**CICLO DI SEMINARI DI PSICOLOGIA**

**A.A. 2020-2021**

Il CAD di Psicologia organizza un ciclo di seminari rivolti agli studenti, utili anche per colmare eventuali carenze di crediti relative alle Altre Attività Formative (lettera F).

I seminari, che verranno erogati in modalità da remoto, tramite piattaforma TEAMS di Microsoft, saranno tenuti da dottorandi, assegnisti e collaboratori di ricerca afferenti all’Area di Psicologia.

**Chi può partecipare:** **:** I SEMINARI DEI MESI DI FEBBRAIO E MARZO SONO RISERVATI AGLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO DELLA TRIENNALE E AGLI STUDENTI DELLA MAGISTRALE DI PSICOLOGIA. Numero massimo studenti ammessi: 100.

**Modalità di iscrizione:**

Per prenotare la partecipazione a ciascun seminario gli interessati dovranno compilare il foglio di prenotazione online disponibile sul sito del Dipartimento DISCAB, Area della Psicologia, facendo attenzione ad inserire correttamente oltre Cognome e Nome, il numero di Matricola ed il Corso di Laurea, indicando se LT o LM.

Per partecipare al seminario si dovrà utilizzare il codice Teams relativo allo specifico seminario di interesse, riportato nel calendario. (I codici verranno pubblicati ad inizio mese)

**Partecipazione e rilevazione presenze:** I seminari avranno la durata di circa 50 minuti. Si svolgeranno di mercoledì dalle ore 13.00 alle ore 14.00. Le presenze saranno verificate con un appello durante il seminario. Si informano gli studenti che le loro presenze potranno inoltre essere verificate a posteriori attraverso i log di Teams che ne registrano la durata effettiva di partecipazione (trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 -GDPR- per finalità di registrazione delle presenze). Agli studenti che non risulteranno presenti per la durata del seminario non saranno attribuiti cfu.

**Attribuzione cfu:** la partecipazione a ciascun seminario consente l’acquisizione di 0,25 cfu.

Non verrà rilasciato alcun attestato di partecipazione, ma i relatori invieranno ai Presidenti di CdS le liste dei presenti. Le liste verranno approvate nelle rispettive commissioni pratiche ed inviate alla segreteria studenti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Data**  | **Relatore** | **Titolo** | **Codice Teams** |
| 1 | 13 gennaio | Massimiliano Palmiero | Disturbi alimentari: fattori di rischio e programmi di prevenzione | a32pv21 |
| 2 | 20 gennaio | Maria Chiara Pino | Testistica e strumenti di valutazione per i disturbi dello spettro dell'autismo | znv8hr7 |
| 3 | 27 gennaio | Roberto Vagnetti | Salience Network e connettività funzionale nello spettro dell'autismo e schizofrenia | td5kmt6 |
| 4 | 3 febbraio | Riccio Valentina | Il volontariato e la pandemia | fi3rxuw |
| 5 | 10 febbraio | Margherita Attanasio | Giudizio morale, emozioni e comportamento | 7da39ca |
| 6 | 17 febbraio | Rodolfo Rossi | Elementi di psichiatria computazionale | c1snh5v |
| 7 | 24 febbraio | Alessia Bocchi | La relazione tra la memoria e la pianificazione della navigazione spaziale | 2rxhtkx |
| 8 | 3 marzo | Giulia Amicucci | Relazione tra sonno e depressione | wf0oo5a |
| 9 | 10 marzo | Lorenzo Viselli | Il ruolo del sonno nell’elaborazione emotiva | ckzj7ls |
| 10 | 17 marzo | Danilo Bontempo, Fabrizio Ranieri | La matrice basilare dell’individualità: il sé in una prospettiva storica ed evolutiva | xohhk61 |
| 11 | 24 marzo | Alice Bettini, Matteo Perazzini | La depressione e le sue sfumature relazionali: narcisismo e dipendenza | k95jxq2 |
| 12 | 31 marzo | Marco Giancola  | Come ragionano i bambini?  | ceplchd |
| 13 | 7 aprile | Federico Salfi | La manipolazione delle memorie durante il sonno: dalla ricerca di base alle applicazioni alla vita di tutti i giorni |  |
| 14 | 14 aprile | Carla Iorio | Memorie “interrotte”: stress, trauma e PTSD |  |
| 15 | 21 aprile | Giulia D’Aurizio | Moral Decision Making e formazione accademica |  |
| 16 | 28 aprile | Matteo Perazzini, Alice Bettini | La Psicologia dinamica e le problematiche epistemologiche nel dialogo tra le discipline occidentali e orientali | d269kac |
| 17 | 5 maggio | Alessandra Splendiani,Bruno | Principi di fMRI e neuroanatomia funzionale |  |