

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome e Cognome	Marco Giancola
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Cittadinanza	
Indirizzo di residenza	
Telefono Cellulare	
E-mail	

ESPERIENZA PROFESSIONALE	
2022 – attualmente in essere	Invited reviewer per le riviste: Thinking Skills and Creativity – Q1; IF: 3.652 PLoS ONE – Q1; IF: 3.752
2022 – attualmente in essere	Topic Editor per il Research Topic “Personality and Individual Differences in Creative Potential and Production across the Life Span”. Riviste partecipanti: Children, Behavioural Sciences, Educational Sciences, Brain Sciences e Neuroglia.
2021 – attualmente in essere	Collaborazione al progetto di ricerca “It’s a conspiracy! Beliefs and attitudes toward COVID-19 vaccine hesitancy” presso il Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell’Arco di Vita, Via Vetoio 1, 67100, L’Aquila. Responsabile: Prof.ssa Simonetta D’Amico.
2021 – attualmente in essere	Collaborazione al progetto di ricerca “Cyberbullying: the role of personality differences and ethics position in youth” presso il Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell’Arco di Vita, Via Vetoio 1, 67100, L’Aquila. Responsabile: Prof.ssa Simonetta D’Amico.
2020-2021	Collaborazione al progetto di ricerca approvato e finanziato dal Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche – DISCAB “Sustainable Development. It’s up to you! Stili di vita e sviluppo sostenibile: caratteristiche individuali e fattori contestuali”. Responsabile: Prof.ssa Simonetta D’Amico.
2019-2020	Collaborazione al progetto di ricerca “Screening e prevenzione del ritardo dello sviluppo del linguaggio” presso il Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell’Arco di Vita, Via Vetoio 1, 67100, L’Aquila. Responsabile: Prof.ssa Simonetta D’Amico.
2018-2021	Cultore della materia degli insegnamenti Psicologia dello Sviluppo (Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate) e Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio e della Comunicazione (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute).
2018-2020	Membro del gruppo di ricerca coordinato dalla Professoressa Simonetta D’Amico relativo al ruolo del funzionamento esecutivo sulla performance creativa nell’arco di vita.
2017-2018	Collaborazione al progetto di ricerca “La relazione tra lo sviluppo del linguaggio e abilità navigazionali” presso il Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell’Arco di Vita, Via Vetoio 1, 67100, L’Aquila. Responsabile: Prof.ssa Simonetta D’Amico.
2017-2018	Collaborazione a un progetto sperimentale per l’implementazione di un test su formato digitale per la comprensione delle preposizioni italiane semplici ed articolate, rivolto a bambini di età compresa tra 3 e 5 anni, sviluppato presso il Laboratorio dei Processi Socio-Cognitivi nell’Arco di Vita. Responsabile: Prof.ssa Simonetta D’Amico.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
2018-2021	Dottorato di Ricerca in Medicina Sperimentale <i>curriculum</i> Neuroscienze di Base e Cliniche XXXIV Ciclo, conseguito <i>cum laude</i> . Titolo: Cognitive, personality, and emotional factors involved in creativity: from childhood to adulthood.

	Coordinatrice: Prof.ssa Maria Grazia Perilli. Tutor: Prof.ssa Simonetta D'Amico.
2020	Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo sezione A.
15/09/2018 - 14/03/2019	Tirocinio <i>post-lauream</i> presso il Laboratorio di Neuropsicopatologia Sperimentale, Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza", Via dei Marsi 78, 00185, Roma. Tutor: Prof.ssa Grazia Spitoni.
15/03/2018 - 14/09/2018	Tirocinio <i>post-lauream</i> presso il Laboratorio di Cognizione Spaziale, Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente, Università degli Studi dell'Aquila, Via Vetoio 1, 67100, L'Aquila. Tutor: Prof.ssa Laura Piccardi.
2015 – 2017	Laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute. (LM/51), Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila, conseguita con votazione 110/110 <i>cum laude</i> e menzione d'onore da parte della commissione per eccellenza dell'elaborato.  Titolo: Contributo sperimentale sulla relazione tra stile cognitivo, riordino e descrizione verbale di percorsi. Relatore: Prof.ssa Laura Piccardi.
2011 – 2015	Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate (classe L/34), Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica e Scienze della Vita e dell'Ambiente, Università degli Studi dell'Aquila conseguita con votazione 102/110.  Titolo: Contributo di ricerca sperimentale sulla relazione tra pensiero divergente visivo e verbale ed effetto <i>framing</i> relativo ai dilemmi morali. Relatore: Prof. Massimiliano Palmiero.

CORSI DI FORMAZIONE ANALISI STATISTICA	
2021	Scuola Estiva di Metodologia - Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Corso rivolto all'acquisizione di competenze statistiche avanzate per la stima di modelli di Mediazione e Moderazione. Direttore: Prof. Fabio Presaghi, Università di Roma "La Sapienza".
2020	Scuola di Statistica su Modelli di Equazioni Strutturali con R - SARA Lab. Corso volto a fornire gli strumenti principali per definire modelli di misurazione e relazioni tra variabili latenti, nonché per stimare ed interpretare modelli ad equazioni strutturali nell'ambiente di sviluppo fornito dal software R. Direttore: Prof. Enrico Ciavolino, Università del Salento.
2020	Scuola Estiva Introduzione all'analisi dei dati con R - Università di Roma La Sapienza. Corso volto a fornire gli strumenti principali per l'analisi dei dati avanzata nell'ambiente di sviluppo fornito dal software R. Direttore: Prof. Fabio Presaghi, Università di Roma "La Sapienza".
2018	Scuola Estiva di Metodologia 2018 - AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Corso incentrato su Modelli di Regressione Multipla per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di Mediazione e Moderazione. Direttore: Prof. Fabio Presaghi, Università di Roma "La Sapienza".

COMPETENZE PERSONALI	
LINGUA MADRE	ITALIANO

ALTRE LINGUE	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1

COMPETENZE TECNICHE	
Programmi per analisi dati e presentazione stimoli	Conoscenza avanzata dei sistemi operativi Windows (7, 8, 10, 11) e iOS. Conoscenza avanzata dei software statistici e relative espansioni per analisi dei dati (SPSS, AMOS, Statistica, R, R Studio, JASP, Jamovi, JMP, MPLUS, SmartPLS). Conoscenza avanzata dei software di gestione <i>setting</i> sperimentali e analisi dei testi (SuperLab, T-Lab, Inquisit, Qualtrics, e-Prime). Conoscenza avanzata del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point, Explorer, Outlook, Teams e OneNote). Conoscenza avanzata dei software specifici per la gestione bibliografica (EndNote, Zotero). Ottima conoscenza dei programmi di photo, video e audio editing (Adobe Photoshop, Gimp, Avidemux, Movie Maker, Audacity). Conoscenza base del software MathLab. Conoscenza base dei principali linguaggi di programmazione (Javascript, Python, Java).

ASSOCIAZIONI	
2019 – attualmente in essere	Associazione Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations (CLASTA).
2018 – attualmente in essere	Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI	
2019	Vincitore del Premio "I Guidoniani" IX edizione bandito dall'Associazione Italiana di Medicina Aeronautica e Spaziale (AIMAS).

#### ARTICOLI PUBBLICATI E UNDER REVIEW SU RIVISTE INTERNAZIONALI

1. **Giancola, M.** Who complies with prevention guidelines during the fourth wave of COVID-19 in Italy? An empirical study. (2022). *Personality and Individual Differences*, 111845. DOI: 10.1016/j.paid.2022.111845
2. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. (2022). Field dependent-independent cognitive style and creativity from the process and product-oriented approaches: a systematic review. *Creativity Studies*, 15(2), 542-559. DOI: 10.3846/cs.2022.15988
3. **Giancola, M.**, Palmiero, M., Bocchi, A., Piccardi, L., Nori, R., & D'Amico, S. (2022). Divergent Thinking and Jumping to Conclusion: Empirical evidences in Italian Schoolers. *Cognitive Processing*. DOI: 10.1007/s10339-022-01104-2
4. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. (2022). Divergent but not convergent thinking mediates the trait emotional intelligence-real-world creativity link: An empirical study. *Creativity Research Journal*. DOI: 10.1080/10400419.2022.2092338
5. **Giancola, M.**, Palmiero, M., Piccardi, & D'Amico, S. (2022) The relationships between cognitive styles and creativity: the role of field dependence-independence on visual creative production. *Behavioral Sciences*. DOI: 10.3390/bs12070212
6. Nori, R., Zucchelli, M.M., **Giancola, M.**, Palmiero, M., Verde, P., Giannini, A.M., & Piccardi, L. (2022). GPS Digital Nudge to Limit Road Crashes in Non-Expert Drivers. *Behavioral Sciences*. DOI: 10.3390/bs12060165
7. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. (2022). Exploring the interplay between fluid intelligence and creativity: the mediating role of the field dependent-independent cognitive style. *Thinking Skills and Creativity*. DOI: 10.1016/j.tsc.2022.101047
8. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. Social sustainability in late adolescence: Trait Emotional Intelligence mediates the impact of the Dark Triad on altruism and equity. (2022). *Frontiers in Psychology*, 257. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.840113
9. **Giancola, M.**, Pino, M. C., & D'Amico, S. (2021). Exploring the Psychosocial Antecedents of Sustainable Behaviours through the Lens of the Positive Youth Development Approach. A Pioneer Study. *Sustainability*, 13, 12388. DOI: 10.3390/su132212388

10. **Giancola, M.**, Palmiero, M., Piccardi, L., & D'Amico, S. (2021). The contribution of planning to real-world creativity: The moderating role of agreeableness. *Thinking Skills and Creativity*, 41, 100890. DOI: 10.1016/j.tsc.2021.100890
11. **Giancola, M.**, Verde, P., Cacciapuoti, L., Angelino, G., Piccardi, L., Bocchi, A., Palmiero, M., & Nori, R. (2021). Do Advanced Spatial Strategies Depend on the Number of Flight Hours? The Case of Military Pilots. *Brain Sciences*, 11(7), 851. DOI: 10.3390/brainsci11070851
12. Palmiero M., Piccardi L., **Giancola M.**, Nori R., D'Amico S. & Olivetti Berardinelli M. (2019). The format of mental imagery: from a critical review to an integrated embodied representation approach. *Cognitive Processing*, 20(3), 277-289. DOI: 10.1007/s10339-019-00908-z
13. Bocchi A., **Giancola M.**, Piccardi L., Palmiero M., Nori R., D'Amico S. (2018). How would you describe a familiar route or put in order the landmarks along it? It depends on your cognitive style! *Experimental Brain Research*, 236(12), 3121-3129. DOI: 10.1007/s00221-018-5367-3
14. **Giancola, M.**, Bocchi, A., Palmiero, M., De Grossi, I., Piccardi, L., & D'Amico, S. Examining cognitive determinants of planning future routine events: A pilot study in school-age Italian children. *Second round of review in Studies in Psychology*.
15. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. Whose fault is it? Personality and youth's eco-green behaviours in the era of the environmental crisis. *Second round of review in PsyEcology*.
16. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. Fluid intelligence and divergent thinking: the mediating role of field dependent- independent cognitive style. Under review in *Psychological Research*.
17. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. Does divergent thinking really matter for eco-friendly behaviours? A mediation study in late adolescence? Under review in *Journal of Cleaner Production*.
18. Vecchione, F., **Giancola, M.**, Palmiero, M., Boccia, M., D'Amico, S., & Piccardi, L. Catching the mediating role of field-dependent-independent cognitive styles between visual perception and mathematics in children and pre-adolescents. Under review in *European Journal of Developmental Psychology*.
19. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. Personality and COVID-19 vaccine hesitancy: the role of conspiracy beliefs and risk perception. Under review in *Current Psychology*.

#### PRESENTAZIONI CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. MINI TALK/POSTER - XXXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari 20-22 settembre 2021. Bocchi, A., **Giancola, M.**, De Grossi, I., Palmiero, M., Piccardi, L. & D'Amico, S. The moderating role of inhibitory control on the association between fluid intelligence and travel planning: A pilot study in Italian children. In Libro degli Abstract – ISBN: 9788899068578.
2. MINI TALK/POSTER - XXXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari 20-22 settembre 2021. **Giancola, M.**, Palmiero, M., Piccardi, L. & D'Amico, S. Individual resources in creativity: the mediating role of field dependent independent cognitive style in the association between fluid intelligence and divergent thinking. A pilot study in Italian adolescents. In Libro degli Abstract – ISBN: 9788899068578.
3. MINI TALK/POSTER - MIC Conference 2020, Marconi Institute for Creativity, Virtual Edition 14-16 settembre 2020. **Giancola, M.**, Palmiero, M., & D'Amico, S. The contribution of High Level Executive Functions in verbal creativity. In Libro degli Abstract p. 107.
4. SEMINARIO – Ciclo di seminari telematici di dipartimento DISCAB, Università degli Studi dell'Aquila. Data: 5 maggio 2020. Titolo: Natura e cultura del processo creativo.
5. POSTER - XXXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli 23-25 settembre 2019. **Giancola, M.**, Palmiero, M., Giulianella, L., Guariglia, P., Boccia, M., Piccardi, L. & D'Amico, S. Danza, body-map e pensiero divergente. Uno studio in età evolutiva.
6. MINI TALK - XXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia Sperimentale, Milano 18-20 settembre 2019. **Giancola, M.**, Palmiero, M., Piccardi, L. & D'Amico, S. Le funzioni esecutive predicono la produzione creativa nel dominio verbale? Uno studio Pilota. In Libro degli Abstract p. 29.
7. POSTER - 19th European Conference on Developmental Psychology, Atene, 29 agosto-01 settembre 2019. **Giancola M.**, Palmiero M., Bocchi A., Nori R., Piccardi L., D'Amico S. Divergent thinking and decision-making processes: an Italian school-age study. In Libro degli Abstract p. 641
8. POSTER - 19th European Conference on Developmental Psychology, Atene, 29 agosto-01 settembre 2019. Palmiero, M., Giulianella, L., Guariglia, P., Boccia, M., **Giancola, M.**, D'Amico, S. & Piccardi, L. The dancers' visuo-spatial body enhances motor-form divergence in children. In Libro degli Abstract p. 640.
9. POSTER - Giornate CLASTA 2019, Verona, 10-11 maggio 2019. Riccio, V., **Giancola, M.**, Piccardi, L. & D'Amico, S. La relazione tra linguaggio spaziale e abilità navigazionali in bambini italiani di età compresa tra 3 e 6 anni. In Libro degli Abstract p.8.
10. POSTER - XXXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino 17-19 settembre 2018. Palmiero, M., Piccardi, L., Nori, R., Bocchi, A., **Giancola, M.** & D'Amico, S. La relazione tra pensiero divergente visivo e presa di decisione: uno studio pilota. In Libro degli Abstract – ISBN: 9788875901325.

<b>Dati personali</b>	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
-----------------------	--

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DI ATTO DI NOTORIETA' (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

Il sottoscritto Marco Giancola,  
ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445  
nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato  
europeo, corrispondono a verità.

**DATA**  
**29/08/2022**