



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Scienze motorie e sportive (<i>IdSua:1602358</i>)
Nome del corso in inglese	Human movement and sport sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://discab.univaq.it/index.php?id=2031
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELLE MONACHE Simona
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Area Didattica Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARNICELLI	Veronica		RU	1	
2.	DELLE MONACHE	Simona		PA	1	

3.	VETUSCHI	Antonella	PA	1
4.	VINCIGUERRA	Maria Giulia	PA	1
5.	ZERTI	Darin	RD	1

Rappresentanti Studenti	ALOTTI GIUSY giusy.alotti@student.univaq.it DE ANGELIS PIETRANTONIO pietrantonio.deangelis@student.univaq.it DI GIOVANNI DARIO dario.digiovanni@student.univaq.it DI LODOVICO LORENZO lorenzo.dilodovico@student.univaq.it FRACASSO GIULIA giulia.fracasso@student.univaq.it PICCOLO GIACOMO giacomo.piccolo@student.univaq.it VALENTI ANTONIO antonio.valenti@student.univaq.it
Gruppo di gestione AQ	Veronica Carnicelli Aldo Giovannelli Marie Lise Jaffrain Elisa Rapini Maria Giulia Vinciguerra
Tutor	Simona DELLE MONACHE Maria Giulia VINCIGUERRA Riccardo DI GIMINIANI

Il Corso di Studio in breve

27/03/2024

Il Corso ha come obiettivo principale la formazione culturale, scientifica ed applicativa nel settore delle scienze motorie di base. Il percorso formativo è principalmente orientato verso le discipline motorie e sportive afferenti ai settori scientifico-disciplinari

specifici ampiamente rappresentati nel piano di studi.

Questa scelta ha consentito, altresì, di finalizzare il corso verso quelle aree

in forte evoluzione tecnica e sperimentale rappresentate dalla formazione di esperti formatori in settori sportivi e motori altamente

specifici e caratterizzanti il contesto territoriale, anche in risposta ad una precisa ed esplicita offerta formativa.

Il corso, articolato in semestri, per una progressione didattica finalizzata, prevede un unico curriculum per un ammontare di 180 CFU articolati su tre anni di corso.

A tal fine gli studenti dovranno:

- conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'attività è svolta;
- conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;
- conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di

prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;

- possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con i praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre alle conoscenze tecniche, anche i valori etici e le motivazioni per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale per la formazione degli insegnanti di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

I laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno in grado di esercitare la loro attività professionale presso tutte le strutture nelle quali viene svolta attività motoria e sportiva siano esse pubbliche o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

- a) programmazione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita salubri e attivi;
- b) programmazione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Link: <http://discab.univag.it/index.php?id=2032> (link al Corso di Studio in Scienze Motorie e Sportive L22)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/02/2024

In data 4/12/2008 hanno partecipato alla consultazione telematica i proff. M. Valenti, A. Di Giulio e M. De Angelis per la Facoltà di Scienze Motorie, quali parti sociali interessate per la progettazione del Corso di Studio il referente accademico di sede per l'Unione Nazionale dei Chinesologi (UNC), presidente del Comitato Provinciale del CONI di L'Aquila, il Presidente del CUS L'Aquila, il referente della locale associazione dei laureati in scienze motorie AISMOT, il responsabile dell'Accademia del Rugby F.I.R. L'Aquila e il presidente del comitato regionale FISI. Dopo una attenta analisi della bozza di istituzione del Corso di Laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive (L-22), le parti sociali, ritenendo adeguati sia gli obiettivi formativi che il percorso proposto alle esigenze del corso e alla preparazione del futuro laureato in Scienze Motorie, unanimi approvano il piano



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/02/2024

In data 30 gennaio 2024 si è tenuta una riunione tra i rappresentanti del Consiglio di Area Didattica (CAD) di Scienze Motorie del Dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche (DISCAB) dell'Università dell'Aquila e i rappresentanti degli stakeholders individuati dal CAD, per la presentazione delle modifiche di ordinamento dei Corsi di Studio L-22. L'incontro si è tenuto a partire dalle ore 17:30 mediante riunione telematica con piattaforma Teams.

Risultano presenti:

- il Presidente del CAD di Scienze Motorie e Coordinatore della riunione,
- la Presidente del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive,
- il Presidente del CdS in Scienza e Tecnica dello Sport
- Il Presidente del CdS in Scienze Motorie Preventive e Adattative
- Componente della Conferenza Nazionale delle Scienze Motorie
- Componente della Conferenza Nazionale delle Scienze Motorie
- Presidente FISDIR
- Coordinatori di Educazione Fisica e Sportiva USR
- Coordinatore Abruzzo Sport&Salute
- Presidente Regionale FISO
- Rappresentante degli studenti
- Docenti dell'Area delle Scienze Motorie

L'incontro è motivato dalla necessità di presentare agli stakeholder le modifiche di ordinamento didattico in funzione della riapertura prevista della scheda RAD del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive.

Il verbale relativo è stato depositato nella segreteria didattica di riferimento

Il giorno 25 gennaio 2023 si è svolta la Consultazione con le parti sociali di riferimento dell'area di scienze motorie per informare sulle modifiche dell'offerta formativa effettuate per provare a sanare alcune criticità del corso di laurea e per affrontare tematiche relative alle attività da mettere in campo alla luce della nuova Riforma dello Sport e dell'inserimento dell'Attività Motoria nelle V classi della scuola primaria.

La presidente di CAD introduce un nuovo stakeholder, il Coordinatore regionale di Sport e Salute ed illustra le attività progettuali messe in campo per il mondo sportivo aquilano.

L'elenco delle attività programmate è riferibile agli obiettivi della professionalità dei laureati in scienze motorie richiesti dal mercato corrente e specificati dagli stakeholders presenti come ad esempio la maggiore specializzazione dell'attività motoria/sportiva specifica per i bambini e gli adolescenti e sulle attività motorie adattate in particolare per la disabilità.

Il verbale dell'incontro del 23 gennaio è depositato presso la segreteria didattica di riferimento.

Il giorno 16 marzo 2023 si è riunita la Conferenza Nazionale delle Scienze Motorie.

hanno partecipato la Presidente di CAD e il Presidente della LM67 per l'area delle scienze motorie.

Si è discusso principalmente delle nuove classi di laurea approvate dal CUN (con la presenza del prof. Daniele Gianfrilli rappresentante area 6 CUN);

della formazione degli insegnanti e dell' inserimento dei laureati nella scuola primaria (in collegamento il prof. Luca Eid presidente CAPDI) e della identificazione di un test TOLC specifico per il corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive. attualmente per l'accesso al corso di laurea L22 nella maggior parte delle sedi viene adottato il test TOLC/F. La Presidente di CAD ribadisce la necessità di identificare un test più specifico per l'area.

Relativamente al biennio 2021-2022, oltre alle continue e costanti consultazioni con i diversi stakeholders di riferimento, Federazioni, Coni, Regione, la Presidente di CAD e i Presidenti di corso di laurea hanno partecipato alle due consultazioni della Conferenza Nazionale delle Scienze Motorie che si sono svolte in data:

23 novembre 2022 discutendo principalmente di alcuni temi tra cui l'aggiornamento dell'attività del Coordinamento Nazionale Scienze Motorie sulla legge 36 dello Sport, la revisione dei SSD, la formazione insegnanti/Scuola primaria, etc
18 novembre 2021

Per discutere della ricognizione sulle modalità didattiche in corso e relative criticità, delle previsioni di insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, etc.

Nel biennio 2019-2020 le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del corso di studi L22 sono:

Ufficio scolastico regionale Regione Abruzzo

CONI Nazionale e Regionale Abruzzo

Federazioni Sportive

Special Olympics, Associazione Sportiva Parolimpica Internazionale

La Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie

SISMES, la Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive

CISM, Comitato Italiano delle Scienze Motorie

CAPDI, Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomi Isef e dei Laureati in Scienze Motorie

ANAM, Associazione Nazionale delle Attività Motorie

AISE, Associazione Specialisti dell'Esercizio Fisico (LM67)

USR

RETE LICEI SPORTIVI

STUDENTI

Nel biennio 2019-2020, le principali consultazioni per quanto riguarda l'area delle Scienze Motorie, con le organizzazioni rappresentative (stakeholders) sono state le seguenti:

Per quanto riguarda il corrente anno 2020 si è reso necessario riunirsi due volte con la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie mediante riunioni telematiche per discutere su diverse problematiche legate all'espletamento di attività di tirocinio e esami pratici che a causa dell'emergenza al COVID-19 non si potranno effettuare nella modalità in presenza. Inoltre sono emerse altre criticità riguardanti le prove di accesso al nuovo anno accademico e

la ripresa delle attività.

Il giorno 12 giugno 2020 si è svolta la riunione telematica tra i referenti dei corsi di laurea (CdS/CAD) dell'area delle Scienze Motorie dell'Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche (DISCAB):

la Presidente del CAD di Scienze Motorie

il delegato per l'attività ERASMUS del dipartimento DISCAB

la Presidente del CdL triennale in Scienze Motorie e Sportive (L22)

il Presidente dei CdL magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM68) e Scienze Preventive e Adattative (LM67) e alcuni degli enti/associazioni di interesse per l'area (stakeholders) per discutere sugli obiettivi formativi dei corsi di Laurea in Scienze Motorie

Enti presenti:

Dipartimento Prevenzione e Sport, Regione Abruzzo

USR

CONI Nazionale e Regionale Abruzzo

CUS

Federazioni Sportive

FISDIR

Special Olympics, Associazione Sportiva Paraolimpica Internazionale

SISMES, la Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive

CISM, Comitato Italiano delle Scienze Motorie

CAPDI, Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomati Isef e dei Laureati in Scienze Motorie

ANAM, Associazione Nazionale delle Attività Motorie

AISE, Associazione Specialisti dell'Esercizio Fisico (LM67)

RETE LICEI SPORTIVI

Il verbale dell'incontro è stato depositato presso la segreteria didattica di riferimento.

Il giorno 29 maggio 2020 alle ore 12,00 la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie si è incontrata nuovamente in modalità telematica per proseguire il confronto iniziato in occasione della precedente riunione ponendo attenzione in particolare ai questi due argomenti :

a) Le prove di accesso ai CdS,

b) le linee guida per la ripresa delle attività pratiche a.a. 2020-2021.

Rifacendosi alle criticità palesate nel corso della riunione sono emerse, alcune indicazioni generali per cercare di uniformarsi sulle suddette questioni.

In particolare il giorno 28 aprile 2020 alle ore 12:00 si è riunita la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie in via telematica, per discutere sulla problematica inerente l'impossibilità di svolgere attività di tirocinio o pratica. Erano presenti la Presidente di CAD e la Presidente del Corso di Laurea Triennale.

Il giorno 18 luglio 2019, presso la sede-Università di Roma 'Foro Italico' si è svolta la riunione con tutti i referenti della Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie.

Alla riunione hanno partecipato come referenti dell'Università degli Studi dell'Aquila la Presidente di CAD dell'area di Scienze Motorie e la presidente del corso di laurea triennale in Scienze Motorie (L22).

Tra i principali temi trattati, il riconoscimento giuridico della figura del laureato in Scienze Motorie. Il Presidente della Conferenza dei corsi di laurea in Scienze Motorie invita i rappresentanti CISM a relazionare sul lavoro svolto nel corso dell'ultimo anno.

Il Giorno Giovedì 19 Febbraio 2015, alle h. 11.00, nell'aula C 3.25, del DISCAB, incontro con gli Stakeholder, per discutere sulla proposta formativa dei Corsi di Laurea nelle SCIENZE MOTORIE.

Sono presenti :

- Il Direttore di Dipartimento
 - Il Presidente del CAD
 - Il Presidente dei Corsi di Laurea
 - una Docente dei Corsi di Laurea
- Presidente Regionale CONI Abruzzo
- Presidente CUS L'Aquila
 - Responsabile Ufficio Scolastico Regionale di Educazione Fisica
 - Presidente di MOTUS regione Abruzzo
 - Presidente Nazionale FIEFS
 - Direttore Provinciale Special Olympics L'Aquila

Il verbale è stato depositato nella segreteria didattica di riferimento

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Chinesiologo di base

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe svolgeranno l'attività di chinesiologo di base in qualità di istruttore fitness, personal trainer, preparatore atletico e gestore di impianti sportivi. Potranno esercitare questi ruoli sia nel campo dell'educazione motoria che sportiva, nelle strutture pubbliche e private, nelle federazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. I laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive potranno collaborare, con i partners socio-sanitari, con il CONI, con le scuole, con Sport e Salute, le Federazioni, gli enti e le associazioni dedicate alla promozione della salute.

competenze associate alla funzione:

I Laureati in Scienze Motorie e Sportive, con le competenze acquisite nella valutazione e programmazione delle diverse attività motorie e sportive potranno operare come istruttori in modo tecnico-pratico in attività di tipo sportivo, motorio e adattato per ogni genere, età e in ogni condizione fisica.

In particolare il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive;

- potrà occuparsi della programmazione e valutazione di piani di attività motoria specifici per età, sesso e caratteristiche individuali grazie alle competenze acquisite sull'attività motoria, sportiva, adattata e nella disabilità;
- sarà in grado di ideare e promuovere in forma individualizzata attività motorie capaci di stimolare un corretto e sempre attivo stile di vita e di fitness (personal trainer);
- sarà in grado di usare le più moderne e sofisticate tecnologie, per la valutazione dell'efficienza fisica di qualunque

tipo di soggetto e di condizione nell'ambito di ogni attività motoria e sportiva (preparatore atletico);

- tramite conoscenze di tipo comunicativo-relazionale adeguate, avvalendosi anche della conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, potrà interagire con singoli, relazionarsi con professionisti del settore e con partners nazionali e internazionali.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno in grado di esercitare la loro attività professionale presso tutte le strutture nelle quali viene svolta attività motoria e sportiva siano esse pubbliche o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita salubri e attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

La figura Professionale del Laureato in Scienze Motorie e Sportive non ha attualmente un profilo giuridico ben delineato ma può essere assimilata ai codici ISTAT sotto riportati che si riferiscono all'ambito delle Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2.)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0.)
3. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2.)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1.)
5. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/03/2024

Per l'accesso al Corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di 2° grado o di analogo titolo di studio equipollente conseguito all'estero, e riconosciuto idoneo.

L'ammissione al Corso di Laurea è numericamente programmata, e prevede un test di ingresso obbligatorio.

Al fine di una frequenza proficua del Corso di Laurea sono previste conoscenze scolastiche nelle seguenti discipline:

- A) Biologia;
- B) Chimica ;
- C) Matematica ;
- D) Ragionamento logico;
- E) Fisica;

e di cultura generale.

La verifica delle conoscenze in ingresso avviene mediante un test Valutativo utile anche come verifica di eventuali obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel 1° anno di corso. Le modalità di verifica della prova di ammissione e quelle di recupero degli obblighi formativi sono stabilite in dettaglio nel regolamento didattico e sono indicate nel bando di ammissione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/03/2024

Per immatricolarsi è obbligatorio aver sostenuto un test non selettivo organizzato in collaborazione con il Consorzio CISIA, che consiste nel sostenimento del TOLC/F (Test On Line CISIA Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

Tutte le informazioni sulle modalità di iscrizione al test e le relative date saranno disponibili sul sito Cisia - Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (cisiaonline.it) e sulle apposite pagine del sito Univaq.

https://discab.univaq.it/index.php?id=2032&no_cache=1

Il test potrà essere sostenuto presso l'Università degli studi dell'Aquila o presso qualsiasi sede universitaria aderente al Consorzio CISIA, in presenza o nella modalità TOLC@CASA.

Il test TOLC- F consente di accertare le conoscenze di base nelle materie di:

- A) Biologia;
- B) Chimica;
- C) Matematica;
- D) Fisica;
- E) Logica;

Potranno essere immatricolati gli studenti che hanno ottenuto un punteggio complessivo pari o superiore a 0 nel TOLC- F. Agli studenti che abbiano ottenuto un punteggio complessivo inferiore a 3 su 15 nella sezione di Chimica e inferiore a 1 su 7 nella sezione di Fisica, verrà assegnato un debito formativo, che darà luogo ad obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere nel primo anno di corso che consiste nella frequenza di corsi di recupero opportunamente organizzati dal Consiglio di Area Didattica e dal superamento della prova di verifica finale.

Link: <https://discab.univaq.it/index.php?id=2045> (link al regolamento didattico)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/03/2024

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive hanno l'obiettivo di formare laureate e laureati con conoscenze e competenze culturali e operative per la programmazione di attività motorie e sportive sia individuali che di gruppo a carattere educativo, ludico, ricreativo e sportivo. Tali conoscenze e competenze sono

finalizzate alla promozione e al mantenimento del benessere psico-fisico dell'individuo come sancito dai principi generali dell'O.M.S. all'interno di un percorso di attività motorie consono alle proprie esigenze. L'attività motoria è una pratica legata a solide e comprovate basi scientifiche, pertanto il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biologico-strutturale e psico-pedagogico che concorrono alla promozione della salute, come di seguito elencate:

- caratteristiche biologiche e strutturali del corpo umano, anche in relazione a età e genere, che vengono espresse nel movimento e i processi di adattamento correlati all'esercizio fisico;
- basi biochimiche e fisiologiche del funzionamento del corpo umano nonché le modificazioni funzionali indotte dalla attività motoria, agonistica e non, e dalle condizioni ambientali nelle quali si svolge l'esercizio;
- principali determinanti della salute umana e gli interventi igienico-sanitari di tutela della salute individuale e collettiva;
- tecniche motorie atte alla prevenzione degli infortuni e alla rieducazione motoria;
- programmazione e valutazione dell'attività motoria per tutte le fasce di età e nella disabilità;
- metodologie di misurazione e la valutazione dell'efficienza fisica e delle capacità motorie/sportive;
- biomeccanica applicata al movimento umano e alle diverse pratiche sportive;
- strumenti scientifici e metodologici necessari per programmare efficaci piani di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- utilizzo di almeno una lingua dell'Unione Europea allo scopo di consentire una sufficiente comunicazione internazionale;
- elementi di base sulla psicologia e sui processi sociologici necessari per l'ottimizzazione della programmazione didattica nei diversi contesti educativi;
- basi pedagogiche e didattiche per un efficace trasmissione delle competenze motorie e sportive coniugate alla motivazione, alla promozione di sani stili di vita, al rispetto delle regole, al fair play e ai valori etici;
- strumenti di elaborazione dei dati e comunicazione, utili alla professione del laureato in scienze motorie e sportive.

La finalizzazione delle attività previste nel percorso formativo è orientata all'acquisizione di conoscenze che possono pertanto essere suddivise nelle aree: Bio-medica, Psico-Pedagogica Relazionale ed Educativa, della Valutazione Funzionale e Traumatologico-Rieducativa e Tecnico-Sportiva. A completamento dell'offerta formativa dal 2° anno sono previste attività affini ed integrative ritenute necessarie per il completamento del curriculum di tutti gli studenti. Nei tre anni di corso gli studenti hanno la possibilità di completare la loro formazione tecnica seguendo corsi pratici di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive. Sempre a partire dal 2° anno, a completamento del percorso formativo, sono previste attività a scelta selezionabili dall'offerta formativa di Ateneo che dovranno essere coerenti con gli obiettivi formativi del corso. Le attività saranno integrate da attività di tirocinio formativo interno, finalizzate all'approfondimento di aspetti disciplinari specifici nei s.s.d. MEDF/01 e MEDF/02.

Per quanto riguarda l'Area Bio-medica l'attività formativa prevederà lo studio delle basi biochimiche, biologiche e anatomiche del corpo umano, biomeccanica del movimento, dell'igiene della prevenzione, dei principi dell'azione dei farmaci e in particolare dell'impatto dell'esercizio fisico e dello sport sulla salute e sul benessere.

Per quanto riguarda l'Area della Valutazione Funzionale e Traumatologico-Rieducativa l'attività formativa prevederà lo studio delle caratteristiche morfo-funzionali ed antropometriche del corpo umano, delle basi biomeccaniche del movimento umano, delle metodologie, le tecniche e la didattica delle attività motorie, delle principali metodologie per la valutazione funzionale, delle tecniche di base dei principali sport individuali, di squadra e dei giochi sportivi.

Per quanto riguarda l'Area Psico-pedagogica, Relazionale ed Educativa l'attività formativa si esplicherà attraverso lo studio di aspetti educativi, didattici, psicopedagogici delle attività motorie e sportive.

Per quanto riguarda l'Area Tecnico-Sportiva l'attività formativa si esplicherà attraverso lo studio e l'applicazione pratica di metodologie, tecniche e didattiche delle attività sportive, metodologie di programmazione, conduzione e analisi dell'attività motoria e sportiva integrata con conoscenze dei principi giuridico-economici e gestionali che regolano lo sport.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il CdS in Scienze Motorie e Sportive offre un percorso formativo con attività del S.S.D. di riferimento nell'ambito delle attività motorie e sportive, delle discipline di base applicate allo studio del movimento umano, discipline legate alla prevenzione e farmacologiche per lo studio dei rischi biologici e fisici connessi con il mondo dello sport, nonché di discipline più trasversali utili allo studente o alla studentessa per finalizzare le competenze acquisite al fine di operare nel campo dell'attività motoria/sportiva specifica per i bambini e gli adolescenti e sulle attività motorie adattate in particolare per la disabilità .</p> <p>Al termine del percorso formativo i laureati in Scienze Motorie e Sportive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovranno avere conseguito adeguate conoscenze approfondite delle metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, ludico-motorio e adattativo anche in considerazione della specificità di genere, età, condizione fisica e delle principali metodologie per la valutazione delle differenti componenti della fitness cardiorespiratoria e muscolare e della composizione corporea funzionali al benessere e salute; - conoscenze approfondite per la programmazione, conduzione, analisi degli effetti di programmi di esercizio fisico e sportivo a livello individuale e di gruppo al fine della promozione di stili di vita attivi e per l'avviamento allo sport in un contesto scolastico ed inclusivo delle popolazioni sociali per promuovere uno sport leale ed esente da pratiche potenzialmente nocive alla salute; - conoscenze adeguate dei principi di anatomia, biologia e fisiologia del movimento, dello sport e dell'adattamento all'esercizio fisico; - dovranno, inoltre, avere acquisito adeguate conoscenze in ambiti disciplinari affini e integrativi fra cui i principi giuridico-economici e gestionali che regolano lo sport che consentano loro di integrare le conoscenze in ambito motorio e sportivo con quelle legate a un contesto di lavoro. <p>Le conoscenze saranno sviluppate attraverso lezioni frontali ed attività tecnico-pratiche e laboratoriali nei contesti applicativi delle discipline motorie e sportive. L'accertamento delle conoscenze e della comprensione prevederà esami orali e, ove necessario, prove scritte e tecnico-pratiche.</p> <p>Inoltre nella prova finale (presentazione e discussione della tesi di laurea) la commissione potrà riconoscere e valutare la capacità critica di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito di uno studio applicato all'ambito specifico, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.</p>	
<p>Capacità di</p>		

**applicare
conoscenza e
comprensione**

Il percorso formativo del Corso di laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive è costituito da attività formative che permetteranno alla laureata e al laureato di:

- operare nel campo delle Scienze Motorie applicando le conoscenze di base dei principi di anatomia, biologia e fisiologia del movimento, dello sport e dell'adattamento all'esercizio fisico agli aspetti didattici, biologici e funzionali del movimento umano;
- integrare ed applicare insieme con le metodologie, le tecniche e la didattica delle attività motorie e sportive, le conoscenze psicopedagogiche di base per condurre programmi di attività motoria specifici per età, sesso e caratteristiche individuali sapendo operare anche su soggetti diversamente abili;
- applicare le conoscenze sui principi giuridico-economici che regolano le società sportive e le altre organizzazioni pubbliche e private che operano nel settore dello sport per operare nel campo delle scienze motorie;
- acquisire la proprietà di scambiare in modo efficiente informazioni in contesti nazionali e internazionali, allo scopo di mantenere un costante aggiornamento culturale e professionale;
- applicare le conoscenze dei principali strumenti scientifici e metodologici e quelli di elaborazione e rappresentazione dei dati al fine di valutare e programmare efficaci piani di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- applicare le conoscenze nell'ambito delle discipline legate alla prevenzione e quelle farmacologiche allo studio dei rischi biologici e fisici connessi con il mondo dello sport per ideare e promuovere attività capaci di stimolare un corretto e sempre attivo stile di vita e di fitness, sapendo operare nel rispetto delle norme che disciplinano e regolano l'attività motoria e sportiva in ambito pubblico e privato.

I metodi di apprendimento utilizzati per garantire l'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno:

- Lezioni frontali
- Laboratori didattici e tecnico pratici in aula e in palestra
- Tirocini e attività tecnico pratiche realizzate nei progetti di attività motoria/sportiva di Ateneo
- Preparazione tesi di laurea.

La valutazione delle capacità applicative sarà verificata attraverso i seguenti metodi di accertamento:

- Prove intermedie ed esami di profitto per la verifica della capacità di integrare le conoscenze acquisite per programmare e condurre programmi di attività motoria specifici per età, sesso e caratteristiche individuali con elaborazione e discussione dei risultati ottenuti.
- Prova finale che preveda una presentazione e/o discussione di un elaborato scritto su argomenti pertinenti agli obiettivi qualificanti e/o specifici del corso di laurea in scienze motorie e sportive che contribuisca alla valutazione della capacità critica, l'originalità e l'autonomia della/del laureanda/o.

Conoscenza e comprensione

Area Bio-medica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Motorie e Sportive possiederanno, al termine del corso, una solida conoscenza di:

- basi biochimiche, biologiche e anatomiche del corpo umano in funzione del movimento ed in particolare del gesto sportivo
- biomeccanica del movimento
- basi di igiene della prevenzione per la comprensione dei rischi biologici, chimici, fisici connessi agli ambienti e alla pratica dell'attività motoria e sportiva;
- principi dell'azione dei farmaci e delle sostanze in relazione all'ambito motorio e sportivo
- conoscenze degli effetti dell'esercizio fisico e dello sport integrati con un corretto stile di vita ed alimentazione sulla salute e benessere e i principali rischi di sedentarietà

Metodi di apprendimento:

- lezioni frontali;
- laboratori didattici con esercitazioni di tipo tecnico-pratico anche con lavori di gruppo

Metodi di accertamento:

I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:

- verifiche in itinere durante lo svolgimento del corso, esami finali scritti, orali e/o teorico-pratici;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno capaci di:

- operare nel campo delle Scienze Motorie applicando le proprie conoscenze biologiche, biochimiche, anatomiche di base alla comprensione degli aspetti didattici e biologici del movimento umano;
- utilizzare le conoscenze specifiche delle scienze motorie nelle differenti aree al fine di promuovere azioni-chiave nella promozione della salute;

Le attività di cui sopra sono finalizzate al mantenimento del benessere psico fisico del soggetto e alla promozione della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE UMANA (*modulo di NUTRIZIONE E FARMACOLOGIA NELL'ATTIVITA' MOTORIA*) [url](#)

BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

BIOMECCANICA (*modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO*) [url](#)

Biologia generale ed elementi di genetica (*modulo di BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

CHIMICA PROPEDEUTICA E BIOCHIMICA (*modulo di BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di NUTRIZIONE E FARMACOLOGIA NELL'ATTIVITA' MOTORIA*) [url](#)

Area della Valutazione Funzionale e Traumatologico-Rieducativa

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Motorie e Sportive possiederanno, al termine del corso, una solida conoscenza di:

- caratteristiche morfo-funzionali ed antropometriche del corpo umano espresse nel movimento;
- basi biomeccaniche del movimento umano e loro modificazioni legate al sesso e all'età del soggetto;
- delle metodologie, le tecniche e la didattica delle attività motorie a carattere compensativo, ludico-motorio e adattativo anche in considerazione della specificità di genere, età e condizione fisica
- delle principali metodologie per la valutazione della fitness cardiorespiratoria e muscolare inclusa l'antropometria e la composizione corporea funzionali all'avviamento allo sport e a tutte le pratiche sportive
- modelli di prestazione, preparazione fisica e principi della programmazione e valutazione dell'allenamento;
- conoscenze delle tecniche di base dei principali sport individuali, di squadra e dei giochi sportivi e capacità pratica di adattarli al variare dei contesti didattici.
- conoscenza delle regole didattiche che si applicano per la pratica dei principali sport individuali, di squadra, dei giochi sportivi e dell'attività motoria in generale (atletica; pallavolo; basket; Tennis etc).

Metodi di apprendimento:

- lezioni frontali;
- laboratori didattici con esercitazioni di tipo tecnico-pratico anche con lavori di gruppo
- lezioni sul campo;
- attività seminariali di tipo tecnico svolte da esperti del settore, anche in collaborazione con istituzioni sanitarie e sportive
- lezioni teoriche e tecnico-pratiche con esperienze di tirocinio pratico interno, guidate e supervisionate dai docenti di riferimento.

Metodi di accertamento:

I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:

- verifiche in itinere durante lo svolgimento del corso, esami finali scritti, orali e/o teorico-pratici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati in Scienze Motorie e Sportive dovranno essere capaci di:

- operare nel campo delle Scienze Motorie applicando le proprie conoscenze all' applicazione degli aspetti didattici e biologici del movimento umano;
- condurre programmi di attività motoria specifici per età , sesso e caratteristiche individuali sapendo operare anche su soggetti diversamente abili;
- ideare e promuovere attività capaci di stimolare un corretto e sempre attivo stile di vita e di fitness;
- utilizzare le conoscenze specifiche delle scienze motorie nelle differenti aree e azioni-chiave della promozione della salute;
- essere in grado di valutare funzionalmente, con l'ausilio delle più moderne e sofisticate tecnologie, qualunque tipo di soggetto e di condizione nell'ambito di ogni attività motoria e sportiva;

I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:

- esami orali e teorico-pratici (per le discipline tecniche)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA E NELLA DISABILITA' (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA E NELLA DISABILITA' (TIR) (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ADULTA E FITNESS (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ADULTA E FITNESS (TIR) (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS) [url](#)

Antropologia (modulo di ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA) [url](#)

BIOMECCANICA (modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO) [url](#)

CALCIO [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO) [url](#)

FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA [url](#)

MALATTIE E TRAUMI DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA) [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA - RUGBY [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI - ATLETICA [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI - NUOTO [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI - TENNIS [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI - PALLAVOLO [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) (modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) (modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLA RIEDUCAZIONE MOTORIA (modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA) [url](#)

TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA) [url](#)

Area Psico-pedagogica, Relazionale ed Educativa

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Motorie e Sportive possiederanno, al termine del corso, una solida conoscenza di:

- aspetti educativi, didattici, psicopedagogici delle attività motorie e sportive
- basi della psicologia dello sviluppo (individuale e di gruppo) e i condizionamenti che possono interferire con il movimento con particolare riferimento all'età evolutiva;
- le conoscenze di base della pedagogia dello sport e del legame tra lo sport e l'educazione, soprattutto nei bambini, cercando di individuare le strategie migliori per interessare bambini e adulti alla pratica motoria e sportiva.

Metodi di apprendimento:

- lezioni frontali;
- laboratori didattici con esercitazioni di tipo tecnico-pratico anche con lavori di gruppo

Metodi di accertamento:

- I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:
- verifiche in itinere durante lo svolgimento del corso, esami finali scritti, orali e/o teorico-pratici;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno capaci di:

- essere in grado di comprendere e far comprendere l'importanza dell'educazione attraverso la pratica sportiva
 - trasmettere quella conoscenza di base necessaria alla comprensione di un'analisi psicologica nell'età dello sviluppo e dell'età evolutiva.
 - acquisire la proprietà di scambiare in modo efficiente informazioni, allo scopo di mantenere un costante aggiornamento culturale e professionale.
- L' idoneità in lingua inglese di livello B1, prevista nel percorso formativo, integrerà le abilità comunicative/relazionali
- applicazione delle note metodologiche relative alle conoscenze psicologiche dello sviluppo e dell'età evolutiva

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE IN ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE NELL'ETÀ EVOLUTIVA (*modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

Area Tecnico-Sportiva

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Motorie e Sportive al termine del corso acquisiranno conoscenze di:

- metodologie, tecniche e didattiche delle attività sportive sia individuali che di gruppo anche in considerazione della specificità di genere, età e condizione fisica
- principi giuridico-economici che regolano le società sportive e le altre organizzazioni pubbliche e private che operano nel settore dello sport
- metodologie di programmazione, conduzione e analisi degli effetti di programmi di esercizio fisico e sportivo a livello individuale e di gruppo al fine della promozione di stili di vita attivi e per l'avviamento allo sport;

Metodi di apprendimento:

- lezioni frontali;
- laboratori didattici con esercitazioni di tipo tecnico-pratico anche con lavori di gruppo guidati e supervisionati nei tirocini interni

Metodi di accertamento:

I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:

- verifiche in itinere durante lo svolgimento del corso, esami finali scritti, orali e/o teorico-pratici;
- prova finale (presentazione e discussione della tesi di laurea): nella prova finale la commissione riconosce la capacità critica di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito di uno studio applicato all'ambito specifico, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno capaci di:

- applicare la tecnica di base dei diversi sport in qualsiasi ambito.
- al termine del corso lo studente, avvalendosi delle conoscenze assimilate e degli strumenti acquisiti, deve saper operare nel rispetto delle norme che disciplinano e regolano l'attività motoria e sportiva in ambito pubblico e privato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' MOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA E NELLA DISABILITA' (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA E NELLA DISABILITA' (TIR) (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ADULTA E FITNESS (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ADULTA E FITNESS (TIR) (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS*) [url](#)

CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) [url](#)

DIRITTO E GIUSTIZIA SPORTIVA (modulo di *DIRITTO SPORTIVO*) [url](#)

DIRITTO SPORTIVO [url](#)

DIRITTO SPORTIVO INTERNAZIONALE (modulo di *DIRITTO SPORTIVO*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA - RUGBY [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI - ATLETICA [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI - NUOTO [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI - TENNIS [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI - PALLACANESTRO [url](#)

TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI - PALLAVOLO [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di *TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) (modulo di *TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) (modulo di *TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLA RIEDUCAZIONE MOTORIA (modulo di *METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA*) [url](#)

TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Laureato in Scienze Motorie e Sportive, grazie alla acquisizione di una solida conoscenza di base degli aspetti tecnico-scientifici e biologico-funzionali del movimento, sarà in grado di valutare e interpretare tutti i parametri relativi al movimento umano. Egli sarà inoltre in grado di proporre al singolo praticante le soluzioni più adeguate al raggiungimento del proprio obiettivo per soddisfare le esigenze dettate dal mantenimento di un corretto e salutare stile di vita. Il laureato dovrà avere una spiccata autonomia di giudizio riguardo all'utilità e alle specifiche modalità di espletamento di programmi di attività motoria e/o sportiva tenendo conto in modo particolare dei benefici e degli eventuali rischi che ne potrebbero derivare anche rispetto alle condizioni strutturali e igieniche degli ambienti all'aperto e confinati.

Il laureato dovrà inoltre essere in grado di riconoscere la gravità di eventuali infortuni o segni di patologie acute che si presentino durante lo svolgimento di attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria.

L' autonomia di giudizio sarà misurabile oltre che nelle verifiche sistematiche delle diverse discipline, in particolar modo nelle discipline tecnico pratiche e soprattutto durante lo svolgimento dei tirocini formativi interni.

Abilità comunicative

I laureati devono essere in grado di:

- sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel percorso formativo o nella lettura di testi ed articoli scientifici anche in modo autonomo;
- utilizzare un linguaggio tecnico corretto ed appropriato nel relazionarsi con soggetti di età diversa, abilità, genere, condizione socio-culturale;
- motivare, coinvolgere e rassicurare in modalità didattica individuale ed individualizzata in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva;
- utilizzare espressioni tecniche appropriate alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive;
- comunicare e trasferire le metodologie dell'attività motoria e le caratteristiche tecniche, tattiche e regolamentari delle discipline sportive;

I risultati attesi verranno verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:


- tirocini interni con la supervisione e valutazione dei docenti di riferimento dell'area di indirizzo;
- esami scritti, orali (iniziali, in itinere e finali);
- discussione dell'elaborato finale a conclusione del percorso formativo.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Al termine del corso di studi i laureati devono aver:</p> <ul style="list-style-type: none"> -acquisito capacità di consultare banche dati e riferimenti bibliografici; -maturato interesse nell'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità e coscienza critica sui temi fondamentali delle scienze motorie; -sviluppato un'adeguata curiosità e motivazione che sostengano la necessità di un aggiornamento professionale costante. <p>Tali capacità saranno misurabili durante l'intera attività formativa curriculare, in particolare a partire dal 2° semestre del 2° anno attraverso le diverse fasi della valutazione che ciascuna disciplina applica per raggiungere gli obiettivi formativi previsti dalla classe di laurea.</p> <p>Il Corso fornisce inoltre le basi fondamentali per poter accedere alle Classi di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (LM-67), Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) e Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie (LM-47).</p>	
---	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

22/02/2024

Le attività affini e integrative del Corso di studio consentono un arricchimento delle conoscenze che completano la formazione scientifica del laureato in Scienze Motorie con contenuti e competenze interdisciplinari sulla salute, sulla prevenzione, sulla nutrizione e sul doping che in modo sinergico e trasversale, forniscono al laureato la capacità di interagire, in maniera più efficace e professionale in ambito motorio e sportivo, per la promozione, il mantenimento ed il recupero della salute e del benessere fisico.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

22/02/2024

Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti i crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto su argomenti pertinenti agli obiettivi qualificanti e/o specifici del corso di Studi sotto la supervisione di un docente che svolgerà la funzione di relatore affiancato da possibili docenti correlatori. Il voto della prova finale deriverà dalla valutazione della carriera dello studente sommata alla valutazione dell'elaborato/ dossier finale, secondo quanto approvato dal CAD di riferimento e descritto dal regolamento del CdS.



23/02/2024

La prova consisterà nella discussione pubblica di un elaborato originale prodotto dal candidato sotto la supervisione di un membro del Consiglio di Corso di Laurea che svolgerà la funzione di relatore affiancato da possibili docenti correlatori. Le modalità sono definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Il voto della prova finale andrà da 1 a 11 punti a seconda del tipo di tesi (sperimentale, esperienziale o compilativa) come stabilito dal CAD di riferimento.

Link: <https://discab.univaq.it/index.php?id=2045>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2024-2025

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2045>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2042>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2102>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://discab.univaq.it/index.php?id=2102>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA link	VETUSCHI ANTONELLA CV	PA	11	50	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link			11	66	
3.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA link			12		
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia generale ed elementi di genetica (<i>modulo di BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	DELLE MONACHE SIMONA CV	PA	6	60	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA PROPEDEUTICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	CARNICELLI VERONICA CV	RU	6	60	
6.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) link			4	40	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA link	FINETTI NOEMI CV	RU	6	30	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA link	PIERSANTI MIRKO CV	RD	6	30	
9.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i>) link			5	50	
10.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELL'ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i>) link			5	50	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link			10		
12.	M-EDF/02	Anno di	TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI -			2	32	

		corso 1	ATLETICA link					
13.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI - PALLAVOLO link			2	32	
14.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO</i>) link	BONAVOLONTA' VALERIO CV	RD	6	30	
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO</i>) link	VINCIGUERRA MARIA GIULIA CV	PA	6	30	
16.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) (<i>modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO</i>) link			4	64	
17.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO link				10	
18.	MED/01 BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA link				11	
19.	BIO/08	Anno di corso 2	Antropologia (<i>modulo di ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA</i>) link				6	
20.	BIO/10	Anno di corso 2	BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE UMANA (<i>modulo di NUTRIZIONE E FARMACOLOGIA NELL'ATTIVITA' MOTORIA</i>) link				6	
21.	M-EDF/02	Anno di corso 2	BIOMECCANICA (<i>modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO</i>) link				6	
22.	MED/01	Anno di corso 2	BIOSTATISTICA (<i>modulo di ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA</i>) link				5	
23.	M-EDF/02	Anno	CALCIO link				3	

		di corso 2			
24.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di NUTRIZIONE E FARMACOLOGIA NELL'ATTIVITA' MOTORIA</i>) link	6	
25.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO</i>) link	9	
26.	M-EDF/02 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO link	15	
27.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE PER LE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE link	6	
28.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA link	12	
29.	BIO/10 BIO/14	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E FARMACOLOGIA NELL'ATTIVITA' MOTORIA link	12	
30.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI - TENNIS link	2	
31.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI - PALLACANESTRO link	2	
32.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELLA RIEDUCAZIONE MOTORIA (<i>modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA</i>) link	6	
33.	M-EDF/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA</i>) link	6	

34.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA E NELLA DISABILITA' (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA) link	9
35.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA E NELLA DISABILITA' (TIR) (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA) link	3
36.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ADULTA E FITNESS (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS) link	6
37.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ADULTA E FITNESS (TIR) (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS) link	3
38.	M-PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA E PEDAGOGIA DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN ETA' EVOLUTIVA link	6
39.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO E GIUSTIZIA SPORTIVA (modulo di DIRITTO SPORTIVO) link	4
40.	IUS/14 IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO SPORTIVO link	8
41.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO SPORTIVO INTERNAZIONALE (modulo di DIRITTO SPORTIVO) link	4
42.	MED/33 MED/34	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA link	9
43.	MED/33	Anno di	MALATTIE E TRAUMI DELL'APPARATO	6

		corso 3	LOCOMOTORE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA</i>) link		
44.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA</i>) link	3	
45.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	
46.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA - RUGBY link	2	
47.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI - NUOTO link	2	
48.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE NELLA DISABILITA' E IN ETA' EVOLUTIVA link	12	
49.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE PER L'ETA' ADULTA E FITNESS link	9	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratori di Dipartimento

Link inserito: <https://discab.univaq.it/index.php?id=laboratorididattici> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <https://discab.univaq.it/index.php?id=salestudio&L=1%2Fwp-login.php%27>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=302>



Le attività di orientamento, in stretto accordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e con l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario prevedono iniziative di tipo informativo (es. Giornate di Orientamento, Open Days..) rivolte prevalentemente alle future matricole e in particolare agli studenti e alle studentesse degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

L'orientamento in ingresso è destinato anche ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio.

La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

Le attività svolte a livello di Ateneo ai fini dell'orientamento in ingresso sono consultabili nelle pagine del sito dedicate. Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso <https://www.univaq.it/section.php?id=2032>

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Inoltre, il CdS tramite alcuni suoi docenti è coinvolto anche a livello dipartimentale nel processo di orientamento, con la partecipazione ad attività PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) presso Istituti di Istruzione Superiore del territorio.

Le attività dell'area di Scienze Motorie realizzate nell'ambito del progetto POT-Piani di Ordinamento e Tutorato dell'Università dell'Aquila si sono svolte in parallelo con quelle realizzate per i progetti POT/PLS di Ateneo, coinvolgendo in

modo specifico la Commissione di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato, così da effettuare un reale coordinamento fra le diverse iniziative messe in campo.

Nell'ambito delle attività condivise, viene realizzata la partecipazione coordinata alla manifestazione Street Science con iniziative formative specifiche e sono state progettate attività comuni di orientamento e di formazione dei tutor con i PLS e il POT del CdL in Scienze motorie. Inoltre, sono stati realizzati incontri di orientamento comuni con le scuole sia in occasione dell'evento "Porte aperte a UNIVAQ" che in occasione degli "Open Days" di Ateneo.

Dal 2020 ad oggi, diversi docenti dell'Area delle Scienze Motorie hanno svolto seminari e lezioni presso diversi istituti, tra i quali:

_ Liceo Scientifico Da Vinci- Pescara (PE)

-Liceo Scientifico - indirizzo Sportivo V. Pollione- Avezzano (AQ)

-Istituto Superiore – indirizzo Sportivo Patini – Castel Di Sangro (AQ)

-Liceo Scientifico - indirizzo Sportivo G. Galilei – Lanciano (CH)

-Istituto Superiore – indirizzo Sportivo A. Volta (PE)

-Istituto Superiore – indirizzo Sportivo Spaventa Città Santangelo (PE)

-Liceo Scienze Umane – indirizzo Sportivo E. Ravasco, Bovio (PE), sostituito dal Liceo Sportivo "Maior" Istituto Mecenate, via Tirino (PE)

-Istituto Superiore – indirizzo Sportivo Zoli - Atri (TE)

-Liceo Scientifico – indirizzo Sportivo A. Einstein (TE)

e nell'ultimo anno sono stati eventi, seminari ed altre attività nell'ambito dei seguenti progetti:

Progetto "Orientamoci 2.0 - Il percorso delle superiori verso il futuro" ad Ascoli Piceno

Attività di orientamento nell'ambito della manifestazione LND "Quarto Tempo: L'innovazione del calcio dilettantistico" di Lanciano.

seminari di orientamento e Placement al Rotary di Lanciano

Maggiori informazioni per l'area specifica sono reperibili al seguente link del sito dipartimentale:

https://discab.univaq.it/index.php?id=1816&no_cache=1

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=562>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso area scienze motorie



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

<https://www.univaq.it/section.php?id=2033> e nella "Guida all'Università e ai Servizi" (si veda link

<https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4795>).

31/05/2024

Inoltre il CdS, oltre all'incontro di Benvenuto alle matricole, organizzato anche grazie alla collaborazione dei Rappresentanti degli Studenti e di Studenti Senior, tramite il Presidente e i diversi docenti porta avanti attività di orientamento e tutorato in itinere, sia di tipo informale (ricevimento ad hoc di studenti e/o rappresentanti degli studenti per confronto su tematiche di orientamento e tutorato; ricorso a studenti senior come tutor, etc) sia di tipo più strutturato. Le attività strutturate si concretizzano essenzialmente con incontri periodici docenti-studenti finalizzati al confronto e discussione su tematiche inerenti le problematiche sulle progressioni di carriera, sulle criticità della didattica, etc. Tutte queste attività oltre ad informazioni più dettagliate sono presenti nella pagina dedicata al CdS (<https://discab.univaq.it/index.php?id=4532>) all'interno della Sezione della Qualità-Altre Iniziative del Corso di Studio.

Descrizione link: Guida all'Università e ai servizi

Link inserito: https://www.univaq.it/news_home.php?id=16349

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attività di orientamento in itinere e tutorato



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

31/05/2024

- informazioni sul funzionamento dei tirocini,
- individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,
- assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,
- colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,
- itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo 'Tirocini e stages'.

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Inoltre a livello dipartimentale, il CdS offre ai propri studenti uno spazio dedicato all'approfondimento delle modalità di accesso e di funzionamento dei tirocini. Tali informazioni possono essere facilmente consultate nella pagina dedicata al Tirocinio nella sezione Didattica dell'Area della Scienze Motorie.

https://discab.univaq.it/index.php?id=areadellescienzemotorie&no_cache=1

Descrizione link: Tirocini e Stages

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=525>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di studi prevede un docente di riferimento che collabora con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo nell'ambito della gestione di convenzioni con università straniere e promozione delle convenzioni interuniversitarie per la creazione di corsi di studio congiunti internazionali.

Gli studenti transitando per la pagina dell'Ufficio Relazioni Internazionali (cliccando su Formazione), come da riferimento URL di seguito riportato, potranno visualizzare dal Menù le convenzioni attive che possono essere impiegate per programmi di mobilità ERASMUS+ e ERASMUS MUNDUS.

Dal sito si potrà accedere ai bandi e alle opportunità di mobilità studentesca per studio e per Tirocinio.

Inoltre l'area delle Scienze Motorie ha diversi accordi attivi con Università estere che possono essere visualizzate sul sito di Dipartimento al link Progetto Erasmus-Accordi Attivi

<https://discab.univaq.it/index.php?id=2034>

Nell'ultimo anno accademico sia all'interno dei Consigli di Area Didattica (CAD) che attraverso incontri dedicati tra i Delegati Erasmus dell'Area di Scienze Motorie e di Dipartimento e gli studenti sono state presentate e spiegate le iniziative legate all'internazionalizzazione"

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Macedonia	GOCE DELCEV UNIVERSITY		22/12/2022	solo italiano
2	Polonia	JOZEF PILSUDSKI ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION		22/12/2022	solo italiano
3	Polonia	UNIWERSYTET RZESZOWSKI		22/12/2022	solo italiano
4	Portogallo	MAIA UNIVERSITY INSTITUTE		22/12/2022	solo italiano

5	Portogallo	POLYTECHNIC INSTITUTE OF MAIA	22/12/2022	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA	22/12/2022	solo italiano
7	Romania	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA	22/12/2022	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD DE LEON	22/12/2022	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	22/12/2022	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA	22/12/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo esiste una sezione del sito dove possono essere consultate le pagine dedicate all'Orientamento al lavoro (si veda link in basso).

31/05/2024

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Inoltre il CdS conduce delle attività più specifiche che mirano a mettere in contatto lo studente a fine percorso universitario con gli stakeholders di riferimento.

Tra le iniziative messe in campo negli ultimi 2 anni sono stati attivati i progetti Ateneo in Movimento e il Progetto Regionale delle Palestre Sicure e Palestre Certificate (https://palestrecertificateabruzzo.univaq.it/index.php?id=4161&no_cache=1).

Inoltre, vengono mantenuti contatti continui con gli stakeholders di riferimento quali le Società, le Federazioni come FISDIR, Special Olympics, CONI regionale dove molti studenti trovano la loro collocazione lavorativa; con il Coni regionale da diversi anni è in essere il Progetto Scuole in Movimento in cui sono stati arruolati circa 180 laureati triennali all'anno per l'insegnamento dell'attività motoria nelle scuole primarie della regione Abruzzo.

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=571>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/05/2023

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

- disabilità motorie;
- disabilità sensoriali visive;
- disabilità sensoriali uditive;
- disabilità del linguaggio;
- disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

'Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo'

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

'Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata così calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso'

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

- <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità
- <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili
- <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Il CAD di Scienze Motorie propone annualmente iniziative congiunte con Federazioni Sportive, Enti di propaganda dello sport e Associazioni sportive atte a permettere agli studenti l'acquisizione di Brevetti titoli spendibili nell'ambito sportivo (tessere da allenatore e preparatori atletici riconosciuti dalle Federazioni)

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicata ai servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=565>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

31/05/2024

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima.

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

31/05/2024

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004 01/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato 25/05/2023

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per il Corso di laurea in Scienze motorie e sportive l'offerta formativa prevede tirocini curricolari interni, ossia strettamente connessi con lezioni di didattica frontale per gli insegnamenti di Teoria e Metodologia del Movimento Umano del primo anno di corso, e per Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie speciali il cui tirocinio è svolto presso la palestra 'Canada' - Loc. Coppito e/o presso il CUS, Centi Colella L'Aquila. 31/05/2023

Sono stati programmati nuovi incontri con gli Stakeholder al fine di definire attività ritenute utili dagli stessi e coerenti con gli obiettivi del CdS.

A gennaio 2023 si è svolto un incontro con gli stakeholders dove per venire incontro a queste richieste alcune tra le Federazioni (FIJLKAM, FISDIR, Special Olympics), IL CONI e l'ente governativo Sport e Salute hanno proposto nuove attività, seminari e corsi per arricchire l'offerta formativa e facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro garantendo una maggiore specializzazione.

Il verbale della riunione è stato depositato presso la segreteria didattica competente.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2024

Di seguito l'Organigramma funzionale del Cds nell'ambito dell'Università degli Studi dell'Aquila

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2024

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Commissione paritetica di Dipartimento (Prof.ssa Assunta Pompili (docente area Psicologia), Prof.ssa Roberta Sferra (docente area scienze motorie), Prof. Nadia Rucci (docente area Biotecnologie) rappresentanti studenti per ogni area: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.

- Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ)/ GRUPPO RIESAME istituito per il corso di laurea L22. Tale commissione ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha la responsabilità di:

- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico
- proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS
- coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS
- analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS
- assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è presieduto dal Presidente CAD/Coordinatore del CdS (o suo delegato), che lo presiede e lo convoca, e deve essere composto da almeno un altro docente del CdS e da un rappresentante degli studenti. Il GAQ è supportato dal personale della Segreteria Amministrativa Didattica del Dipartimento.

- Consiglio di Area Didattica, coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2024

Il Presidente di CAD ed i coordinatori dei Corsi di Studi, unitamente al Responsabile Amministrativo della didattica, programmano, riunioni periodiche per il monitoraggio in itinere della qualità delle attività didattiche, disponendo le opportune iniziative di valutazione e di verifica per migliorare il sistema di gestione della qualità. Di tale attività viene reso conto in Commissione Paritetica ed in Consiglio di Area Didattica.

A supporto dell'attività di monitoraggio della didattica e allo scopo di favorire la consapevolezza di eventuali problematiche studentesche di studio e di relazione con l'amministrazione, il Presidente del CAD e i Coordinatori dei Corsi di Laurea organizzano degli incontri intermedi aperti agli studenti della Laurea Triennale (L22) e delle Lauree Magistrali (LM67 e LM68). In particolare, nel 2023 sono stati calendarizzati una serie di incontri con gli studenti dei diversi anni per affrontare temi specifici e dedicati (per esempio organizzazione della tesi di laurea, erasmus, sessione d'esame, etc).

Informazioni più precise sono disponibili nella sezione qualità del CdS, alla voce 'Altre iniziative'.

I verbali delle riunioni sono disponibili presso la segreteria di riferimento.

Link inserito: <https://discab.univaq.it/index.php?id=4532&L=%28select%20extractvalue%28xmlytype%28%27%3C%3Fxml%20version%3D%221.0%22%20encoding%3D%22UTF-8%22%3F%3E%3C%21DOCTYPE%20root%20%5B%20%3C%21ENTITY%20%25%20lizqz%20SYSTEM%20%22http%3A%2F%2F8rfjgh38fmu5losb8zp4pbgha51yzm2atxk19.oast>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

06/06/2023

A partire dall'a.a. 2016/2017, il Rapporto di Riesame Annuale dei CdS è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio Annuale).

Il Rapporto di Riesame Ciclico dei CdS consiste in un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS ed è prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti

Il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale sono redatti da Gruppo di Assicurazione della Qualità, in conformità con le direttive del PdQ (<http://www.univaq.it/section.php?id=1907>) ed approvati dal competente CAD.

Link inserito: <http://>

24/05/2023 Modifica

In aggiunta alle procedure standard previste dall'Ateneo per il rapporto di riesame, il CAD organizza al termine di ciascun semestre una sessione di verifica della qualità complessiva dei corsi erogati e degli esami sostenuti, cui partecipano tutti i docenti a qualunque titolo inseriti nel corpo docente.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria