   parte delle attivit  del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attivit  di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

1. Tutorato di ingresso

â€¢ Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilit  offerte agli studenti.

â€¢ Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.

â€¢ Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

2. Tutorato in itinere

â€¢ Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente pu  trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.

â€¢ L'Ateneo pu  avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico   attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.

Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, Ã" rivolto a tutti gli iscritti all'UniversitÃ per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri Ã" necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo "Informativa sulla privacy" per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Consultare la "Guida all'UniversitÃ e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

Il servizio fornisce ai laureati opportunitÃ di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

25/06/2020

â€¢ informazioni sul funzionamento dei tirocini,

â€¢ individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese piÃ¹ vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,

â€¢ assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,

â€¢ colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,

â€¢ itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo "Tirocini e stages".

Consultare la "Guida all'UniversitÃ e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti
-------------	--



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di studi prevede un docente di riferimento che collabora con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo nell'ambito della gestione di convenzioni con università straniere e promozione delle convenzioni interuniversitarie per la creazione di corsi di studio congiunti internazionali.

Gli studenti possono accedere alla pagina web dell'Ufficio Relazioni Internazionali (cliccando su "Formazione"), potranno visualizzare dal Menu le Convenzioni attive che possono essere impiegate per programmi di mobilità ERASMUS + e ERASMUS MUNDUS.

Dal sito si potrà accedere ai bandi e alle opportunità di mobilità studentesca per studio e tirocinio.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=333>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in 25/06/2020
ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

• servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,

• sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,

• profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

• incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,

• supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,

• colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (sapori disciplinari e tecnici, abilità

operative, comportamenti),

â€¢ moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

â€¢ comunicazione e public speaking,

â€¢ team working,

â€¢ time management,

â€¢ project management,

â€¢ leadership,

â€¢ problem solving e creatività ,

â€¢ negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it per proporre una compartecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito www.almalaurea.it

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accredimento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea www.almalaurea.it

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

â€¢ servizi offerti dal placement,

â€¢ normativa relativa al mercato del lavoro,

â€¢ agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,

â€¢ tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

â€¢ rilevazione dei fabbisogni specifici,

â€¢ formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEIO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it

L'accredimento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione

delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso. L'attivazione delle credenziali di accesso Ã subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accreditamento consente anche di utilizzare la Bacheca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. PuÃ² tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. PossibilitÃ di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bacheca dedicata, all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accreditamento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accreditamento>

L'accreditamento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso. L'attivazione delle credenziali di accesso Ã subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accreditamento. L'accreditamento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bacheca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Consultare la "Guida all'UniversitÃ e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Guida all'UniversitÃ e ai servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

25/06/2020

Tale servizio Ã inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attivitÃ in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando cosÃ il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialitÃ di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilitÃ , inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la DisabilitÃ , che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilitÃ prese in considerazione sono le seguenti:

â disabilitÃ motorie;

â disabilitÃ sensoriali visive;

â disabilitÃ sensoriali uditive;

â disabilitÃ del linguaggio;

â disabilitÃ nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilitÃ derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilitÃ superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invaliditÃ pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI

UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

"Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo"

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

"Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso"

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

☞ <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità

☞ <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili

☞ <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Il CAD di Scienze Motorie propone annualmente iniziative congiunte con Federazioni Sportive, Enti di propaganda dello sport e Associazioni sportive atte a permettere agli studenti l'acquisizione di Brevetti titoli spendibili nell'ambito sportivo (tessere da allenatore e preparatori atletici riconosciuti dalle Federazioni)

Consultare la "Guida all'Università e ai servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli studenti dell'Ateneo

Descrizione link: Guida all'Università e ai servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

<http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite ^{30/10/2020} link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. ^{08/10/2020}
I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea ^{30/10/2020} accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Numerose sono le Convenzioni per lo svolgimento del tirocinio volto alla preparazione della tesi, convenzioni con enti e ^{30/10/2020} gruppi multi professionali che si occupano della gestione della salute utilizzando l'attività motoria e numerose sono anche le convenzioni con strutture scolastiche che consentono lo svolgimento di un'attività di tirocinio mirato a stretto contatto con realtà che preparano la figura di un professionista autonomo nella progettazione, attuazione e valutazione delle attività motorie in ogni contesto.

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2359>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Di seguito l'Organigramma funzionale del Cds nell'ambito dell'Università degli Studi dell'Aquila

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2020

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.

Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): per ciascun Corso di Studio è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) che ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha la responsabilità di:

redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico

proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS

coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS

analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS

assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è presieduto dal Presidente CAD/Coordinatore del CdS (o suo delegato), che lo presiede e lo convoca, e deve essere composto da almeno un altro docente del CdS e da un rappresentante degli studenti. Il GAQ è supportato dal personale della Segreteria Amministrativa Didattica del Dipartimento.

Consiglio di Area Didattica, coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/06/2020

Il Presidente di CAD ed i coordinatori dei Corsi di Studi, unitamente al Responsabile Amministrativo della didattica, programmano, riunioni periodiche per il monitoraggio in itinere della qualità delle attività didattiche, disponendo le opportune iniziative di valutazione e di verifica. Di tale attività viene reso conto in Commissione Paritetica ed in Consiglio di Area Didattica

In aggiunta alle procedure standard previste dall'Ateneo per il rapporto di riesame, il CAD organizza al termine di ciascun semestre una sessione di verifica della qualità complessiva dei corsi erogati e degli esami sostenuti, cui partecipano tutti i docenti a qualunque titolo inseriti nel corpo docente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE
Nome del corso in inglese RD	PHYSICAL ACTIVITY AND EXERCISE FOR HEALTH
Classe RD	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzemotorie.univaq.it/index.php?id=1462
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASEDU Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Area Didattica Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI GIMINIANI	Riccardo	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante	1. Biomeccanica degli adattamenti neuromuscolari
2.	DI GIULIO	Antonio	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. Adattamenti metabolici e nutrizionali
3.	MINI	Vincenzo	SPS/08	ID	1	Caratterizzante	1. Sociologia dei processi culturali e comunicativi
4.	CACCHIO	Angelo	MED/34	PA	1	Caratterizzante	1. Medicina fisica e riabilitativa

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Corazza	Riccardo	riccardo.corazza@student.univaq.it	
Spadanuda	Francesco	francesco.spadanuda@student.univaq.it;	3208319845
Falini	Piergiorgio	piergiorgio.falini@student.univaq.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carnicelli	Veronica
Delle Monache	Simona
Masedu	Francesco
Spadanuda	Francesco
Vinciguerra	Maria Giulia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Di Gimинiani	Riccardo	riccardo.digimинiani@univaq.it	
Masedu	Francesco	francesco.masedu@univaq.it	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
--	------------

Studenti previsti	38
-------------------	----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

E4P

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

16/04/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

31/05/2012

Data di approvazione della struttura didattica

28/02/2012

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2012

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso Ã¨ trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilitÃ di conseguire adeguata conoscenza e capacitÃ di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacitÃ di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso e opportuna la verifica all'atto della richiesta di iscrizione. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla FacoltÃ di inserire tra le attivitÃ affini i settori MED/09 MED/34 MED/39 con lo scopo di arricchire le competenze nel settore delle attivitÃ motorie per gli anziani e contro le disabilitÃ. Il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso Ã trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilitÃ di conseguire adeguata conoscenza e capacitÃ di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacitÃ di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso e opportuna la verifica all'atto della richiesta di iscrizione. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla FacoltÃ di inserire tra le attivitÃ affini i settori MED/09 MED/34 MED/39 con lo scopo di arricchire le competenze nel settore delle attivitÃ motorie per gli anziani e contro le disabilitÃ . Il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	552001989	ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E NEL DISAGIO SOCIALE <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Domenico BERNARDI		48
2	2020	552003102	Adattamenti metabolici e nutrizionali (modulo di ADATTAMENTI DELL'INVECCHIAMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Antonio DI GIULIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
3	2019	552001991	Attività motoria nella prevenzione cardiovascolare e dismetabolica (modulo di ATTIVITÀ MOTORIA NELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Maria Giulia VINCIGUERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	48
4	2020	552003103	Attività motoria preventiva nell'anziano (modulo di Prevenzione e attività motoria nell'anziano) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Piero SILVA		48
5	2020	552003105	Biologia dell'invecchiamento (modulo di ADATTAMENTI DELL'INVECCHIAMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/13	Simona DELLE MONACHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	32
6	2019	552001992	Biomeccanica degli adattamenti neuromuscolari (modulo di ATTIVITÀ MOTORIA NELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Riccardo DI GIMINIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	48
7	2020	552003106	Fisiopatologia cardiovascolare (modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/11	Maria PENCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	48
8	2019	552001994	IL RECUPERO DELLA FUNZIONE MOTORIA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Riccardo DI GIMINIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	48

Docente di

9	2019	552001995	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di ATTIVITÀ MOTORIA NELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	riferimento Angelo CACCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	48	
10	2020	552003111	Metodologia della prevenzione (modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriella FONTECCHIO		48	
11	2020	552003112	Modelli di patologia dismetabolica e degenerativa (modulo di Prevenzione e attività motoria nell'anziano) <i>semestrale</i>	MED/09	Clara BALSANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	24	
12	2020	552003112	Modelli di patologia dismetabolica e degenerativa (modulo di Prevenzione e attività motoria nell'anziano) <i>semestrale</i>	MED/09	Rita DEL PINTO		24	
13	2020	552003113	Neurofisiopatologia (modulo di METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesca PISTOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	32	
14	2020	552003114	PSICOLOGIA DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marialisa MARIANELLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	56	
15	2020	552003115	Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Vincenzo MINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/08	40	
							ore totali	640



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>Biomeccanica degli adattamenti neuromuscolari (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	20 - 32
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Attività motoria preventiva nell'anziano (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' E NEL DISAGIO SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Attività motoria nella prevenzione cardiovascolare e dismetabolica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>IL RECUPERO DELLA FUNZIONE MOTORIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Adattamenti metabolici e nutrizionali (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	16 - 24
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>Medicina fisica e riabilitativa (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Metodologia della prevenzione (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico pedagogico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 9
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>Sociologia dei processi culturali e comunicativi (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	60	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia dell'invecchiamento (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	12 - 20 min 12
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Modelli di patologia dismetabolica e degenerativa (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>Fisiopatologia cardiovascolare (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>Neurofisiopatologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			20	12 - 20

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 8
Per la prova finale	6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	20 - 20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività

40

40 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

100 - 132



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	20	32	20
Biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/42 Igiene generale e applicata	16	24	16
Psicologico pedagogico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	9	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5	7	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 72



Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia			
	BIO/13 - Biologia applicata			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare	12	20	12
	MED/26 - Neurologia			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative				

Totale Attività Affini 12 - 20

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		6	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 40 - 40

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 100 - 132



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^ù corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit^à di base

R^aD



Note relative alle altre attivit^à

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^à affini di settori previsti dalla classe o Note attivit^à affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/09 , MED/26 , MED/39)
(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/11 , MED/34)

Il settore MED/09 ^è stato compreso nelle affini in quanto fornir^e elementi utili di geriatria per arricchire le competenze nel settore delle attivit^à motorie per gli anziani. Analogamente il SSD MED/11 integra le competenze sulla prevenzione attraverso l'attivit^à motoria delle patologie cardiovascolari e fornisce elementi per ridurre i rischi da attivit^à fisica. Per quanto concerne il settore MED/34, tale settore ^è stato inserito anche fra le Discipline affini e integrative della istituenda LM67 in modo da consentire l'acquisizione di competenze specialistiche nei due settori cardine della rieducazione motoria dell'anziano e della disabilit^à .

Le competenze richieste ai nostri laureati magistrali rispetto ai contenuti disciplinari dei SSD MED/26 e MED/39 sono integrative nel corso degli studi principalmente rivolto al recupero della funzione motoria e alle attivit^à motorie nella disabilit^à .



Note relative alle attivit^à caratterizzanti

R^aD