

L A B O R A T O R I O



LABORATORIO DEI PROCESSI SOCIO-COGNITIVI NELL'ARCO DI VITA

Servizi offerti

-Consulenza e collaborazione con servizi e strutture scolastiche e sanitarie nell'ambito della progettazione di azioni di prevenzione dei fattori di rischio in età evolutiva;

-Consulenza e collaborazione nell'ambito di progetti di ricerca con enti nazionali ed internazionali

Implementazione di protocolli sperimentali per la valutazione linguistica e socio-cognitiva;

-Attività di tutoring per tirocini, dottorati di ricerca, tesi di laurea nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione e della Psicolinguistica.

Responsabile: prof. Simonetta D'AMICO

Staff: dott. Marco Giancola (dottorando), dott. Alessia Bocchi (dottoranda), Ph.D Massimilino Palmiero (collaboratore), prof. Laura Piccardi (collaboratrice)

Sede: Stanza T/0/17, piano -1, Coppito2-L'Aquila

**Contatti : simonetta.damico@cc.univaq.it
Telefono : 0862. 433408 – 0862. 433415**

Attività di Ricerca

Il Laboratorio è finalizzato alla progettazione, realizzazione ed implementazione di progetti di ricerca, protocolli sperimentali e ricerca-intervento in relazione alle seguenti linee di ricerca:

➤ Sviluppo linguistico e socio-cognitivo.

Relazione tra dominio cognitivo e linguistico nelle diverse fasi di apprendimento; lessico e accesso al lessico, morfosintassi, pragmatica, orientamento topografico e ruolo del linguaggio spaziale nella navigazione in età evolutiva in popolazioni con sviluppo tipico e atipico.

➤ Fattori di rischio e protezione nei processi di adattamento in età evolutiva.

Analisi multidimensionale del fenomeno del bullismo; fattori di impatto in situazione traumatica; strategie di coping.

➤ Sviluppo del pensiero creativo e della presa decisionale.

Relazione tra pensiero creativo, convergente/divergente, stili decisionali, ragionamento in ottica evolutiva.

➤ Orientamento scolastico e Carrier Development.

Modelli di ricerca-azione mirati alla riduzione della dispersione e del successo scolastico; identificazione componenti personali ed ambientali che contribuiscono al successo scolastico e accademico.

Strumentazione

Postazioni per elaborare, gestire e somministrare prove sperimentali.

Software per l'analisi dei dati e per la ricerca bibliografica

Software per la codifica e l'analisi di testi.

Test cognitivi e comportamentali per la valutazione delle principali funzioni cognitive normali e patologiche

Sviluppo di tipi diversi di working memory spaziale e verbale

Metodo

WCT (Piccardi et al., 2005)

CBT (Corai, 1972)

Test di memoria di lavoro uditivo-verbale (Ritrolaza A Casali, 2007)

Relazione tra linguaggio spaziale e abilità navigazionali

Comprehension of spatial preposition task (CSPT)

CSPT: task figurato a scelta multipla presentato su display touch screen composto da 76 items divisi in due blocchi, preceduti entrambi da istruzioni vocali.

Semmes Test (Semmes et al., 1955)

Semmes Test: compito utile per valutare le capacità di mapping in ambiente reale.

International Picture-Naming Project Center for Research in Language CRL-IPNP

Confronto crosslinguistico tra 7 lingue: inglese, tedesco, spagnolo, italiano, cinese, ungherese, bulgaro

METODOLOGIA: denominazione di immagini
520 immagini raffiguranti oggetti
275 immagini raffiguranti azioni

MISURE sul nome TARGET
%Accordo, N. Alternative, RT

FATTORI: Age, freq, lung complex, syntax

Aspetti che intervengono sull'accesso lessicale sono relativi a caratteristiche delle lingue, ma alcuni effetti riscontrati in tutte le lingue